

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1»
г. Приозерска

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МОУ СОШ №1
Баркалова Н.В.
31.08.2024



**ПРОГРАММА
ПРОФИОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ
МОУ СОШ №1 НА 2024-2028 УЧЕБНЫЙ ГОД**



г. Приозерск 2024г.

Введение

Профессиональная ориентация - это государственная по масштабам, экономическая по результатам, социальная по содержанию, педагогическая по методам сложная многогранная проблема. Профессиональная ориентация содействует рациональному распределению трудовых ресурсов общества в соответствии с интересами, склонностями, возможностями личности и потребностями народного хозяйства в кадрах определенных профессий.

В выпускном классе дети сосредотачиваются на профессиональном самоопределении. Оно предполагает самоограничение, отказ от подростковых фантазий, в которых ребёнок мог стать представителем любой профессии. Старшекласснику приходится ориентироваться в различных профессиях, что совсем не просто, поскольку в основе отношения к профессии чаще всего лежит не свой собственный, а чужой опыт, то есть сведения, полученные от родителей, друзей, знакомых, и т.д. Этот опыт обычно абстрактен, он не пережит, не выстрадан. Кроме того, нужно верно оценить свои собственные возможности - уровень учебной подготовки, здоровье, материальные условия семьи, и главное - свои способности и склонности.

Сегодня в мире существует около 7000 профессий, но среди выпускников школ из года в год популярностью пользуются только несколько десятков из них. В большинстве случаев молодой человек выбирает профессию не потому, что его привлекает содержание деятельности, а скорее выбирает определенный образ жизни, где профессия лишь средство для определенного престижа и популярности в обществе.

1. Базовый уровень профориентационного минимума 6-9 классы.

Цель: активизация профессионального самоопределения обучающихся и формирование у них основ карьерной грамотности (инструментальной стороны профессионального самоопределения).

Задачи базового уровня:

- организация и систематизация первичной профориентационной помощи;
- развитие представлений обучающихся о современном разнообразии профессий и специальностей, важности трудовой деятельности и выбора ее специфики, возможностях профессионального образования;
- информирование обучающихся о содержании деятельности востребованных на рынке труда специалистов;
- развитие мотивации обучающихся к профессиональному самоопределению;
- диагностика склонностей обучающихся к профессиональным направлениям.

Реализация программы предусматривает активное участие педагогов, родителей учащихся общеобразовательного учреждения, работодателей, сотрудников центра занятости населения и иных заинтересованных лиц в проведении профориентационных мероприятий, направленных на подготовку востребованных в регионе профессиональных кадров. Ежегодно в МОУ «СОШ №1» реализуются два профиля обучения: **физико-математический и социально-экономический**. Выбор профиля обучения и выбор профессии взаимосвязаны, поэтому допрофильная подготовка и должна иметь профориентационный характер, чтобы помочь каждому ученику осознанно построить свою индивидуальную траекторию развития в условиях самостоятельного выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности.

Многие выпускники при выборе своей будущей специальности испытывают трудности с осуществлением мотивированного выбора. С одной стороны, сейчас бурно развивается маркетинговая деятельность на рынке образовательных услуг и резко растет количество предложений, с другой – уровень знакомства школьников с содержанием многих сфер профессиональной деятельности заметно снижается. Преодоление этой

тревожной тенденции невозможно без развития взаимодействия представителей общего и высшего профессионального образования.

МОУ «СОШ №1» имеет соглашение о сотрудничестве и совместной деятельности в сфере образования с бюджетным учреждением среднего профессионального образования « Приозерский политехнический колледж». Взаимодействие СПб ГЭТУ ЛЭТИ, НИУ ИТМО. Просветительская деятельность: встречи школьников с представителями науки и преподавателями вузов как в рамках масштабных мероприятий, так и непосредственно в школе. Эта форма работы нацелена на максимально широкую аудиторию, и в первую очередь на школьников, находящихся на стадии выбора области специализации обучения,

Профориентационная работа: выявление мотивированной на изучение естественных наук части школьников и вовлечение их в более тесное взаимодействие с представителями науки. Здесь важную роль играет развитие проектной и исследовательской деятельности школьников. Этому направлению сейчас уделяется немало внимания, но в реальной практике исследовательские работы школьников не всегда дают им возможность освоить методы или хотя бы базовые принципы научного исследования. И здесь консультации и научное руководство «настоящих» научных сотрудников обычно являются очень эффективными.

Подготовка школьников к высшему профессиональному образованию: именно преподаватели вузов наиболее эффективно могут подсказать школьникам, как следует строить свою подготовку по выбранным предметам не только для того, чтобы успешно преодолеть вступительные испытания, но и в дальнейшем успешно стартовать в обучении.

2.Основной уровень профориентационного минимума 10-11 классы.

Цель: формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся.

Задачи основного уровня:

- построение системы содействия профессиональному самоопределению обучающихся общеобразовательных организаций, основанной на сочетании мотивационно-активизирующего, информационно-обучающего, практико-ориентированного и диагностико-консультационного подходов к формированию профессиональной ориентации и вовлечении всех участников образовательного процесса;
- систематизация и обогащение инструментами и практиками региональных моделей профессиональной ориентации обучающихся;
- разработка плана профориентационной работы для групп, обучающихся по возрастам;
- выявление исходного уровня сформированности внутренней (мотивационно-личностной) и внешней (знаниевой) сторон готовности к профессиональному самоопределению у обучающихся, а также уровня готовности, который продемонстрирует обучающийся после участия в профориентационной программе;
- формирование индивидуальных рекомендаций для обучающихся по построению образовательно-профессиональной траектории в зависимости от уровня осознанности, интересов, способностей, доступных возможностей;
- информирование обучающихся о специфике рынка труда и системе профессионального образования (включая знакомство с перспективными и востребованными в ближайшем будущем профессиями и отраслями экономики России) посредством различных мероприятий, в т.ч. профессиональных проб;
- формирование у обучающихся профориентационных компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретение и осмысление профориентационно значимого опыта, активного освоения ресурсов территориальной среды профессионального самоопределения, самооценки, успешности прохождения профессиональных проб, осознанного конструирования индивидуальной образовательно-профессиональной траектории и ее адаптации с учетом имеющихся компетенций и возможностей среды;

- совершенствование профессиональных компетенций специалистов, ответственных за профориентационную работу в образовательной организации (педагогов-навигаторов) по формированию осознанности обучающихся и их готовности к профессиональному самоопределению через прохождения программы дополнительного профессионального образования (повышения квалификации);
- повышение активности и ответственности родителей в целях содействия обучающимся в формировании навыка осознанного выбора.

Целевая Программа по профессиональной ориентации учащихся МОУ «СОШ №1» на 2024-2028 учебный год разработана в соответствии с Концепцией Модернизации российского образования, определяет содержание и основные пути реализации работы по профессиональному определению обучающихся. Программа представляет собой объединенный замыслом и целью комплекс мероприятий, творческих конкурсов, призванных обеспечить решение основных задач в области самоопределения учащихся.

2.1. Обоснование программы

Сложность социально-экономических процессов в обществе, связанных с переходом в сферу рыночных отношений, существенно сказываются на образовании молодежи и ее профессиональном самоопределении. Увеличивается число неработающей и неуспевающей молодежи. Предприятия трудоустраивают молодежь осторожно, и часто молодые люди оказываются невостребованными на рынке труда. Проведенные социологические исследования выявили тот факт, что при сохранении престижа высшего и среднего специального образования старшеклассники в большей степени ориентированы на работу в коммерческих структурах и предпринимательство. Происходит замена профессиональной карьеры – коммерческой, что блокирует возможность состояться молодым людям в профессиональном отношении. Наряду с этим происходит полное невидение значимости рабочих специальностей.

Состояние проблем и перспектив занятости молодежи на сегодняшний день свидетельствуют о том, что представления старшеклассников школы не совпадают с реальной ситуацией на рынке труда в городе и регионе. Сегодня не оправдывают себя традиционные способы профориентации, суть которых заключается в информировании и приглашении молодежи на вакантные, чаще всего не престижные трудовые места.

В современных условиях профессиональное самоопределение предполагает выбор стратегии жизни, карьеры, сферы приложения и саморазвития личностных возможностей, а также формирование осознанного отношения личности к социокультурным и профессионально-производственным условиям. Поэтому необходимо совершенствовать систему профориентационной работы в МОУ «СОШ №1», привести ее в соответствие с требованиями времени. Этим задачам отвечает предлагаемая Программа профессиональной ориентации учащихся.

3. Цель и задачи Программы

Цель: создать систему действенной профориентации учащихся, способствующей формированию у подростков способности к профессиональному самоопределению в соответствии с желаниями, способностями, индивидуальными особенностями каждой личности и с учетом социокультурной и экономической ситуации в городе.

Задачи:

- Создать систему профориентации учащихся через урочную и внеурочную деятельность.
- Обеспечить профпросвещение, профдиагностику, профконсультации учащихся.
- Сформировать у школьников знания об отраслях хозяйства страны, об организации производства, современном оборудовании, об основных профессиях, их требованиях к личности, о путях продолжения образования и получения профессиональной подготовки.

- Разработать формы и методы социального партнерства учреждений профессионального образования и МОУ «СОШ №1» по вопросам профессионального самоопределения молодежи.
- Сформировать единое информационное пространство по вопросам профессионального самоопределения обучающихся.

Нормативно-правовое обеспечение программы:

Регламентирующим документом для разработки Программы является Федеральный проект «Успех каждого ребенка», который направлен на создание и работу системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи. В рамках проекта ведется работа по обеспечению равного доступа детей к актуальным и востребованным программам дополнительного образования, выявлению талантов каждого ребенка и ранней профориентации обучающихся.

Программа профессиональной ориентации учащихся (далее Программа) разработана в соответствии с Концепцией Модернизации российского образования.

Основные направления системы программных мероприятий:

Для повышения эффективности системы профориентации учащихся ОУ в Программе предусмотрены следующие направления деятельности:

- Профпросвещение – педагогов, родителей, учащихся через учебную и внеучебную деятельность с целью расширения их представлений о рынке труда.
- Диагностика и консультирование – с целью формирования у подростков осознанного выбора профессии.
- Сотрудничество с высшим учебным заведением – с целью объединения усилий для создания эффективной системы профориентации в ОУ.
- Проадаптация – с целью обеспечения функционирования системы содействия занятости и трудоустройству молодежи.

4. Формы работы определяются в соответствии с возрастными особенностями.

Этап	Формы профориентационной работы
<p>1. Пропедевтический 1-4 классы</p> <ul style="list-style-type: none"> • Информировать о мире профессий • Развивать коммуникативные умения • Формировать познавательный интерес 	<p>Увлекательные рассказы с примерами об интересующих профессиях, особый интерес вызывает работа родителей.</p> <p>Проигрывание профессий, сюжетно-ролевые игры.</p> <p>Методика «Кем быть»: нарисуй, кем бы ты хотел стать, под рисунком сделай подпись.</p> <p>Профпросвещение:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Встречи детей с мастерами своего дела (бабушки, дедушки) показы образцов труда, ✓ Конкурс рисунков о труде, ✓ Выставка детских поделок, ✓ Сочинения на тему «Пусть меня научат» ✓ Игра «Чей это инструмент?» ✓ Трудовые поручения ✓ Какие профессии живут в нашем доме (экскурсии). Т

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Темы классных часов: «Кто работает в нашей школе?» (экскурсия) ✓ Как правильно организовать свое рабочее место? (практическая минутка) ✓ Беседа: «Твои трудовые обязанности в школе и дома» ✓ Беседа: «мое любимое занятие в свободное время». ✓
2. Поисково-зондирующий 5 классы <ul style="list-style-type: none"> • Знакомить с правилами выбора профессии • Развивать коммуникативные умения • Определить интересы и склонности 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Встречи с интересными людьми-профессионалами ✓ Экскурсии на предприятия города и региона ✓ Ролевые игры и конкурсы ✓ Практическая, трудовая, общественно-значимая работа (борка классов, уборка школьной территории) ✓ Тематические классные часы: «Всякий труд надо уважать».
3.Поисково-зондирующий 6-7 классы (базовый уровень) <ul style="list-style-type: none"> • Знакомить с правилами выбора профессии • Развивать коммуникативные умения • Определить интересы и склонности 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Проектная деятельность; ✓ Профориентационные программы; ✓ Классные часы (в т.ч. демонстрация выпусков открытых онлайн-уроков «Шоу профессий»); ✓ Беседы; ✓ Дискуссии; ✓ Мастер-классы; ✓ Коммуникативные и деловые игры; ✓ Консультации педагога и психолога; ✓ Моделирующие профессиональные пробы в онлайн-формате и др.
4.Период развития профессионального самоопределения 8 классы (базовый уровень) <ul style="list-style-type: none"> • Знакомить со структурой профессионального самоопределения • Информация о профессиях народного хозяйства, с перспективами профессионального роста и мастерства • Знакомство с правилами выбора профессии • Формирование умения адекватно оценивать свои личностные особенности в 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Профессиональные пробы; ✓ Экскурсии на производство; ✓ Экскурсии и посещение лекций в образовательных организациях СПО и ВО; ✓ Конкурсы профориентационной направленности (в том числе в рамках Российского движения школьников, Юнармии, реализации проекта "Россия - страна возможностей», чемпионатов: «Абилимпикс», «Профессионалы» и др.) <p>Может быть реализована в рамках внеурочной деятельности.</p>

соответствии с требованиями избираемой профессией	
<p>5.Период развития профессионального самоопределения 9 - 11 классы (основной уровень)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Знакомство со структурой профессионального самоопределения • Информация о профессиях народного хозяйства, с перспективами профессионального роста и мастерства • Знакомство с правилами выбора профессии - формирование умения адекватно оценивать свои личностные особенности в соответствии с требованиями избираемой профессией • Готовить к выбору профессии и жизненной стратегии 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Профориентационные уроки; ✓ Онлайн-диагностика, направленная на выявление интересов и способностей обучающихся, уровня готовности к выбору профессионально-образовательной траектории, ценностных ориентиров, мотивации обучающихся и получение индивидуальных рекомендаций на этой основе; ✓ Групповой разбор результатов профориентационных диагностик (с использованием видеоматериалов), рефлексивный урок; ✓ Информационное сопровождение обучающихся и их родителей (законных представителей) о возможностях открытого сегмента Платформы основного уровня Профориентационного минимума; ✓ Профессиональные пробы практического и/или моделирующего уровней (в онлайн или офлайнформате); ✓ Профориентационные мероприятия по выбору: посещение мультимедийной выставки; посещение организаций территориальной образовательной и профессиональной среды (профессиональных образовательных организаций, организаций высшего образования и работодателей); ✓ Организация проектной деятельности с учетом предпочитаемых обучающимися профессиональных сфер и профилей обучения; ✓ Участие в профориентационных мероприятиях федерального и регионального уровня.

<p>6.Период развития профессионального самоопределения 9 - 11 классы (основной уровень)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Знакомство со структурой профессионального самоопределения информация о профессиях народного хозяйства, с перспективами профессионального роста и мастерства • Знакомство с правилами выбора профессии - формирование умения адекватно оценивать свои личностные особенности в соответствии с требованиями избираемой профессией • Готовить к выбору профессии и жизненной стратегии 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Профориентационные уроки; ✓ Онлайн-диагностика, направленная на выявление интересов и способностей обучающихся, уровня готовности к выбору профессионально-образовательной траектории, ценностных ориентиров, мотивации обучающихся и получение индивидуальных рекомендаций на этой основе; ✓ Групповой разбор результатов профориентационных диагностик (с использованием видеоматериалов), рефлексивный урок; ✓ Информационное сопровождение обучающихся и их родителей (законных представителей) о возможностях открытого сегмента Платформы основного уровня Профориентационного минимума; ✓ Профессиональные пробы практического и/или моделирующего уровней (в онлайн или офлайнформате); ✓ Профориентационные мероприятия по выбору: посещение мультимедийной выставки; посещение организаций территориальной образовательной и профессиональной среды (профессиональных образовательных организаций, организаций высшего образования и работодателей); ✓ Организация проектной деятельности с учетом предпочитаемых обучающимися профессиональных сфер и профилей обучения; ✓ Участие в профориентационных мероприятиях федерального и регионального уровня.
---	---

5.Механизм реализации Программы

Исполнителями Программы являются МОУ «СОШ №1» (классные руководители, педагоги-предметники, психолог школы, социальный педагог), социальные партнеры. Реализуется проект «Билет в будущее», «Я будущий профессионал». Финансирование Программы осуществляется за счет средств школы.

6.Оценка эффективности реализации Программы

Исполнители Программы принимают меры по своевременному выполнению запланированных мероприятий. Реализация мероприятий, предусмотренных Программой, позволит:

- ✚ оказать адресную психологическую помощь учащимся в осознанном выборе будущей профессии;
- ✚ обучить подростков основным принципам построения профессиональной карьеры и навыкам поведения на рынке труда;
- ✚ сориентировать учащихся на реализацию собственных замыслов в реальных социальных условиях.

Мероприятия по реализации программы профессиональной ориентации учащихся

№ пп	Содержание	Срок проведения	Ответственные
Создание нормативно – правовой базы			
1	Разработка и утверждение программы по профориентации учащихся.	Август	Заместитель директора по ВР
2	Инструктивно-методическое совещание с учителями-предметниками, классными руководителями, психолого-педагогической службой по определению их роли в системе профориентационной работы с учащимися и планирование деятельности.	Сентябрь	Заместитель директора по ВР
3	Изучение методических рекомендаций по реализации Профминимума	Август-сентябрь	Классные руководители, психологи, Социальный педагог, Заместитель директора по ВР Ерунова О.Н.,
4	Разработки классных часов, игр, рекомендаций классным руководителям, учителям-предметникам по реализации программы профориентации учащихся.	В течение года	Заместитель директора по УВР, Педагог - организатор
5	Организация тематических выставок по профориентации учащихся в школьной библиотеке «В мире профессий», «Все работы хороши».	В течение года	Заведующий библиотекой
6	Использование в профориентационной работе сайта «Билет в будущее», Internet-ресурсов.	В течение года	Классные руководители заместитель, Советник директора по ВР, Е.А. Карпук
7	Организация участия в федеральном проекте «Билет в будущее» учащиеся 7, 8, 9 классов.	В течение года	Педагог – навигатор Карпук Е.А., Классные руководители.
8	Организация участия в федеральном проекте «ПроеКТОрия» учащиеся 7-11 классов.	В течение года	Классные руководители, Социальный педагог Минина В.Н.
9	Участие в акции «Неделя без турникетов».	апрель, октябрь	Зам. директора по ВР Ерунова О.Н., Классные руководители

Мероприятия по совершенствованию профориентационной работы

1. Профпросвещение:			
1.	Экскурсии на предприятия города	В течение года	Классные руководители 6-11 классов
2.	Экскурсии в учебные заведения района.	В течение года	Классные руководители 8-11 классов
3.	Участие в городских профориентационных мероприятиях.	Согласно плана мероприятий	Классные руководители 6-11 классов
2. Реализация школьной программы:			
1	Проведение профориентационных уроков в рамках учебных предметов и внеурочной деятельности	В течение года	Учителя-предметники
2	Проведение уроков в рамках федерального проекта «Билет в будущее» 6-11 классы.	В течение года	Классные руководители
3	Встречи с представителями интересных профессий «История нашей профессии», «Трудовые династии», «Профессии наших родителей», «Профессии героев России».	Ежегодно	Заместитель директора по ВР, Классные руководители
4	Проведение тематических классных часов «Дороги, которые мы выбираем».	В течение года	Классные руководители 9-11 классов
5	Информационно – просветительская работа: Оформление стенда по профориентации.	В течение года	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор
6	Собеседование с будущими 10-классниками и их родителями. Знакомство с элективными курсами и профилями классов.	В течение года	Классные руководители, Педагог-психолог, Администрация школы, Учителя-предметники
7	Профессиональная адаптация учащихся. Организация внеурочной деятельности учащихся внутри школы (участие в конкурсах, выставках, проектах). Коллективные творческие дела	В течение года	Зам.директора во ВР Николаева Т.Б., Классные руководители
8	Информирование родителей об организации работы по профессиональному самоопределению посредством школьного сайта, информационных стендов, буклетов. Индивидуальные консультации для родителей выпускников 9-х, 11-х классов.	В течение года	Заместитель директора по ВР Ерунова О.Н., Педагог-психолог Тординава Ю.Н.
9	Проведение родительских собраний с обучающимися 8 – 11 по профориентации.	В течение года	Заместитель директора по ВР, Педагог-психолог

3. Диагностика и консультирование:			
1.	Проведение диагностических методик среди учащихся 9-11 классов с целью выявления у школьников особенности развития самооценки, профессиональной направленности, личных профессиональных планов	Октябрь, ноябрь	Педагоги-психологи, Классные руководители
2.	Консультирование родителей: по вопросам профориентации и профессионального самоопределения	В течение года	Классные руководители 9-11 классов, Педагог-психолог, Социальный педагог
3.	Информирование родителей об организации работы по профессиональному самоопределению посредством школьного сайта, информационных стендов, буклетов	В течение года	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог
4.	Индивидуальные консультации для родителей	В течение всего периода	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог
4. Профдаптация:			
1.	Создание банка данных о предварительном и фактическом трудоустройстве выпускников.	Ежегодно сентябрь-октябрь, апрель	Классные руководители, Заместитель директора по ВР
2.	Оказание помощи в трудоустройстве опекаемым и детям «группы риска».	май, июнь	Социальный педагог
3.	Организация социально-значимой деятельности, в т.ч. в трудовых бригадах МО.	Май, июнь	Классные руководители, Зам.директора по АХР, Социальный педагог
4.	Подготовка и сдача отчетов по самоопределению выпускников 9, 11 кл.	Сентябрь	Заместитель директора по ВР

Исполнение плана мероприятий профессиональной ориентации учащихся МОУ «СОШ № 1» г. Приозерска на учебный год

№	Название мероприятия	Учреждение	Целевая группа	Ответственный
1.	Участие в федеральном проекте «Билет в будущее»	МОУ СОШ №1	Учащиеся 7-11 классов	Классные руководители,
2	Участие в федеральном проекте «Абилимпикс»	Мичуринский многопрофильный техникум	Учащиеся 8-11 классов	Учитель технологии Волнухина Л.Н.
3	«Проектория», открытые онлайн уроки	МОУ СОШ №1	Учащиеся 7-11 классов	Классные руководители, Социальный педагог
4	Участие в региональной акции «Неделя без турникетов»	МОУ СОШ №1	Учащиеся 10 классов	Зам. директора по ВР Ерунова О.Н., Классные руководители
5	Родительские собрания Проведение родительских собраний для учащихся 9-11 классов «Анализ рынка труда и востребованности профессий в регионе». профориентации «Выбор профессии – выбор будущего» «О стрессоустойчивости. Помощь в период подготовки и сдачи выпускных экзаменов.»	МОУ СОШ №1	Учащиеся 8-11 классов	Классные руководители
6	Открытые занятия, лекции, мастер-классы, квесты	МОУ СОШ № 1	Учащиеся 8-11 классов	Зам. директора по ВР, Классные руководители
7	День открытых дверей ВУЗ	Санкт-Петербургском государственном электротехническом университете	Учащиеся 9-11 классов	Классные руководители

		«ЛЭТИ», Научно-исследовательском университете «ИТМО		
8	Индивидуальная диагностика обучающихся: - Диагностика личностных особенностей; -Профессиональных склонностей;	МОУ СОШ №1	Учащиеся 8-11 классов	Зам. Директора по ВР ,педагог-психолог
9	Индивидуальные консультации обучающихся, родителей	МОУ СОШ №1	Учащиеся 9, 11 классов	Педагог-психолог
10	Классные часы: - «Основы выбора профессии» «Профессиональный навигатор»	МОУ СОШ №1	Учащиеся 7-11 классов	Педагог-психолог
11	Встречи с представителями правоохранительных структур (ОМВД, МЧС, ГИМС)	МОУ СОШ № 1	Учащиеся 6-11 классов	Классные руководители
12	Встречи с представителями МУЗ «Приозерская ЦРБ», Центра занятости населения		Учащиеся 9-11 классов	Классные руководители
13	Дни открытых дверей в колледжах и ВУЗах в г. СПб	Образовательные учреждения г. СПб	Учащиеся 8-11 классов	Классные руководители
14	Физико-математическая олимпиада	Санкт-Петербургском государственном электротехническом университете «ЛЭТИ», Научно-исследовательском университете «ИТМО	Учащиеся 8-11 классов	Классные руководители, Учителя предметники
15	Олимпиада по информатике	Санкт-Петербургском государственном электротехническом университете «ЛЭТИ», Научно-исследовательском	Учащиеся 10-11 классов	Классные руководители, Учителя предметники

		университете «ИТМО»,		
16	Экскурсии в лаборатории, на кафедрах института	Санкт-Петербургском государственном электротехническом университете «ЛЭТИ», Научно-исследовательском университете «ИТМО»	Учащиеся 9-11 классов	Классные руководители, Учителя предметники
17	Подготовка проектов в лабораториях ВУЗов	Санкт-Петербургском государственном электротехническом университете «ЛЭТИ», Научно-исследовательском университете «ИТМО»	Учащиеся 10-11 классов	Учителя предметники
18	Районные и региональные олимпиады по предметам для учащихся школы	Центр информационных технологий КО Приозерского района	Учащиеся 6-11 классов	Классные руководители, Учителя предметники
19	Работа школьного Лесничества	МОУ СОШ № 1	Учащиеся 6-9 классов	Зам. директора по ВР, Классные руководители
20	Экскурсии на предприятия города Приозерска и Приозерского района	«Лесплитинвест», ООО» Лесокомбинат ДОМ», ООО «Лидер», ОМВД России по Приозерскому району, ПЧ-142, МУЗ « Приозерская	Учащиеся 9 классов	Классные руководители

		ЦРБ», ЗАО «Салма»		
21	Временное летнее трудоустройство на предприятия города	МУ Комбинат благоустройства	Учащиеся 9-11 классов	Классные руководители
22	Профорientационный квест «Профстандарт»	МОУ СОШ №1,	Учащиеся 8-9 классов	Классные руководители
23	Классный час «Введение в специальность»	МОУ СОШ № 1	Учащиеся 8-11 классов	Классные руководители
24	Встречи с представителями высших образовательных учреждений, военных училищ, воинских частей.	МОУ СОШ № 1	Учащиеся 8-11 классов	Зам. директора по ВР, Классные руководители
25	« Ярмарка учебных мест» образовательные учреждения высшего образования	ЦИТ онлайн режим	Учащиеся 8-11 классы	Зам. директора по ВР, Классные руководители
26	« Ярмарка учебных мест» образовательные учреждения среднего профессионального	ЦИТ онлайн режим	Учащиеся 8-11 классы	Зам. директора по ВФ, Классные руководители
27	Всероссийская ярмарка трудоустройства «Работа в России – время возможностей	Приозерский политехнический колледж	9-11 классы, родители	Зам. директора по ВПР, Классные руководители