

Муниципальное общеобразовательное учреждение
Средняя общеобразовательная школа № 1
города Приозерск Ленинградской области

Утверждаю

Директор МОУ СОШ № 1
_____ Н.В. Баркалова

« ____ » _____ 2023 г.

Программа
Профилактика правонарушений среди обучающихся
2023-2028 годы

Приозерск
2023

Содержание

1. Паспорт программы.....	
2. Введение. Правонарушения и виды профилактики.....	
3. Аналитическая справка	
4. Основная часть	
4.1. Цель программы	
4.2. Задачи программы	
4.3. План работы школы по профилактике правонарушений ..	
5. Диагностический блок	
6. Организационный блок	
7. Профилактический блок	
7.1. Групповая профилактическая работа	
7.2 . Индивидуальная профилактическая работа	
8. Профилактическая работа с педагогическим коллективом	
9. Профилактическая работа с родителями	
10. Список используемой литературы	
Приложения.....	

Паспорт программы

Наименование программы	Программа «Профилактика правонарушений среди обучающихся 2023-2028 годы»
Разработчики программы	Социально-педагогическая служба муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школы № 1»
Цели программы	- обеспечить единый комплексный подход к разрешению ситуаций, связанных с проблемами правонарушений обучающимися школы; - создать условия для эффективного функционирования системы профилактики правонарушений.
Сроки реализации программы	2023-2028 годы
Исполнители программы	Социально-педагогическая служба муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 1»
Ожидаемые результаты программы конечные результаты реализации	- создание условий для обеспечения защиты прав детей, их социальной реабилитации и адаптации в обществе; - преодоление тенденции роста числа правонарушений обучающихся

1. Ведение. Правонарушение и виды профилактики.

Правонарушение - поведение (поступки) людей, которое противоречит правовым предписаниям и наносит вред общественным и межличностным взаимоотношениям.

Формирование противоправного поведения у детей и подростков может быть обусловлено следующими причинами:

- социально-педагогической запущенностью, когда дети или подростки ведут себя неправильно в силу своей невоспитанности, сложившихся негативных стереотипов поведения, отсутствия у них необходимых позитивных знаний, умений и навыков;
- глубоким психологическим дискомфортом, вызванным неблагополучием семейных отношений, отрицательным психологическим микроклиматом в семье, систематическими учебными неудачами, не сложившимися взаимоотношениями со сверстниками в коллективе класса, неправильным (несправедливым, грубым) отношением к нему со стороны родителей, учителей, одноклассников;
- отклонениями в состоянии психологического и физического здоровья и развития, возрастными кризисами, акцентуациями характера и другими причинами физиологического и психоневрологического свойства;
- отсутствием условий для самовыражения, незанятостью полезными видами деятельности, отсутствием позитивных и значимых социальных и личностных жизненных целей и планов;
- безнадзорностью, отрицательным влиянием окружающей среды и развивающейся на этой основе социально-психологической дезадаптацией, смешением социальных и личностных ценностей с позитивных на негативные.

В основе профилактических мер лежит деятельность, направленная на:

- создание оптимальных психолого-педагогических и социально-психологических условий для нормального осуществления процесса социализации личности;
- осуществление психолого-педагогической и социальной помощи семье и подросткам;
- обеспечение, в случае необходимости, мер социально-правовой защиты ребенка (принудительное изъятие ребенка из семьи, лишение родительских прав и т.п.)

Различают несколько видов профилактической деятельности: общая профилактика, первичная, вторичная, специальная профилактика.

Общая профилактика предполагает осуществление ряда предупредительных мероприятий, направленных на предотвращение возникновения тех или иных проблем в обозримом будущем ребенка (развитие познавательной активности малыша как определенная гарантия отсутствия проблем в школьном обучении), либо на предупреждение той или иной проблемы непосредственно перед ее возникновением.

Первичная профилактика – комплекс мер, направленных на предотвращение негативного воздействия биологических и социально-психологических факторов, влияющих на формирование отклоняющегося поведения. Следует отметить, что именно первичная профилактика является важнейшим видом превентивных мероприятий в области предотвращения отклонений в поведении детей и подростков. Так как профилактика по своей сути предусматривает *решение еще не возникших проблем*, поэтому ряд мер принимается задолго до их возникновения.

На уровне ранних проявлений склонности к совершению правонарушений профилактическую функцию выполняют институты *семьи и школы* в лице родителей, учителей, социальных педагогов и психологов школы, а также система внешкольных досуговых учреждений микро социума в форме клубов, спортивных секций и т.п. Сутью профилактической деятельности на данном этапе является создание для ребенка и подростка, условий и возможностей, с одной стороны, удовлетворять свои потребности социально положительными способами, а с другой, своевременно предлагать квалифицированную помощь в субъективно сложной для ребенка жизненной ситуации, могущей стать ситуацией риска.

Вторичная профилактика - комплекс медицинских, социально-психологических, юридических и прочих мер, направленных на работу с несовершеннолетними, имеющими девиантное и асоциальное поведение (пропускающими уроки, систематически конфликтующими со сверстниками, имеющими проблемы в семье и т.п.). Основными задачами вторичной профилактики являются недопущение совершения подростком более тяжелого проступка, правонарушения, преступления; оказание своевременной социально-психологической поддержки подростку, находящемуся в сложной жизненной ситуации.

К осуществлению вторичной профилактики активно привлекаются КДН и ЗП - комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав; ОДН – отделение по делам несовершеннолетних, социальные педагоги и психологи школы (при условии, что ребенок продолжает ее посещение), родители (при условии сохранности контакта между ними и ребенком), а также система приютов для несовершеннолетних (в системе образования и соцзащиты) в случае ухода ребенка из дома. Содержанием деятельности КДН является наложение административных взысканий и материальных штрафов на родителей, не занимающихся воспитанием собственных детей, а также оказание морально-нравственного давления на подростка, совершившего правонарушение, но не подлежащего уголовной ответственности в силу не достижения возраста уголовной ответственности (14 лет) либо в силу случайности совершенного проступка.

Смыслом профилактической деятельности в данном случае является замена возможного уголовного наказания несовершеннолетнему на административное, что в ряде случаев служит мощным тормозом негативного поведения подростка, заставляя задуматься о своем будущем.

Специальной профилактикой называется система мер, направленных на решение определенной задачи: профилактика девиантного поведения, профилактика неуспеваемости, профилактика подросткового суицида и т.п.

В современной интегрированной модели социально-педагогической деятельности школы по ранней профилактике правонарушений несовершеннолетних, ключевыми концептуальными положениями являются следующие:

- центром социально-педагогической системы образования является личность ребенка, на которую направлено семейное воспитание и общественная забота;
- социально-педагогическая деятельность школы предполагает гуманно личностный подход к ребенку в процессе обучения, воспитания и развития; личностно-

ориентированную педагогику сотрудничества детей и взрослых, современные инновационные методики и технологии.

- интеграция воспитательных воздействий школы, системы дополнительного образования, семьи, общественных институтов, государственных учреждений, на которые возложены функции ранней профилактики девиантного поведения подростков, основывается на межведомственном подходе;

- поиск контактов с семьей, включение родителей в целенаправленную социально-воспитательную деятельность;

- создание инфраструктуры дополнительного образования на базе школы в сфере свободного времени подростков;

Содержание социально-педагогической деятельности школы раскрывается в совокупности содержательных видов деятельности в сфере учебного и вне учебного времени:

- собственно- учебная деятельность;

- культурно-досуговая деятельность (в сфере учебного и свободного времени);

- спортивно-оздоровительная деятельность, игровая деятельность (реализуется в учебное и свободное время в разнообразных формах);

- трудовая деятельность;

- учебно-исследовательская деятельность.

Такая деятельность школы направлена не только на выявление и коррекцию девиантного поведения детей, но, прежде всего на нивелирование и устранение его причин и носит превентивный характер.

При этом все компоненты учебно-воспитательного процесса школы и учреждений дополнительного образования детей в сфере свободного времени направлены на выработку у детей невосприимчивости к факторам возникновения негативных проявлений поведения, через вовлечения их в социально значимую деятельность, что в целом позволит обеспечивать позитивную содержательную занятость подростков в свободное от учебы время, осуществляя тем самым раннюю профилактику правонарушений среди несовершеннолетних.

1. Аналитическая справка.

Сегодня наряду с позитивными изменениями в обществе протекают процессы, характеризующиеся негативными тенденциями: изменяется уклад и образ жизни людей, углубляется социальная дифференциация, усиливается конфликтность и бездуховность, прослеживается тенденция увеличения числа семей так называемой «группы риска», растет количество несовершеннолетних, вовлеченных в противоправную деятельность, растет безнадзорность несовершеннолетних.

К причинам роста правонарушений, преступлений, снижения моральных устоев несовершеннолетних можно отнести следующее: негативные социально-психологические детерминанты, включающие элементы экономической, политической, правовой, бытовой психологии на разных уровнях общественного сознания. Причины преступности несовершеннолетних могут быть разными, однако, общее между ними то, что в большинстве случаев подростки совершают преступления, находясь вне контроля взрослых.

Прогнозы в отношении дальнейшей трансформации несовершеннолетней преступности не утешительны. Будет расти число подростков, вовлекающихся в проституцию, торговлю и сбыт наркотиков, азартные игры, хищение оружия, изготовление и сбыт произведений, пропагандирующих культ насилия и жестокости. Может значительно увеличиться рецидивная преступность.

Сложная криминогенная обстановка в стране и в муниципальном образовании побуждает вести поиск эффективных способов и средств профилактики и, преодоления различных отклонений в поведении детей, в том числе правонарушений.

В МОУ «Средней общеобразовательной школе № 1» создаются все условия для организации профилактики правонарушений среди учащихся.

МОУ средняя школа № 1 открыта 1 сентября 1989 года. На 01.09.2023 в школе обучается 859 учащихся (32 класса: 13- начальных классов, 18 классов – 5-9 кл., 2 класса - 10-11 кл.).

Ступень обучения	Всего учащихся	Всего классов
I ступень - начальное общее образование	363	13
II ступень - основное общее образование	444	18
III ступень - среднее (полное) общее образование	52	2

В школе работают 59 педагогов (85% имеют высшее образование), среди них:

- 4 педагога – имеют звание «Почетный работник сферы образования РФ»;
- 2 педагога - «Отличник Народного просвещения»;
- 8 человек – имеют государственные и ведомственные награды;
- 1 человек - победитель областного конкурса педагогического мастерства «Классный, самый классный!»;
- 1 человек - победитель муниципального конкурса «Основы православной культуры и этики».

В течение многих лет работает стабильный педагогический коллектив. В школе практически нет текучести кадров.

В течение многих лет работает стабильный педагогический коллектив. Отношения между преподавателями, администрацией основаны на взаимопонимании, доверии, разумной требовательности. Педагоги школы создают комфортную психологическую обстановку на уроках, а это залог успешного восприятия и усвоения детьми учебных программ.

Школа является инновационной площадкой по реализации федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования.



В школе познавательной деятельности отводится ведущая роль, поэтому мы развиваем присущие для данной системы формы согласованного взаимодействия:

- активные формы познавательной деятельности;
- воспитательные комплексы: праздники, творческие сборы, общественные смотры знаний;

Социальный состав учащихся неоднородный: дети рабочих, служащих, интеллигенции, предпринимателей.

Образовательный уровень родителей учащихся школы разделяется на следующие группы: 2% имеют среднее образование, 43% имеют среднее специальное, 32% имеют высшее образование.

Из социального паспорта видно, что увеличилось количество многодетных семей, дети которых обучаются в школе и составило - 190 учащихся (22%), количество детей из неполных семей, составляет 28% или 240 семей. Опеканых - 10 детей, в приемных семьях – 1 ребенок. Количество детей, проживающих в малообеспеченных семьях, составило - 123 человека.

Родители выделяют, что в школе им нравится:

33% - хорошее взаимодействие между учителями и родителями.

29% - школа способствует развитию дружеских отношений.

53% - опрошенных родителей, полностью удовлетворены отношениями со своим ребенком.

43% - родителей утверждают, что их дети учатся с интересом.

60% - родителей часто проводят свободное время со своими детьми, 31% редко, 9% - очень редко.

Фактическое неумение и нежелание значительной части родителей заниматься воспитанием детей приводит к необходимости, педагогическому коллективу в своей деятельности, взять на себя решение этой проблемы, чтобы дать нашим детям равные стартовые возможности для их становления как личностей.

Социальный паспорт МОУ СОШ № 1

№ n\п	Критерий	2016- 2017 уч. год	2017- 2018 уч. год	2018- 2019 уч. год.	2019- 2020 уч. год.	2020- 2021 уч. год	2021- 2022 уч. год	2022- 2023 уч. год	2022- 2023 уч. год
1	Всего учащихся (на начало учебного года), из них:	807	824	825	833	817	837	822	846
2	Дети из многодетных семей	89 (11%)	113 (14%)	131 (16%)	153 (18%)	175 (21%)	158 (19%)	188 (23%)	190 (22%)
3	Дети из семей бюджетников	220 (27%)	219 (27%)	254 (31%)	254 (30%)	255 (31%)	256 (30%)	222 (27%)	264 (31%)
4	Дети из неполных семей:	267 (33%)	263 (32%)	249 (30%)	234 (28%)	235 (29%)	230 (27%)	239 (29%)	240 (28%)
	- одинокие матери	49(6%)	46(6%)	49(6%)	50(6%)	51(6%)	55 (6%)	42(5%)	45(5%)
	-разведенные родители	166 (21%)	170 (21%)	163 (20%)	140 (17%)	149 (18%)	139 (17%)	166 (20%)	152 (17%)
	- потеря матери	13 (2 %)	13 (2%)	13 (2%)	16 (2%)	11 (1%)	13 (1%)	14 (2%)	15 (1%)
	- потеря отца	39(5%)	34(4%)	24(3%)	28(3%)	24(3%)	23 (3%)	18(2%)	28(3%)
5	Дети из малообеспеченных семей	105 (13%)	106 (13%)	101 (12%)	118 (14%)	139 (17%)	132 (16%)	134 (16%)	123 (14%)
6	Не работает один из родителей	114 (14%)	106 (13%)	94 (11%)	88 (11%)	70 (9%)	65 (8%)	94 (11%)	94 (11%)
7	Не работают оба родителя	3(0,3%)	6(1%)	10(1%)	1	0	0	0	0
8	Находятся под опекой	27 (3%)	25 (3%)	15 (2%)	13 (2%)	13 (2%)	10 (1%)	11 (1%)	10 (1%)
9	Дети с ограниченными возможностями здоровья	103 (13%)	114 (14%)	100 (12%)	89 (11%)	77 (9%)	75 (9%)	105 (12%)	92 (10%)
10.	Дети - инвалиды		11 (1%)	10 (1%)	8 (1%)	5 (0,6%)	3 (0,3%)	3 (0,3%)	6 (0,7%)
11.	Дети в социально-опасном положении	6 (1%)	4 (0,5%)	4 (0,5%)	5 (0,6%)	4 (0,5%)	5 (0,5%)	2 (0,2%)	0
12	Количество детей, находящихся в трудной жизненной ситуации (строки 5,8,9-11)	235 (29%)	256 (31%)	226 (27%)	228 (27%)	234 (29%)	225 (27%)	253 (30%)	231 (27%)
13	Состоят на учете фтизиатра	14	14	16	4	1	2	2	3
14	Мигранты	16(2%)	17(2%)	17(2%)	12(1%)	10(1%)	12 (1%)	12(1%)	14(1%)
15	Лица, не имеющие гражданства России	8	11	11	10	13	11	9	14
16	Семьи, состоящие на учете в ОДН	2	2	3	2	2	7	9	9
17	Семьи, состоящие на ВШУ	13	14	9	8	4	4	9	11
18	Учащиеся, состоящие в ОДН ОМВД России	6	9	17	7	4	7	13	11
19	Учащиеся, состоящие ВШУ	26	28	40	34	18	20	21	14
20	Учащиеся, склонные к пропускам занятий	11	9	7	6	6	4	2	3

Одной из главных задач педагогического коллектива является: сохранение контингента учащихся, отсутствие скрытого отсева, воспитание в обучающихся законопослушного гражданина.

Сравнительная таблица с предыдущими учебными годами:

Учебный год	Всего уч-ся	Кол-во второ-годников	Скры-тый отсев	% второ-годни-ков	Из числа второгодников учатся:			
					в школе	другие ООУ	ПТУ	работают
2016- 2017	807	-	-	-	-	-	-	-
2017-2018	824	1	-	0,1%	-	-	-	-
2018-2019	825	-	-	-	-	-	-	-
2019-2020	833	-	-	-	-	-	-	-
2020-2021	817	-	-	-	-	-	-	-
2021-2022	837	-	-	-	-	-	-	-
2022-2023	822	-	-	-	-	-	-	-
2023-2024	846	-	-	-	-	-	-	-

Правонарушения учащихся МОУ СОШ № 1

№ п\п		2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
1.	Кол-во преступлений / участников	0	1/1	0	1/1	1/2	6/5	0	1/1	1/1	0	0	0	0
2.	Количество общественно-опасных деяний / участников	5/9	2/2	6/10	5/7	8/8	7/7	2/2	3/2	4/3	1/2	1/1	0	3/4
3.	Количество правонарушений	25	8	15	6	5	7	7	7	0	5	2	9	6
4.	Задержания за безнадзорность, самовольные уходы из дома	29	23	8	11	8	6	2	0	0	0	0	0	0

Динамика поведенческих рисков учащихся МОУ СОШ № 1, опасных для здоровья

№ п\п	фактов	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
1.	Употребление токсических в-в, наркотических средств	1	1	1	2	0	0	2	0	0	1	1	2
2.	Употребление алкоголя	6	5	0	5	6	4	5	0	5	5	7	4
3.	Табак (курение)	0	0	2	0	0	2	1	1	2	2	8	0
	Учет нарколога:	4	4	0	3	4	3	0	0	0	0	0	0
	Из них:												
1.1	наркотики	4	3	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
2.1	токсические вещества	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0
3.1	алкоголь	0	1	0	3	3	3	0	0	0	0	0	0

Нормативно-правовая база:

1. Концепция ООН о правах ребенка
2. Конституция РФ
3. Семейный кодекс РФ
4. Закон РФ «Об образовании»
5. Приоритетный национальный проект «Образование».
6. Федеральная программа развития образования.
7. Национальная доктрина образования в РФ.
8. ФЗ РФ «О государственной поддержке молодёжных и детских общественных объединений».
9. Гражданский кодекс РФ
10. Федеральный закон №120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений»
11. Устав школы.

3. Основная часть

Цель программы:

- Обеспечить единый комплексный подход к разрешению ситуаций, связанных с проблемами правонарушений учащимися школы;
- Создать условия для эффективного функционирования системы профилактики правонарушений учащихся.

Задачи программы:

1. Своевременное выявление детей и семей, находящихся в трудной жизненной ситуации или социально-опасном положении (как возможное условие совершения правонарушений);
2. Выявление интересов и потребностей учащихся, трудностей и проблем, отклонений в поведении, уровня социальной защищенности и адаптированности к социальной среде;
3. Определение основных направлений, форм, методов социально-педагогической работы с учащимися, склонными к правонарушениям;
4. Вовлечение подростков в позитивную деятельность, адекватную их интересам, способностям и психическому состоянию, способную отвлечь их от совершения правонарушений;
5. Организация мероприятий, направленных на развитие социальной инициативы, реализацию социальных программ;
6. Формирование у ребенка адекватного социально-психологического образа своего «Я»;
7. Оказание помощи в жизненном самоопределении учащихся;
8. Способствовать адаптации личности к жизни в обществе;
9. Создание психологического комфорта и безопасности детей в школе, семье;
10. Координация взаимодействия учителей, родителей, специалистов социальных служб представителей административных органов по профилактике правонарушений учащихся;
11. Повышение психолого-педагогической компетентности родителей и педагогов;
12. Определение результативности профилактической работы;

В профилактику правонарушений учащихся вовлечен весь педагогический коллектив школы.

План работы школы по профилактике правонарушений

№ п/п	Содержание деятельности	Ответственный за исполнение	Участники
СЕНТЯБРЬ			
1.	Проведение профилактической операции « Подросток - «Всеобуч»:	Зам. директора по СПЗУ, соцпедагог, кл.руководители	1-11 классы
1.1.	Собеседование с учащимися «группы риска» и их родителями о готовности к новому учебному году, о необходимой помощи	классные руководители	1-9 классы
1.2	Подготовка ходатайства в Комитет социальной защиты населения об оказании помощи семьям, находящимся в трудной жизненной ситуации, по подготовке детей к учебному году	классные руководители, соцпедагог	1-9 классы
1.3	Сбор сведения об учащихся, не приступивших к занятиям в школе	классные руководители	1- 11 классы
1.4	Отчет классных руководителей о проделанной работе по возвращению в школу детей, не приступивших к занятиям в срок	Классные руководители	1- 11 классы
1.4.	Принятие мер по предупреждению пропуска занятий учащимися без уважительных причин.	Классные руководители	1-11 классы
1.5.	Контроль дальнейшего трудоустройства выпускников 9х-11 классов, оказание помощь не занятым учебной или работой.	Классные руководители, зам. директора по СПЗУ, соцпедагог	1 - 11 классы
1.6.	Обеспечение права на получение основного образования учащимся, которым рекомендован индивидуальный маршрут обучения.	Классные руководители, зам. директора по СПЗУ, соцпедагог	1-11 классы
2.	Оказание помощи родителям в обследовании учащихся у врача-психоневролога для решения индивидуального маршрута обучения	зам. директора по УВР, соцпедагог, педагог-психолог	1-9 классы
3.	Составление социального паспорта школы и социальных паспортов классов	Классные руководители, зам. директора по УВР, соцпедагог	1- 11 классы
4.	Контроль за готовностью к учебному году обучающихся, находящихся под опекой и попечительством, состоящих на внутришкольном учете. Определить проблемы, оказать помощь в их решении	Классные руководители, соцпедагог	1- 11 классы
5.	Собрать сведения об учащихся, нуждающихся в дополнительном питании, довести до их родителей информацию о пакете документов, необходимых для обеспечения права ребенка на получение льготного питания.	Классные руководители, Члены родительских Комитетов	1- 11 классы
6.	Составить планы взаимодействия с ОДН ОМВД России по Приозерскому району ЛО по профилактике	Зам. директора по СПЗУ,	1-11 классы

	правонарушений и употребления ПАВ учащихся школы.	соцпедагог, инспектор ОДН	
7.	Сверить учет учащихся и родителей, состоящих на учете в КДН и ЗП, ОДН, КСЗН	Зам. директора по СПЗУ, соцпедагог	1-11 классы
8.	Провести профилактические беседы по соблюдению «Правил дорожного движения»	Классные руководители, зам. директора по СПЗУ	1-7 классы
ОКТАБРЬ			
1.	Провести профилактическую операцию «Подросток-«Досуг»	Зам. директора по СПЗУ, соцпедагог, кл.руководители	1-11 класс
1.1.	Оказать помощь учащимся в выборе кружков, спортивных секций и элективных курсов	Классные руководители	1-11 классы
1.2.	Провести мониторинг занятости учащихся в кружках, спортивных секция, посещения элективных курсов	Николаева Т.Б. зам. директора по ВР	1-11 классы
1.3.	Проконтролировать внеурочную занятость учащихся, состоящих на учете в КДН и ЗП, ПДН, оказать помощь в выборе кружка или спортивной секции.	классные руководители, соцпедагог, зам. директора по СПЗУ	5-11 классы
1.4.	Провести индивидуальную работу с родителями, не выполняющими рекомендации классных руководителей, по внеурочной занятости детей.	Зам. директора по СПЗУ	1-8 классы
2.	Провести мониторинг охвата учащихся горячим питанием	Зам. директора по СПЗУ, классные руководители	1-11 классы
3.	Провести профилактические беседы «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних»	Зам. директора по СПЗУ, инспектор ОДН	7-8 классы
4.	Индивидуальные занятия психолога с учащимися, склонными к правонарушениям, конфликтам, депрессии и учащимися коррекционных классов.	Школьные психологи	2-8 классы
5.	Собеседование с классными руководителями по выявлению проблем обучающихся в обучении и оказанию помощи родителям в их решении.	Школьный МППК	1-11 классы
6.	Мероприятия по сохранению здоровья обучающихся, профилактике ВИЧ/СПИД.	Классные руководители	1-11 классы
7..	Инструктаж обучающихся о правилах поведения в общественном транспорте, на улице, на водоемах.	Классные руководители	1-11 классов
НОЯБРЬ			
1	Проконтролировать посещение учащимися кружков и спортивных секций.	Классные руководители, Зам. директора по ВР	2 -6 классы
2.	Проведение мероприятий по юридической грамотности обучающихся	Классные руководители Зам. директора по ВР	1-11 классы
3.	Обновить информацию на стенде «Закон о тебе, тебе о законе»	Зам.директора по СПЗУ	5-11 классы

4.	Заседание Совета профилактики	Зам. директора по СПЗУ	5-11 классы
5.	Проведение мероприятий по сохранению здоровья обучающихся: проведение бесед, конкурсов, соц.опросов, классных часов, уроков здоровья	Классные руководители	1-11 классы
6.	Анонимное, психологическое тестирование обучающихся на предмет раннего выявления потребления наркотических, психотропных и других токсических веществ	Зам. директора по СПЗУ, соцпедагог	6-11 классы
7.	Индивидуальная работа с родителями по устранению выявленных проблем в обучении и проведении их детей.	Школьный МППК, классные руководители	1-11 классы.
8.	Проведение «Единого родительского дня»	Зам.директора по СПЗУ, соцпедагог, классные руководители	1-11 классы
ДЕКАБРЬ			
1.	Проведение профилактической операции « Подросток- «Допинг»	Зам. директора по СПЗУ, соцпедагог	1-11 классы
1.1.	Проведение мероприятий по пропаганде здорового образа жизни: просмотр видеофильмов, проведение бесед, конкурсов.	Классные руководители, Зам. директора по ВР	2 -6 классы
1.2.	Индивидуальные беседы с учащимися, состоящими на учете ВШУ, ПДН, склонными к правонарушениям, употреблению ПАВ	Зам. директора по СПЗУ, соцпедагог, подростковый нарколог, инспектор ОДН	5-9 классы
2.	Обсуждение на МО Классных руководителей итогов контроля за посещением занятий учащимися, соблюдением делового стиля одежды	Зам. директора по УВР	5-11 классы
3.	Планирование организации зимних каникул учащихся	Классные руководители	1-11 класс
4.	Заседание «Совета профилактики»	Зам. директора по СПЗУ	5-11 классы
5.	Проведение «Дня профилактики»	Зам.директора по СПЗУ, соцпедагог	2-8 классы
6.	Проведение мероприятий по формированию правовой культуры молодежи	Зам. директора по СПЗУ, соцпедагог, классные руководители	8-11 классы
7.	Инструктаж обучающихся о правилах обращения с огнем при проведении Новогодних праздников, правилах обращения с электроукрашениями.	Классные руководители	1-11 классы
ЯНВАРЬ			
1.	Профилактические беседы с учащимися о соблюдении правил дорожного движения, правил поведения на водоемах в зимнее время, обращении с	Зам. директора по СПЗУ Инспектора	2-8 классы

	электричеством.	ГИБДД	
2.	Проведение классных часов, уроков посвященных сохранению здоровья, профилактике вирусных и инфекционных заболеваний.	Зам. директора по СПЗУ, соцпедагог, классные руководители	1-9 классы
3.	Анкетирование обучающихся на предмет выявления употребления табака, курительных смесей.	Зам. директора по ВР, соцпедагог, школьные психологи	5-8 классы
ФЕВРАЛЬ			
1.	Заседание Совета профилактики	Зам. директора по СПЗУ	5-11 классы
2.	Подготовка представлений в КДН и ЗП в отношении учащихся, уклоняющихся от учебы, и их родителей.	Зам. директора по СПЗУ, соцпедагог, Классные руководители	5-9 классы
3.	Профилактические беседы с учащимися о правилах обращения с огнем.	Зам. директора по СПЗУ, Кл. руководители Инспектора ГПН	6 классы
4.	Индивидуальная работа с учащимися, склонными к правонарушениям, нарушению Правил для учащихся и их родителями	Зам. директора по СПЗУ, соцпедагог	6-11 классы
МАРТ			
1.	Проведение профилактической операции «Подросток-«Контингент»	Зам.директора по СПЗУ	5-11 классы
1.1.	Профилактические беседы с учащимися, состоящими на ВШУ и ОДН	Зам. директора по СПЗУ, соцпедагог, инспектор ОДН	5- 11 классы
1.2.	Профилактические беседы инспектора ПДН «Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних»	Зам. директора по СПЗУ, соцпедагог, инспектор ОДН	5-9 классы
1.3.	Профилактические беседы о правилах поведения на улице	Зам. директора по СПЗУ, соцпедагог, инспектора ОДН, ГИБДД	2-5 классы
2.	Заседание Совета профилактики	Зам.директора по СПЗУ	5-9 классы
3.	Проведение «Единого родительского дня»	Зам. директора по СПЗУ кл.руководители	1-11 классы
4.	Инструктаж обучающихся о правилах обращения с огнем, о правилах поведения на улице, на транспорте, на железной дороге, на водремах	Классные руководители	1-11 классы
АПРЕЛЬ			
1.	Проведение профилактической операции «Подросток- «СЕМЬЯ»	Зам.директора по СПЗУ, соцпедагог	

1.1.	Обследование условий жизни учащихся, проживающих в семьях, находящихся в трудной жизненной ситуации, опекаемых.	Классные руководители, соцпедагог, родительские комитеты	1- 11 классы
1.2	Оказать посильную помощь семьям учащихся, находящимся в трудной жизненной ситуации	Классные руководители, соцпедагог, зам. директора по СПЗУ	1- 11 классы
1.3.	Провести работу с родителями по организации летней занятости учащихся, ознакомить их с возможными формами отдыха детей.	Классные руководители, Зам.директора по СПЗУ, соцпедагог	1- 11 классы
2.	Разместить на сайте школы возможные формы отдыха детей.	Зам. директора по СПЗУ	1- 11 классы
3.	Проведение классных часов посвященных семье и семейным ценностям.	Классные руководители	1-8 классы
4.	Провести собеседование с выпускниками 9,11 классов о дальнейшем обучении, оказать помощь в выборе ОУ	Зам. директора по СПЗУ, соцпедагог	9, 11 классы
5.	Собеседование с классными руководителями по выявлению проблем обучающихся в обучении и оказанию помощи родителям в их решении.	Школьный МППК	1-11 классы
6.	Беседа «Административная ответственность несовершеннолетних за нарушение ПДД»	Зам. директора по СПЗУ	8-11 классы
МАЙ			
1	Провести мониторинг летней занятости учащихся	Классные руководители	1-11 классы
2	Рассмотреть на классных родительских собраниях вопрос занятости и оздоровления детей во время летних каникул.	Классные руководители, Зам. директора по СПЗУ, соцпедагог	1 – 11 классы
3	Подготовить ходатайство о выделении бесплатных путевок учащимся из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации.	Зам.директора по СПЗУ	2-7 классов
4.	Составить график летней практики учащихся 7-8 классов	Классные руководители, Зам. директора по СПЗУ	1- 10 классы
5.	Оказать помощь семьям в организации досуга детей, состоящих на ВШУ и ОДН, опекаемым, детям-инвалидам.	Инспектор ОДН, Зам. директора по СПЗУ, соцпедагог, классные руководители	1- 10 классы
6.	Провести диагностику уровня воспитанности учащихся на конец года	Зам. директора по ВР Николаева Т.В.	1-11 классы
7.	Инструктаж обучающихся о правилах поведения на улице, в лесу, на водоемах	Классные руководители	1-11 классы
ИЮНЬ-АВГУСТ			
1.	Проведение профилактической операции «Подросток-	Зам. директора	1-11

	«Тусовка»»	по СПЗУ	классы
1.1	Осуществлять контроль за летней занятостью учащихся, склонных к правонарушениям.	Инспектор оДН, Зам. директора по СПЗУ, соцпедагог, классные руководители	1- 10 классы
1.2.	Участие в профилактических рейдах по выявлению безнадзорных обучающихся	Зам. директора по СПЗУ	1-9 классы
2.	Составить анализ работы школы по профилактике правонарушений учащихся	Зам.директора по СПЗУ	

В течение всего года осуществляется:

- работа по обеспечению безопасности жизнедеятельности школьников;
- организация консультативной помощи учащимся группы риска по различным предметам;
- отчеты классных руководителей о работе по профилактике правонарушений;
- оформление документов в комиссию по делам несовершеннолетних, районный отдел образования, органы социальной защиты;
- заседания школьной службы сопровождения по вопросам:
 - профилактика нарушений школьной дисциплины, пропусков уроков, неуспеваемости;
 - выполнение родителями и опекунами своих обязанностей;
 - постановка и снятие с учета в комиссии по делам несовершеннолетних;
 - постановка на внутришкольный учет и снятие с внутришкольного учета;
 - заслушивание отчетов классных руководителей, социального педагога, психолога и других специалистов по организации нравственного и правового воспитания.

Работа социального педагога по профилактике правонарушений несовершеннолетних включает в себя 3 блока: диагностический, организационный, собственно профилактический.

1. Диагностический блок:

На диагностическом этапе осуществляется сбор данных о сложившейся проблемной ситуации, анализируются и систематизируются информация, чтобы выявить причины, которые могут способствовать совершению правонарушений несовершеннолетними.

Диагностический комплекс педагогических, психологических, медицинских, социологических методов позволяет собрать разнообразную информацию, обеспечивает дальнейшее всестороннее решение проблемы. На данном этапе используются следующие методы и приемы: наблюдение, беседа, анкетирование, тестирование, анализ документации и т.д.

Наблюдение – самый распространенный и естественный метод в работе социального педагога. Он используется для изучения внешних проявлений поведения человека без вмешательства в его действия. Важно проводить наблюдение в естественных условиях: в общении, уроке и т.д.

Метод беседы получения и непосредственной корректировки информации в процессе словарного общения является способом проникновения во внутренний мир личности и дает возможность для понимания его проблем.

Анкетирование - метод сбора информации путем письменного опроса респондентов. По содержанию анкета должна охватывать только определенную проблему.

Метод интервью предполагает заранее подготовленные вопросы каждому конкретному респонденту. Используя этот метод важно:

- использовать разговорный стиль общения
- учитывать возможности отвечающего

- создавать привычную для респондента среду обитания
- учитывать временный фактор (достаточно количество времени)
- устранять влияние третьих лиц.

Диагностический блок реализуется в тесном взаимодействии с классными руководителями. В некоторых случаях привлекается психологи школы и подростковый психоневролог, нарколог.

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки выполнения	Ответственный за выполнение
1.	Проведение мониторинга социального состава обучающихся школы и их семей	сентябрь	зам. директора по ВР, соцпедагог, кл. руководители
2.	Психодиагностика особенностей личности учащихся, склонных к девиантному поведению и совершению правонарушений	в течение года	соц педагог, кл. руководители
3.	Исследование социального окружения учащихся, состоящих на ВШУ и ОДН	в течение года	зам. директора по ВР, соцпедагог, кл. руководители
4.	Изучение социальной комфортности в школе учащихся, состоящих на ВШК и учете ОДН	в течение года	зам. директора по ВР, соцпедагог, кл. руководители
5.	Изучение потребности в рабочих местах для учащихся в летний период	март-май	соц педагог, кл. руководители

По итогам реализации диагностического блока происходит анализ полученной информации, решения принимаются на педагогическом консилиуме в состав которого входят: завуч школы, учителя-предметники, классные руководители, социальный педагог.

2. Организационный блок

Включает в себя:

1. Планирование и коррекция работы по профилактике правонарушений совместно с ОДН ОМВД России по Приозерскому району ЛО, КДН и ЗП.
2. Организация работы Совета профилактики.
3. Организацию тематических педагогических советов по наиболее актуальным проблемам профилактики правонарушений несовершеннолетних с привлечением различных субъектов профилактики.
4. Планирование работы по профилактике алкоголизма, наркомании, токсикомании, суицида.
5. Составление социального паспорта класса, школы.
6. Ведение картотеки учащихся стоящих на внутришкольном учёте, ОДН ОМВД России по Приозерскому району ЛО.

№	Наименование мероприятий	Сроки выполнения	Ответственный за выполнение
1.	Проведение сверки несовершеннолетних, уч-ся школы 1 – 11 классов, состоящих на ВШУ, учетах КДНиЗП, ОДН с целью формирования банка данных на указанную категорию, организации с ними профилактической работы.	сентябрь	соц. педагог, кл. руководители, инспектор ОДН
2.	Проведение сверки опекаемых детей 1 – 11 классов, а также детей, проживающих в малообеспеченных, многодетных, неполных семьях для составления картотеки и оказания данным семьям со-циальной, психологической, юридической помощи	сентябрь	соц. педагог, кл. руководители органы опеки и попечительства.

3.	Проверка семей учащихся, находящихся в социально - опасном положении по месту жительства с целью обследования жилищно-бытовых условий, выявления фактов неблагополучия в семьях.	в течение года	соц.педагог, сотрудники ОМВД России, представители социальной защиты.
4.	Участие в проведении профилактических мероприятий, проводимых на территории муниципального образования, направленных на предупреждение детской безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, а также организацию отдыха оздоровления и временного трудоустройства уч-ся в свободное от учебы время.	в течение года	соц.педагог, службы и ведомства системы профилактики
5.	Изучение личностей учащихся и составление социально-психологических карточек учащихся, состоящих на ВШУ, ОДН.	в течение года	соц.педагог, психолог, кл.руководители

3. Профилактический блок.

Реализация данного блока включает в себя работу с родителями, педагогическим коллективом и учащимися.

1 направление:

Предупредительно-профилактическая деятельность:

- Проведение мероприятий совместно с ОДН ОМВД России по Приозерскому району ЛО.
- Классные часы по пожарной безопасности, правилам поведения на водоемах, в лесу, правилам обращения с электричеством, сохранению жизни и здоровья.
- Организация правового всеобуча.
- Профориентационная работа.
- Проведение бесед по профилактике употребления психоактивных веществ.
- Организация досуговой деятельности учащихся «группы риска»:
 - Вовлечение учащихся «группы риска» в кружки и спортивные секции школе;
 - Охват организованным отдыхом подростков «группы риска» в каникулярное время и интересным содержательным досугом в течение всего года;
 - Оказание помощи в трудоустройстве в летний период на предприятиях города;

2 направление:

Профилактическая работа с учащимися

Групповая профилактическая работа

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки выполнения	Ответственный за выполнение
1			Зам. директора по СПЗУ, инспектор ОДН, специалисты других служб
Проведение профилактических мероприятий с учащимися:			
1.	Беседа «Как не стать жертвой преступления?»» (уч-ся 3-6 классов)	октябрь	Кл. руководители, инспектор ОДН
2.	Беседа «Административная и уголовная ответственность учащихся» (уч-ся 7- 9 классы).	ноябрь	соц.педагог, инспектор ОДН
3.	Классный час «Что такое толерантность» (5-9 классы).	октябрь	классные руководители

4.	Беседа «Последствия употребления ПАВ» (5-11)	декабрь	Психолог школы
5.	Беседа «Правила поведения на водоемах» (1-5 кл.)	январь	Инспектора ГИМС
	Беседа «Нет жестокости» (8 -11 кл.)	февраль	соц.педагог, инспектор ОДН
6.	Организация встреч с сотрудниками других служб ОМВД России по Приозерскому районуЛО, Советом ветеранов ОМВД и др. правоохранительных органов, специалистами служб и ведомств системы профилактики с целью предупреждения безнадзорности учащихся	в течение года.	соц.педагог

Школьные психологи в течение учебного года реализуют программы, способствующие нормализации психологического климата в классных коллективах, повышению уровня школьной мотивации:

1-4 классы. Программа Е.В. Языканова « Учись учиться: развивающие задания, тесты, игры, упражнения».

2-5 классы. Программа Е.Е. Смирнова « Познаю себя, учусь управлять собой».

6-8 классы. Программа А.В. Микляева « Я-подросток».

9 классы. Программа « Твой выбор»

10-11 класс. Программа « Этика и психология семейной жизни».

Индивидуальная профилактическая работа:

- Беседы социального педагога, педагога-психолога, классного руководителя, администрации школы с подростком;
- Беседы инспектора ОДН;
- Вовлечение в творческую жизнь класса, школы, в кружки, секции;
- Направление ходатайств в КДН;
- Проведение тренинговых занятий с категорией таких обучающихся.

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки выполнения	Ответственный за выполнение
1.	Изучение личностей уч-ся и составление социально-психологических карточек учащихся, состоящих на ВШУ, ОДН.	в течение года	Зам. директора по СПЗУ, школьный психолог, кл.руководители
2.	Регулирование взаимоотношений и конфликтов среди учащихся в школе и вне ее.	в течение года	Зам. директора по СПЗУ, соцпедагог, школьный психолог, кл.руководители
3.	Изучение межличностных взаимоотношений в семьях учащихся с целью оказания социальной, психологической помощи.	в течение года	Зам. директора по СПЗУ, соцпедагог, психолог, кл.руководители
4.	Проверка учащихся по месту жительства с целью выяснения обстановки в семьях, условий проживания, принятия к родителям мер правового характера в случае выявления фактов неблагополучия.	в течение года	Зам. директора по СПЗУ, соцпедагог кл.руководители инспектор ОДН

5.	Обследование условий жизни опекаемых детей, а также многодетных и малообеспеченных семей с целью выявления их потребностей, трудностей в воспитательном процессе.	в течение года	Зам. директора по СПЗУ, соцпедагог, кл.руководители орган опеки и попечительства
6.	Осуществление контроля за посещаемостью учебных занятий учащихся «группы риска»	в течение года	Зам. директора по СПЗУ, соцпедагог, кл.руководители
7.	Проведение индивидуально-профилактической работы с учащимися, состоящими на ВШУ, ОДН с целью предупреждения с их стороны нарушений Устава школы, противоправных действий.	в течение года	Зам. директора по СПЗУ, соцпедагог, кл.руководители
8.	Вовлечение уч-ся, состоящих на разных формах учета в кружки, секции.	в течение года	кл.руководители
9.	Организация каникулярного времени, в том числе летнего отдыха учащихся. Трудоустройство на работу.	ноябрь, январь, март, летний период	Зам.директора по СПЗУ, соцпедагог, кл.руководители

Профилактическая работа с педагогическим коллективом

Цель: информировать педагогов о технологиях конструктивного, бесконфликтного общения с учащимися и способах совместной работы по профилактике правонарушений.

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки выполнения	Ответственный за выполнение
1	Участие в заседаниях педагогического совета школы.	по плану работы школы	Зам. директора по СПЗУ
2	Ознакомление с деятельностью социального педагога в школе, его правами и обязанностями		
3	Информирование о состоянии работы с учащимися и их семьями, находящимися в социально опасном положении		
4	Ознакомление с правовыми документами, регламентирующими организацию работы с детьми и семьями «группы риска».		
5	Проведение индивидуальных консультаций.	в течение года	
6	Организация тематических консультаций, семинаров с субъектами профилактики	в течение года	
7	Организация совместных мероприятий с родителями и учащимися с целью повышения взаимодействия	в течение года	

Профилактическая работа с родителями.

Цель: усиление взаимодействия между педагогами и родителями в профилактике правонарушений несовершеннолетних.

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки выполнения	Ответственный за выполнение
1	Проведение сверки семей, находящихся в социально опасном положении, состоящих на ВШУ, ОДН, Комитете социальной защиты населения.	сентябрь	соц.педагог, кл. рук-ли
2	Формирование банка данных на указанную	в течение	соц.педагог,

	категорию семей	года	кл. рук-ли
3	Посещение учащихся, социально-незащищенной категории, по месту жительства с целью обследования социально-бытовых условий проживания, контроля за семьей и учащимся, оказание помощи на основании требований ФЗ №120-99 года «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»	в течение года	социальный педагог, кл. руководители, инспектор ОДН
4	Проведение цикла профилактических бесед с родителями	в течение года	зам. директора по СПЗУ, соц.педагог
5	Выбор родительского комитета в классах.	по запросу кл. рук-лей	зам. директора по СПЗУ, соц.педагог
6	«День открытых дверей» для родителей.	по плану	зам. директора по СПЗУ, соц.педагог, психолог
7	Привлечение родителей к осуществлению правопорядка во время проведения культурно-массовых мероприятий.	по плану	зам. директора по СПЗУ, соц.педагог инспектор ОДН
8	Проведение родительского всеобуча	Ноябрь, март	Зам. директора по СПЗУ, врач -нарколог инспектор ОДН психолог
9	Выявление семей, находящихся в социально-опасном положении	в течение года	Зам. директора по СПЗУ
10	Установление причин неблагополучия, принятие мер по их устранению путем оказания социальной, юридической, правовой помощи.	в течение года	Зам. директора по СПЗУ кл.руководители
11	Проведение индивидуальных консультаций.	в течение года	Зам. директора по СПЗУ, соцпедагог

Условия реализации программы

- комплексная диагностика причин и условий, способствующих совершению правонарушений среди несовершеннолетних;
- заинтересованность в результате всех участников процесса;
- развитие межведомственного взаимодействия между субъектами профилактики, педагогическим коллективом образовательного учреждения родителями и учащимися,
- удовлетворение интересов и запросов учащихся, родителей и педагогов во внеурочное время.

Предполагаемый результат:

- организация профилактической деятельности, способствующей снижению совершения правонарушений среди учащихся.

Критерии отслеживания эффективности программы

Отслеживание эффективности всей программы	<ul style="list-style-type: none"> - сформированность у подростков устойчивых интересов; - снижение количества подростков, состоящих на учете в ОДН ОМВД России; - уменьшение количества детей « группы риска»; - снижение количества причин, по которым дети
---	---

	попадают в «группу риска».
Отслеживание эффективности каждого проводимого мероприятия программы	- проведение анкетирования, опросов участников (учащихся, родителей) с целью отслеживания эффективности, проводимых мероприятий, динамики создания проблемы и отношения к ней, уровня и степени добровольной вовлеченности родителей и учащихся в мероприятия.
Конечный результат реализации программы	Положительная динамика состояния преступности, преодоление тенденции роста числа правонарушений несовершеннолетних, создание условий для обеспечения защиты их прав, социальной реабилитации и адаптации в обществе, стабилизация числа безнадзорных детей.
Возможные риски	-отсутствие или недостаточное развитие взаимодействия между педагогическим коллективом образовательного учреждения, родителями и учащимися, межведомственного взаимодействия между субъектами профилактики; - не возможность образовательного учреждения удовлетворить интересы и запросы учащихся, родителей и педагогов во внеурочное время.

Список используемой литературы

1. Бадмаев С.А. Психологическая коррекция отклоняющегося поведения школьников. М., 1997.
2. Беличева С.А. Превентивная психология. М., 1995.
3. Бочарова В.Г. Профессиональная социальная работа: личностно-ориентированный подход. М., 1999.
4. Василькова Ю.В. «Методика и опыт работы социального педагога», М., 2001 г.
5. Василькова Ю.Н., Василькова Т.А. Социальная педагогика. М., 1999.
6. Дети группы риска в общеобразовательной школе / Под ред. С.В. Титовой. СПб.: Питер, 2008.
7. Дормаш С.В., Заводова Т.Е. «Социальный педагог», Минск 2004г.
8. Иванов В.Н. Девиантное поведение: причины и масштабы // Социально-политический журнал. 1995. № 2.
9. Криволап Н.С., Заводова Т.Е., Минич О.А. «В помощь классному руководителю» Минск 2003г.
10. Лебедев Д.И. Детское общественное движение переходного периода: тенденции, противоречия, перспективы // Внешкольник. № 25, 1999.
11. Ляпина Е.Ю. «Профилактика социально- опасного поведения школьников», Волгоград, 2007 г.
12. Мудрик А.В. Социальная педагогика. М., 1999.
13. Нагавкина Л.С., Крокинская О.К., Косабуцкая С.А. «Социальный педагог: введение в должность», С-Пб, 2004г.
14. Олиференко Л.Я., Шульга Т.И., Дементьева И.Ф. Социально-педагогическая поддержка детей группы риска. – М.: Издательский центр «Академия», 2000.
15. Осипова М.П., Бутрина Г.А., «Работа с родителями», Минск, 2003 г.
16. Перешеина Н.В., Заостровцева М.Н. Девиантный школьник: Профилактика и коррекция отклонений. – М.: ТЦ Сфера, 2006.
17. Семенов Г.С. «Методики работы социального педагога», М, 2004.

Список кружков на 2023—2024 уч.год

	Название кружка	преподаватель	должность	класс	Количество часов
1	Веселые нотки (музыкальный клуб)	Громова О.В.	Педагог дополнительного образования	1-4 5-7	2 2
2	В мире информатики				
3	Меткий стрелок				2
4	Студия КВН	Николаева Т.Б.	Зам.директорв по ВР		
5	Тайны соленого теста				
6	« ЧТО? Где? Когда?» (интеллектуальный клуб)				
7	Чтение с увлечением				
8	«Подсолнухи» (театральная студия)	Барашкова О.И.	Учитель русского языка и литературы	6-10 кл.	
9	« Квадрат» (арт-студия)	Ревина Н.А.	Учитель МХК	7-11 кл.	1
10	«Звездочки» (студия-перчаточный кукольный театр)	Волнухина Л.Н.	Учитель технологии	6 кл.	

Список кружков и секций за счет сетевого взаимодействия
на базе « СОШ №1»

№	Название кружка	учреждение	класс	Тренер
1.	Футбольный клуб « Триумф»	МДОД ДЮСШ	1	Барканов В.Б.
2	Футбольный клуб « Триумф»	МДОД ДЮСШ	2	Барканов В.Б.
3	Футбольный клуб « Триумф»	МДОД ДЮСШ	3-4	
4	Футбольный клуб « Триумф»	МДОД ДЮСШ	5-6	Зимин М.В.
5	Футбольный клуб « Триумф»	МДОД ДЮСШ	7-8	Барканов В.Б.
6	Футбольный клуб « Триумф»	МДОД ДЮСШ	Сборная девочки	Барканов В.Б.
7	Баскетбол	МДОД ДЮСШ	1	Нестеренко Н.И.
8	Баскетбол	МДОД ДЮСШ	3-4	Нестеренко Н.И.
9	Волейбол	МДОД ЦДТ	2	Скворцова И.Н.
10	Баскетбол	МДОД ЦДТ	6-8	Ершова Д.К
11	Баскетбол	МДОД ЦДТ	9-11	Ершова Д.К.
12	«Юный автомобилист»	МДОД ЦДТ	7-8	
13	«ПДД для начальной школы»	МДОД ЦДТ	1-4	

Тематика бесед,
классных часов по профилактике правонарушений учащихся школы.

Темы бесед с обучающимися, с участием инспекторов ОДН

1 класс

1. Если ты один дома.
2. Обязанности и режим дня.
3. Общение на улице с незнакомыми людьми.

2 класс

1. Как не стать жертвой преступления.
2. Незнакомые подозрительные предметы на улице.
3. « Телефон Доверия».

3 класс

1. С какого возраста наступает ответственность не совершеннолетнего.
2. Пребывание школьника на улице в вечернее время.
3. Занятие « Что такое хорошо и что такое плохо?»

4 класс

1. Ответственность несовершеннолетних за кражи и мелкие хищения.
2. Правила поведения с незнакомыми людьми.
3. « Телефон Доверия».

5 класс

1. Драка, нецензурные выражения – наказуемые деяния.
2. Ответственность за пропуски уроков без уважительных причин, за непосещение школы.
3. «Уважай старших- защищай младших».

6 класс

1. Способность несовершеннолетнего осуществлять свои права и нести ответственность.
2. Цивилизованно решаем конфликт.
3. Занятие « Культура поведения и обязанности несовершеннолетнего»

7 класс

1. Уголовная ответственность несовершеннолетнего.
2. « Как жить в мире с родителями».
3. Занятие « Культура общения».
4. Ответственность за заведомо ложные сообщения, вызов экстренных служб.

8 класс

1. Понятие правонарушения, формы ответственности.
2. Ответственность за порчу имущества.
3. Ответственность за употребление ПАВ.
4. « Телефон Доверия»

9 класс

1. « Ответственность за соучастие в группе, сокрытие преступления»
1. « Я и закон» - викторина
2. «Неформалы – кто они?»

10 класс

1. Трудовая деятельность несовершеннолетнего.
2. Юридическая ответственность несовершеннолетнего за правонарушение.

11 класс

1. Нормативно-правовые акты России.

Темы бесед с обучающимися, с участием инспекторов ГИБДД:

1 класс

1. Мой маршрут от дома до школы.
2. Как перейти улицу

2 класс

1. Для чего нужно знать и выполнять правила дорожного движения.
2. Сигналы светофора, пешеходный переход.
3. Опасные ситуации на дорогах и тротуарах.

3 класс

1. Правила поведения на проезжей части.
2. Перекресток. Виды перекрестков.
3. работа регулировщика.

4 класс

1. Виды транспорта.
2. Запрещающие, разрешающие, предписывающие знаки.
3. Железная дорога – зона повышенной опасности.
4. Безопасное поведение пешехода.

5 класс

1. Знаки для пешеходов и водителей.
2. Гололед и его последствия.
3. Правила поведения в общественном транспорте.
4. Правила поведения на ж/д транспорте.

6 класс

1. Правила перехода улиц и дорог.
2. Дорожная разметка.
3. Дорожные знаки.
4. Безопасность на воде.

7 класс

1. Поведение около ж/д путей.
2. Где разрешается кататься на санках и лыжах.
3. Городской транспорт и его опасность.
4. Правила движения на велосипеде.

8 класс

1. Оказание первой медицинской помощи при ушибах и переломах.
2. Ответственность за нарушение ПДД.
3. Водитель и его возраст.

9 класс

1. Чрезвычайная ситуация. Экстремальная ситуация. Правила поведения.
2. Понятие дорога. Элементы дороги.
3. Ж/д транспорт. Сигнал тревоги на ж/д переезде.

10 класс.

1. Что должен знать водитель мопеда?
2. Что должен знать водитель мотоцикла, скутера?

11 класс

1. Требования к пешеходу и водителю.
2. Автомагистраль. Дороги в большом городе.

**Темы бесед с обучающимися,
с участием инспектора государственного пожарного надзора.**

1 класс

1. К чему приводит детская шалость с огнем и спичками.

2 класс

1. Причины возникновения пожара.
2. Куда звонит при пожаре.

3 класс

1. Признаки пожара.
2. Как безопасно украсить Новогоднюю елку.

4 класс

1. Как вести себя во время пожара
2. Электроприборы. Правила эксплуатации.

5 класс

1. Лесные пожары, Правила поведения в лесу.
2. План эвакуации школы.

6 класс

1. Детская шалость с огнем и последствия.
2. Неисправные бытовые приборы, как одна из причин возникновения пожаров.

7 класс

1. Газ. Эксплуатация газовых плит.
2. Как правильно потушить костер

8 класс

1. Система оповещения во время чрезвычайных ситуаций.
2. Правила поведения во время эвакуации.

9 класс

1. Первая медицинская помощь при ожогах.
2. Какие материалы, с точки зрения противопожарной безопасности, лучше использовать при тушении.

10 класс

1. Не затушенная сигарета- одна из причин возникновения пожара.
2. Статистика по Приозерскому району.

11 класс

1. Противопожарная безопасность в России.

Тема бесед по правовому образованию обучающихся.

2-6 класс:

1. Права и обязанности школьника.
2. Правила учащихся МОУ « СОШ № 1»

7 класс

1. Устав МОУ « СОШ № 1»

8 класс

Я - гражданин России

9 класс

Конвенция о правах ребенка.

10 класс

1. Конституция РФ – основной закон страны.
2. Гражданский и трудовой кодекс РФ.

11 класс

1. Кодекс об административных правонарушениях, уголовный и другие кодексы РФ.