

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области
Администрация Приозерского муниципального района Ленинградской области
Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №1»**

**Утверждена
Приказ директора школы №203
от «28» августа 2024 года**

**Рабочая программа воспитания
Муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №1»
г. Приозерска
Ленинградской области**

**Приозерск
2024 г.**

Содержание:

РАЗДЕЛ I. Целевой

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся	4
1.2 Направления воспитания	5
1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания	7

РАЗДЕЛ II. Содержательный

2.1 Уклад общеобразовательной организации	14
2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности (модули программы)	16

РАЗДЕЛ III. Организация воспитательной деятельности

3.1 Кадровое обеспечение	32
3.2 Нормативно-методическое обеспечение	33
3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями	33
3.4 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся	34
3.5 Анализ воспитательного процесса	35
Приложение	39

Пояснительная записка

Рабочая программа воспитания Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №1» разработана на основе Федеральной программы воспитания.

Программа разработана с учётом Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021-2025 гг. (распоряжение Правительства Российской Федерации от 12 ноября 2020 г. N 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. N 400), федеральных государственных образовательных стандартов (далее - ФГОС) начального общего образования (приказ Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. N 286), основного общего образования (приказ Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. N 287), среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. N 413).

Программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования, соотносится с примерными рабочими программами воспитания для организаций дошкольного и среднего профессионального образования.

Рабочая программа воспитания предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №1»; разработана и утверждена с участием коллегиальных органов управления Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №1», в том числе совета Старшекласников, Совета старост, советов родителей (законных представителей); реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьёй и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания; предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей; историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

Программа включает три раздела: *целевой, содержательный, организационный*. Приложением к Программе является *Календарный план воспитательной работы*.

Раздел 1

Участниками образовательных отношений являются педагогические и другие работники общеобразовательной организации, обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций, участвующие в реализации образовательного процесса в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами общеобразовательной организации. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей. Содержание воспитания обучающихся в общеобразовательной организации определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р). Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

Современный российский национальный воспитательный идеал - высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания обучающихся** в Муниципальном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа №1»: **развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности,**

уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в Муниципальном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа №1»:

- усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание ими российской гражданской идентичности, сформированность у них ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

1.2 Направления воспитания

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

гражданское воспитание - формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

патриотическое воспитание - воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

духовно-нравственное воспитание - воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям;

эстетическое воспитание - формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия - развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

трудовое воспитание - воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

экологическое воспитание - формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

ценности научного познания - воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания

Требования к личностным результатам освоения обучающимися образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования установлены в соответствующих ФГОС.

На основании этих требований в данном разделе представлены целевые ориентиры результатов в воспитании, развитии личности обучающихся, на достижение которых должна быть направлена деятельность педагогического коллектива для выполнения требований ФГОС.

Целевые ориентиры определены в соответствии с инвариантным содержанием воспитания обучающихся на основе российских базовых (гражданских, конституциональных) ценностей, обеспечивают единство воспитания, воспитательного пространства.

Целевые ориентиры результатов воспитания сформулированы на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования по направлениям воспитания в соответствии с ФГОС.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования

Гражданско-патриотическое воспитание

Знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине - России, её территории, расположении. Сознательный принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам. Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины - России, Российского государства. Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение. Имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях. Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.

Духовно-нравственное воспитание

Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности. Сознательный ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека. Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших. Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий

ответственность за свои поступки. Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий. Сознательный нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.

Эстетическое воспитание

Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей. Проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре. Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде. Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе. Ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом. Сознательный и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста.

Трудовое воспитание

Сознательный ценность труда в жизни человека, семьи, общества. Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление. Проявляющий интерес к разным профессиям. Участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.

Экологическое воспитание

Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду. Проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам. Выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.

Ценности научного познания

Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке. Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании. Имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знания.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования

Гражданское воспитание

Знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе. Понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания. Проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам. Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей. Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе. Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправлении, ориентированный на участие в социально значимой деятельности, в том числе гуманитарной.

Патриотическое воспитание

Сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру. Проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране. Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России. Знающий и уважающий достижения нашей Родины - России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности. Принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.

Духовно-нравственное воспитание

Знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности). Выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков. Выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям. Сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий. Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей. Проявляющий интерес к чтению, к

родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.

Эстетическое воспитание

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве. Проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей. Сознательный роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве. Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде. Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность). Проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья. Умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (свое и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием. Способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.

Трудовое воспитание

Уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей. Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний. Сознательный важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе. Участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность. Выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, потребностей.

Экологическое воспитание

Понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества. Сознательный свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред. Выражающий

активное неприятие действий, приносящих вред природе. Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды. Участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.

Ценности научного познания

Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений. Ориентированный в деятельности на систему научных представлений о закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой. Развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде). Демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне среднего общего образования

Гражданское воспитание

Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе. Сознательный своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду. Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан. Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в ученическом самоуправлении, волонтерском движении, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).

Патриотическое воспитание

Выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу. Сознательный причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Российскому Отечеству, российскую культурную идентичность.

Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, традициям, праздникам, памятникам народов, проживающих в родной стране - России. Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении российской культурной идентичности.

Духовно-нравственное воспитание

Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, религиозного самоопределения. Действующий и оценивающий своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с осознанием последствий поступков, деятельно выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям. Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного, межнационального согласия людей, народов в России, способный вести диалог с людьми разных национальностей, религиозной принадлежности, находить общие цели и сотрудничать для их достижения. Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей; понимания брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в семье детей; неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности. Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России, демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой духовной культуры.

Эстетическое воспитание

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия. Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние. Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значения нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве. Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей в разных видах искусства с учётом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей. Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде. Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья. Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), состояния других людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием, развивающий способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся условиям (социальным, информационным, природным).

Трудовое воспитание

Уважающий труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны, трудовые достижения российского народа. Проявляющий способность к творческому созидательному социально значимому труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наёмного труда. Участвующий в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, общеобразовательной организации, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учётом соблюдения законодательства. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности. Понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе. Ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.

Экологическое воспитание

Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе. Применяющий знания естественных и социальных наук для

разумного, бережливого природопользования в быту, общественном пространстве. Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.

Ценности научного познания

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений. Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки в жизни российского общества, обеспечении его безопасности, гуманитарном, социально-экономическом развитии России. Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации и критики антинаучных представлений. Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

Раздел 2

2.1 Уклад общеобразовательной организации

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1» считает началом своей деятельности первое сентября 1989 года, но при этом признает себя преемником школы №1 открывшейся в ноябре 1944 года.

МОУ «СОШ№1» - школа городского типа. Школа удобно расположена в черте города, рядом с остановкой общественного транспорта, что является положительным фактором, так как многие обучающиеся живут на окраине города или за его пределами. Рядом со школой находятся Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования Центр детского творчества и Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр по выявлению и поддержке одаренных детей «Омега»», с которыми школа сотрудничает по договорам сетевого взаимодействия.

Школа имеет свою символику – флаг и герб. Внешний вид и правила поведения обучающихся регламентированы школьным уставом и приложениями к нему.

В течение многих лет школа сотрудничает с районным обществом ветеранов, поддерживает отношения с педагогами -ветеранами, работавшими в школе до выхода на пенсию, ухаживает могилой Героя Советского Союза Х.С.Богданова и его мемориальной плитой, а также территорией прилегающей к мемориальной стеле Кексгольмского истребительного батальона.

Определяющим способом деятельности по воспитанию обучающихся является формирование уклада школьной жизни, обеспечивающего создание социальной среды развития обучающихся, включающего урочную и внеурочную (общественно значимую деятельность, систему воспитательных

мероприятий, культурных и социальных практик), основанного на системе базовых национальных ценностей российского общества, учитывающего историко-культурную и этническую специфику региона, потребности обучающихся и их родителей (законных представителей).

В школе существуют традиции уклада, предполагающие содержательное единство образовательного процесса, ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребёнка, практико-ориентированная и деятельностная основа образовательного процесса, многообразие видов деятельности и возможность выбора ребёнком видов и сфер деятельности, тесное взаимодействие учащихся и педагогов.

В школе работает Центр «Точка роста», созданный в рамках национального проекта «Образование». Организован Центр работы с одаренными детьми «Ромбус», проводимые им мероприятия охватывают одаренных детей всего Приозерского района. Школьный спортивный клуб «Триумф», театральная студия «Подсолнухи», Музыкальный клуб «Веселые нотки», Музейно-экспозиционная зона «Вчера. Сегодня. Завтра.» внесены в соответствующие Всероссийские реестры, с присвоением номера и сертификацией.

Миссия МОУ «Средняя общеобразовательная школа №1»: Средняя общеобразовательная школа №1 обеспечивает доступность качественного образования, основываясь на ценностях самореализации, самоопределения и саморазвития, ориентируясь на установки социально-образовательного заказа и индивидуальные образовательные стратегии детей, обладающих дифференцированными способностями, склонностями и интересами, посредством развития современной образовательной среды, создаёт условия выбора и воспитывает культуру выбора.

Процесс воспитания в МОУ «Средняя общеобразовательная школа №1» г. Приозерска основывается на следующих **принципах** взаимодействия педагогических работников и обучающихся:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и обучающегося, соблюдения конфиденциальности информации об обучающемся и семье, приоритета безопасности обучающегося при нахождении в образовательной организации;
- ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого обучающегося и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие обучающихся и педагогических работников;
- реализация процесса воспитания осуществляется в том числе через создание в школе детско-взрослых общностей (*волонтерское движение, совет старшеклассников, школьные клубы*), которые бы объединяли обучающихся и педагогических работников яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- организация основных совместных дел обучающихся и педагогических работников как предмета совместной заботы и взрослых, и обучающихся;
- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

Основными **традициями** воспитания в образовательной организации являются следующие:

- стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогических работников;
- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогических работников и обучающихся является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;
- в школе создаются такие условия, при которых по мере взросления обучающегося увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя в начальных классах до организатора-старшеклассника);
- в проведении общешкольных дел отсутствует соревновательность между классами, поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие обучающихся, а также их социальная активность (за исключением спортивных соревнований, викторин, творческих конкурсов);
- педагогические работники школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, творческих студий, спортивных секций и иных детских объединений (школьные клубы, научное общество, совет старшеклассников), на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- ключевой фигурой воспитания в школе является **классный руководитель**, реализующий по отношению к обучающимся защитную, лично-развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности

Определяющим способом деятельности по воспитанию обучающихся является формирование уклада школьной жизни, обеспечивающего создание социальной среды развития обучающихся, включающего урочную и внеурочную (общественно значимую деятельность, систему воспитательных мероприятий, культурных и социальных практик), основанного на системе базовых национальных ценностей российского общества, учитывающего историко-культурную и этническую специфику региона, потребности обучающихся и их родителей (законных представителей).

2.2.1 Урочная деятельность

Реализация педагогическими работниками воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между педагогическим работником и его обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб педагогического работника, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися, применение современных и традиционных технологий, направленных на поддержание интереса к изучаемому предмету, развитие коммуникативной культуры, креативного мышления и др.;
- включение в урок игровых форм, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
- организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержка проектно- исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст обучающимся возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

2.2.2 Внеурочная деятельность

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение обучающихся в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять обучающихся и педагогических работников общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях обучающихся с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогическими работниками детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных обучающимися ее видов:

Познавательная деятельность.

Осуществляется в рамках работы школьного научного общества, интеллектуальных игр и конференций центра «Ромбус» и изучения курсов внеурочной деятельности общеинтеллектуальной направленности, в том числе: «Шахматная школа», «Интеллектуальные командные игры», «Чтение с увлечением», Занимательная математика», «Математическая шкатулка», «Юным умникам и умницам», «Хочу все знать», «Читай-ка» и другие. Школьных программ дополнительного образования «3-Д ручка», «Программирование на языке Python», «Приозерские короли» (шахматы)», «Проектная» деятельность.

Художественное творчество.

Внеурочная деятельность, направленная на раскрытие творческих способностей обучающихся, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения обучающихся к культуре и их общее духовно-нравственное развитие осуществляется в форме творческих выставок и концертов школьной самодеятельности, в рамках работы школьного музыкального клуба «Веселые нотки» и школьной театральной студии «Подсолнухи», курса внеурочной деятельности «Тайны соленого теста».

Проблемно-ценностное общение.

Работа школьной волонтерской организации «Лига добрых сердец», курсов «Развивающие задания: игры, тесты, упражнения», «Развитие познавательных способностей», «Зеленые тропинки», «Профориентация» и др., организация социальных игр и социально-экологических акций направлены на развитие коммуникативных компетенций обучающихся, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей.

Спортивно -оздоровительная деятельность.

Работа школьного спортивного клуба «Триумф», курса внеурочной деятельности «Твое здоровье в твоих руках», спортивных программ дополнительного образования в рамках сетевого взаимодействия, организация и проведение школьных спортивных соревнований, дней здоровья, вовлечение обучающихся в движение ГТО направлены на физическое развитие обучающихся, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

Трудовая деятельность.

Участие обучающихся в школьных трудовых десантах, экологических акциях и акциях по благоустройству пришкольной территории, участие обучающихся в работе летней трудовой бригады направлены на воспитание у них трудолюбия и уважительного отношения к физическому труду.

2.2.3 Классное руководство

Осуществляя работу с классом, классный руководитель организует:

- работу с коллективом класса;
- индивидуальную работу с обучающимися вверенного ему класса;
- работу с учителями-предметниками в данном классе;
- работу с родителями обучающихся или их законными представителями.

Работа с классным коллективом:

- инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;

- организация интересных и полезных для личностного развития обучающегося, совместных дел различной направленности, позволяющих, с одной стороны, вовлечь в них обучающихся с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой, – установить и упрочить доверительные отношения с обучающимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе.
- проведение классных часов, как часов плодотворного и доверительного общения педагогического работника и обучающихся, основанных на принципах уважительного отношения к личности обучающегося, поддержки активной позиции каждого обучающегося в беседе, предоставления обучающимся возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения.
- сплочение коллектива класса через: игры и тренинги на сплочение и командообразование; походы и экскурсии, организуемые классными руководителями и родителями; празднования в классе дней рождения обучающихся, включающие в себя подготовленные ученическими микрогруппами поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши; регулярные внутриклассные «огоньки» и вечера, дающие каждому обучающемуся возможность рефлексии собственного участия в жизни класса.
- выработка совместно с обучающимися законов класса, помогающих обучающимся освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе.

Индивидуальная работа с обучающимися:

- изучение особенностей личностного развития обучающихся класса через наблюдение за поведением обучающихся в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих обучающегося в мир человеческих отношений, в организуемых педагогическим работником беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями обучающихся, учителями-предметниками, а также (при необходимости) – со школьным психологом;
- поддержка обучающегося в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогическими работниками, выбор профессии, организации высшего образования и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п.), когда

каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для обучающегося, которую они совместно стараются решить;

- индивидуальная работа с обучающимися класса, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых обучающиеся не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года – вместе анализируют свои успехи и неудачи;
- коррекция поведения обучающегося через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими обучающимися класса; через включение в проводимые школьным психологом тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

Работа с учителями-предметниками в классе:

- регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогических работников по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями-предметниками и обучающимися;
- проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на обучающихся;
- привлечение учителей-предметников к участию во внутриклассных делах, дающих педагогическим работникам возможность лучше узнавать и понимать своих обучающихся, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке;
- привлечение учителей-предметников к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания обучающихся.

Работа с родителями обучающихся или их законными представителями:

- регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их обучающихся, о жизни класса в целом;
- помощь родителям обучающихся или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками;
- организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся;

- создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их обучающихся;
- привлечение членов семей обучающихся к организации и проведению дел класса;
- организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.

2.2.4 Основные школьные дела

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогическими работниками и обучающимися. Это не набор календарных праздников, отмечаемых в школе, а комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для обучающихся, объединяющих их вместе с педагогическими работниками в единый коллектив.

Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа обучающихся и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе.

Для этого в образовательной организации используются следующие формы работы:

Вне образовательной организации:

- социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогическими работниками комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности);
- организуемые совместно с семьями обучающихся спортивные состязания, праздники, фестивали, представления, которые открывают возможности для творческой самореализации обучающихся и включают их в деятельную заботу об окружающих;
- участие во всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям.

На уровне образовательной организации:

- общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для обучающихся и педагогических работников знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы;

- торжественные ритуалы посвящения, связанные с переходом обучающихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность обучающихся;
- предметные декады, повышают мотивацию обучающихся к изучению предметов, пробуждают интерес;
- школьные театральные недели с привлечением к театрализованным постановкам обучающихся и педагогических работников. Они создают в школе атмосферу творчества и неформального общения, способствуют сплочению детского, педагогического и родительского сообществ школы;
- церемонии награждения (по итогам года) обучающихся и педагогических работников за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы. Это способствует поощрению социальной активности обучающихся, развитию позитивных межличностных отношений между педагогическими работниками и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу.

На уровне классов:

- выбор и делегирование представителей классов в общешкольные советы дел, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;
- участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;
- проведение в рамках класса итогового анализа обучающимися общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела.

На уровне обучающихся:

- вовлечение по возможности каждого обучающегося в ключевые дела школы
- в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.);
- индивидуальная помощь обучающемуся (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;
- наблюдение за поведением обучающегося в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими

- и младшими обучающимися, с педагогическими работниками и другими взрослыми;
- при необходимости коррекция поведения обучающегося через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими обучающимися, которые могли бы стать хорошим примером для обучающегося, через предложение взять
- в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

2.2.5 Внешкольные мероприятия

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает:

- работу с детской межпоселенческой библиотекой, городской библиотекой, Детско-юношеской спортивной школой, Детской школой искусств, Приозерской организацией ветеранов, Муниципальным образовательным учреждением дополнительного образования Центр детского творчества, Муниципальным образовательным учреждением дополнительного образования «Центр по выявлению и поддержке одаренных детей «Омега», Приозерским культурным центром «Карнавал», Приозерским храмом Рождества Пресвятой Богородицы;
- экскурсионные и образовательные поездки в музеи, театры и другие учреждения культуры Санкт-Петербурга, Ленинградской области и других регионов России;
- профориентационные экскурсии на предприятия Приозерского района, посещение Дней открытых дверей и других мероприятий, организуемых средними и высшими учебными заведениями;
- Организация проектно-исследовательской деятельности обучающихся совместно с автономной некоммерческой организацией Центр социального проектирования и развития малых территорий «Социальный компас»;
- туристические и краеведческие походы, посещение мест и памятников, связанных с историей Приозерского района и Ленинградской области;
- экскурсии и походы, направленные на углубленное изучение отдельных предметов.

2.2.6 Организация предметно-пространственной среды

Окружающая обучающегося предметно-пространственная среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир обучающегося, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля,

создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию обучающимися школы.

Воспитывающее влияние на обучающегося осуществляется через такие формы работы с предметно-пространственной средой школы как:

- оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т.п.) и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок обучающихся на учебные и внеучебные занятия;
- размещение в фойе школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ обучающихся, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, походах, встречах с интересными людьми и т.п.);
- озеленение пришкольной территории, разбивка клумб, оборудование во дворе школы спортивных и игровых площадок, доступных и приспособленных для обучающихся разных возрастных категорий, оздоровительно-рекреационных зон, позволяющих разделить свободное пространство школы на зоны активного и тихого отдыха;
- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе с обучающимся и своих классов, позволяющее обучающимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими обучающимися;
- событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.п.);
- совместная с обучающимися разработка, создание и популяризация особой школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, логотип, элементы школьного костюма и т.п.), используемой как в школьной повседневности, так и в торжественные моменты жизни образовательной организации – во время праздников, торжественных церемоний, ключевых общешкольных дел и иных происходящих в жизни школы знаковых событий;

- акцентирование внимания обучающихся посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах.

2.2.7 Взаимодействие с родителями (законными представителями)

Работа с родителями или законными представителями обучающихся осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе.

Работа с родителями или законными представителями обучающихся осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности :

На групповом уровне:

- Общешкольный родительский комитет и попечительский совет школы, участвующие в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их обучающихся;
- Родительский всеобуч: семинары и «круглые столы», на которых обсуждаются вопросы возрастных особенностей обучающихся, формы и способы доверительного взаимодействия родителей с обучающимися, консультации специалистов (психологов, медработников, представителей соцзащиты и правоохранительных органов;
- родительские дни, во время которых родители могут посещать школьные уроки и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в школе;
- общешкольные и классный родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся;
- родительские форумы при школьной новостной группе в социальных сетях, родительские чаты, где обсуждаются интересующие родителей вопросы.

На индивидуальном уровне:

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного обучающегося;

- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогических работников и родителей.

2.2.8 Ученическое самоуправление

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогическим работникам воспитывать в обучающихся инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а обучающимся – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни. Поскольку обучающимся младших и подростковых классов не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться (посредством введения функции педагога-куратора) в детско-взрослое самоуправление. Ученическое самоуправление в школе осуществляется следующим образом:

На уровне школы:

- через деятельность выборного Совета старшеклассников, создаваемого для учета мнения обучающихся по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;
- через работу постоянно действующего школьного актива - Совета старост и Совета старшеклассников - иницилирующего и организующего проведение лично значимых для обучающихся событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов и т.п.);
- через деятельность творческих инициативных групп, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.;
- через деятельность детских общественных организаций: РДДМ, Юнармия, орлята России;
- через деятельность школьного волонтерского объединения «Лига добрых сердец».

На уровне классов:

- через работу постоянно действующего актива класса, иницилирующего и организующего проведение лично значимых для обучающихся

- внутриклассных событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов и т.п.);
- через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса (например: учебный сектор, спортивный сектор и т.д.);
- через организацию и работу временных групп, созданных специально для подготовки и проведения того или иного классного мероприятия.

На индивидуальном уровне:

- через вовлечение обучающихся в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;
- через систему постоянных личных поручений.

2.2.9 Детские общественные объединения

Действующие на базе школы детские общественные объединения – это добровольные, самоуправляемые, некоммерческие формирования, созданные по инициативе обучающихся и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Правовой основой объединений является Федеральный закон от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ «Об общественных объединениях» (ст. 5).

В МОУ «Средняя общеобразовательная школа №1» действуют следующие детские объединения: волонтерское объединение «Лига добрых сердец», Школьная первичная организация РДДМ, отряды военно- патриотического объединения Юнармия, Школьное научное общество обучающихся, школьные клубы.

Воспитание в детском общественном объединении осуществляется через:

- организацию общественно полезных дел, дающих обучающимся возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других.
- клубные встречи – формальные и неформальные встречи членов детского общественного объединения для обсуждения вопросов управления объединением, планирования дел в школе, совместного пения, празднования знаменательных для членов объединения событий;
- рекрутинговые мероприятия в начальной школе, реализующие идею популяризации деятельности детского общественного объединения,

- участие членов детского общественного объединения в волонтерских акциях, флешмобах, трудовых десантах, творческих и научных проектах. Эти мероприятия могут носить как разовый, так и регулярный характер.

2.2.10 Профилактика и безопасность

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в общеобразовательной организации может предусматривать:

- регулярные профилактические и тематические инструктажи по технике безопасности, плановые учебные эвакуации, уроки безопасности в сети интернет (в том числе в рамках в рамках всероссийских проектов), уроки финансовой грамотности (в том числе он-лайн уроки Центробанка), тематические беседы на уроках основ безопасности и защиты Родины;
- проведение мероприятий в рамках всероссийского дня инвалида, дня борьбы со СПИДом, дня борьбы с курением, дня здорового образа жизни других;
- анкетирование, мониторинги и другие исследования, проводимые психолого-педагогической службой школы, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся «группы риска» и ОВЗ, индивидуальная работа с обучающимися, стоящими на внутришкольном учете и учете в ОДН;
- профилактическая работа по предотвращению формирования различного рода зависимостей и девиантного поведения;
- всероссийское психологическое тестирование для обучающихся достигших 14 лет;
- совместная работа со службами МЧС, полиции, росгвардии, прокуратуры, силовых структур.

2.2.11 Социальное партнёрство

Договоры о социальном партнерстве Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1» заключила со следующими организациями:

- Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр по выявлению и поддержке одаренных детей «Омега»»;
- Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования Центр детского творчества;

- Приозерской детско-юношеской спортивной школой;
- Приозерским лесничеством;
- МБУ ФОК «Юность»;
- ГАПОУ ЛО «Всеволожский агропромышленный техникум»
Структурное подразделение «Мобильный технопарк «Кванториум»».

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров в проведении профориентационных мероприятий и экскурсий, в том числе занятия агрокласса и курс внеурочной деятельности, проводимый совместно с Приозерским лесничеством;
- участие представителей организаций-партнёров в проведении культурно-массовых и спортивных мероприятий, в том числе соревнования организованные МБУ ФОК «Юность» и Приозерской ДЮСШ, работа спортивных секций МОУДО ЦДТ ;
- проведение представителями организаций-партнёров уроков и бесед соответствующей тематической направленности, в том числе курсы Центра «Омега»;
- создание проектов и проведение исследований при участии представителей организаций-партнёров.

2.2.12 Профориентация

Совместная деятельность педагогических работников и обучающихся по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение обучающихся; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб обучающихся.

Задача совместной деятельности педагогического работника и обучающегося – подготовить обучающегося к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность обучающегося к выбору, педагогический работник актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности. Эта работа осуществляется через:

- организация и проведение профориентационных курсов «Лесничество», «Педагогический класс», «Агрокласс»;
- циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;

- профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания обучающихся о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной обучающимся профессиональной деятельности;
- экскурсии на предприятия города, дающие обучающимся начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;
- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, дней открытых дверей в профессиональные образовательные организации и организации высшего образования;
- совместное с педагогическими работниками изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер-классах, посещение открытых уроков;
- индивидуальные консультации психолога для обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии;
- участие в школьных мероприятиях: «Фестиваль профессий», «Город мастеров», тематические мастер-классы, выставки творческих работ к профессиональным праздникам.

2.2.13 Школьные медиа.

Цель школьных медиа— развитие коммуникативной культуры обучающихся, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации обучающихся. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- разновозрастный редакционный совет обучающихся, обучающихся старших классов и консультирующих их педагогических работников, целью которого является освещение (через школьные СМИ) наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация общешкольных

ключевых дел, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления;

- школьный медиацентр – созданная из заинтересованных добровольцев группа информационно-технической поддержки школьных мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение школьных праздников, фестивалей, конкурсов, спектаклей и т.д.;
- школьная интернет-группа – разновозрастное сообщество обучающихся и педагогических работников, поддерживающее школьную новостную группу в социальных сетях с целью освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к школе, информационного продвижения ценностей школы и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой обучающимися, педагогическими работниками и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для школы вопросы;
- школьная киностудия, в рамках которой создаются ролики, клипы, осуществляется монтаж познавательных, документальных, анимационных, художественных фильмов, с акцентом на этическое, эстетическое, патриотическое просвещение аудитории;
- участие обучающихся в конкурсах школьных медиа различного уровня.

Раздел 3.

3.1 Кадровое обеспечение

В МОУ «СОШ №1» создано и активно работаем методическое объединение классных руководителей. МО ежегодно обсуждает и утверждает план воспитательной работы, являющийся приложением к данной программе. На заседаниях МО обсуждаются проблемы воспитания обучающихся, происходит знакомство с изменениями в нормативных документах, регулирующих воспитательный процесс, вносятся необходимые корректировки в годовой план воспитательной работы. При участии МО классных руководителей была разработана и утверждена должностная инструкция классного руководителя.

В состав воспитательной службы школы также входят заместители директора по воспитательной работе, социальный педагог, педагоги-психологи, педагог-библиотекарь, дефектологи, педагог-организатор по работе с допризывной молодежью, руководители школьных кружков и детских объединений. С 2022 года в школе введена должность советника директора по воспитанию.

Совершенствование подготовки и повышения квалификации кадров по вопросам воспитания детей и молодежи, один из важных вопросов

качественного кадрового обеспечения воспитательного процесса. Мероприятия по подготовке кадров:

- сопровождение молодых педагогических работников и вновь назначенных классных руководителей (консультации, поддержка наставников, обмен опытом старших коллег);
- руководство по оформлению документации, необходимой для работы классного руководителя;
- проведение тематических заседаний МО и педагогических советов, по вопросам воспитания обучающихся;
- обучение на курсах повышения квалификации по вопросам воспитания;
- участие в работе муниципальных методических объединений.

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

В школе разработаны должностные инструкции для классных руководителей, заместителей директора по воспитательной работе, социальных педагогов, педагогов-психологов, педагога-библиотекаря, дефектологов, педагога-организатора по работе с допризывной молодежью, руководителей школьных кружков и детских объединений.

Разработаны, утверждены и опубликованы рабочие программы дополнительного образования и внеурочной деятельности, программы профориентационных курсов, воспитательная программа. Ежегодно разрабатывается и утверждается годовой план воспитательной работы, соответствующий уровням начального, основного и среднего общего образования.

Разработаны, утверждены и опубликованы нормативные акты, регулирующие воспитательный процесс в МОУ «СОШ №1», нормативные акты по вопросам воспитательной деятельности, ведению договорных отношений, сетевой форме организации образовательного процесса, сотрудничеству с социальными партнёрами, нормативному, методическому обеспечению воспитательной деятельности.

Все вышеперечисленные документы опубликованы на официальном сайте МОУ «СОШ №1»: веб-сайт: <http://prz-coiii-1.spb.ru>.

3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

В МОУ «СОШ №1» дети ОВЗ и дети-инвалиды обучаются как в классах КРО, так и в классах педагогической нормы. Силами педагогического коллектива и школьной психолого-педагогической службы для детей создана комфортная среда, они находятся под особым контролем классных руководителей, психологов, дефектологов, социального педагога.

Обучающиеся с особенностями развития имеют возможность полноценно участвовать в жизни детского сообщества: в работе органов

самоуправления, волонтерского отряда, в школьных праздниках и КТД, конкурсах и викторинах. Педагоги стараются создать для таких детей «ситуацию успеха», вовлекая их в жизнь класса и школы, подбирая доступные поручения. Таким образом, формируется их личностный опыт, повышается самооценка и уверенность в своих силах, появляется опыт работы в команде, растёт социальная активность, формируется ответственность каждого обучающегося.

Предлагаемые школой программы дополнительного образования и внеурочной деятельности рассчитаны на детей разных способностей, в том числе, детей с ОВЗ и детей инвалидов.

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями, решаемыми силами педагогического коллектива МОУ «СОШ №1», являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в общеобразовательной организации;
- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями педагоги школы обращают особое внимание на:

- формирование личности ребёнка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и/или психическому состоянию методов воспитания;
- создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приёмов, организацией совместных форм работы воспитателей, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов;
- личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

3.4 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информация о поощрениях обучающихся публикуется в школьной новостной группе в социальных сетях, награждение проходит на еженедельной линейке);
- соответствия артефактов и процедур награждения укладу общеобразовательной организации, качеству воспитывающей среды, символике общеобразовательной организации;
- прозрачности правил поощрения (публичное объявление результатов конкурсов и соревнований на еженедельной линейке, публикация информации о награждениях в социальных сетях);
- регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых и т.п.);
- сочетания индивидуального и коллективного поощрения (использование индивидуальных и коллективных наград даёт возможность стимулировать индивидуальную и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награды);
- дифференцированности поощрений (в частности, ученики имеющие достижения высокого уровня получают право поднять флаг на еженедельной линейке).

Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности: индивидуальные и групповые портфолио, внутриклассные и общешкольный рейтинги, публичное награждение грамотами и дипломами, предоставление почетного права поднять флаг РФ на еженедельной или торжественной линейке.

3.5 Анализ воспитательного процесса

Анализ воспитательного процесса осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами обучающихся на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования, установленными соответствующими ФГОС.

Основным методом анализа воспитательного процесса в общеобразовательной организации является ежегодный самоанализ воспитательной работы. Самоанализ организуемой в школе воспитательной работы проводится с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения.

Планирование анализа воспитательного процесса включается в календарный план воспитательной работы.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в школе, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитанникам, так и к педагогическим работникам, реализующим воспитательный процесс;
- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между обучающимися и педагогическими работниками;
- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с обучающимися деятельности;
- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития обучающихся, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие обучающихся – это результат как социального воспитания (в котором школа участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации, и саморазвития обучающихся.

Основные направления анализа организуемого в школе воспитательного процесса:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся каждого класса. Анализ проводится в форме ежегодного *мониторинга выполнения обучающимися правил внутреннего распорядка.*

Осуществляется анализ классными с последующим обсуждением его результатов на заседании методического объединения классных руководителей.

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение. По результатам наблюдения заполняется оценочная таблица. Мониторинг позволяет проследить динамику воспитания, социализации и саморазвития школьников.

Одним из показателей социализации и саморазвития школьников является их вовлеченность в дополнительное образование, внеурочную деятельность и конкурсное движение. В связи с чем в классные руководители регулярно проводят мониторинг внеурочной занятости обучающихся, ведут классный рейтинг участия обучающихся в олимпиадном и конкурсном движении.

Результаты этих мониторингов обобщаются заместителем директора по воспитательной работе, отслеживается общая динамика показателей по школе.

2. Состояние организуемой в школе совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в школе интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Осуществляется анализ заместителем директора по воспитательной работе, классными руководителями, активом старшеклассников и родителями, хорошо знакомыми с деятельностью школы.

Способами получения информации о состоянии организуемой в школе совместной деятельности обучающихся и педагогических работников являются анкетирование обучающихся и их родителей, психологическое тестирование, беседы. Полученные результаты обсуждаются на заседании методического объединения классных руководителей и педагогическом совете школы.

Внимание при этом сосредотачивается на вопросах, связанных с:

- качеством проводимых общешкольных ключевых дел;
- качеством совместной деятельности классных руководителей и их классов;
- качеством организуемой в школе внеурочной деятельности;
- качеством существующего в школе ученического самоуправления;
- качеством функционирующих на базе школы детских общественных объединений;

- качеством профориентационной работы школы;
- качеством работы школьных медиа;
- качеством организации предметно-эстетической среды школы;
- качеством взаимодействия школы и семей обучающихся.

Итогом самоанализа организуемой в школе воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу, корректировка планов воспитательной работы и внеурочной деятельности.

При организации системы воспитательной работы особое внимание уделяется эффективности воспитательного воздействия, его конечному результату.

4. Примерный календарный план воспитательной работы

К рабочей программе воспитания разрабатывается ежегодный календарный план воспитательной работы, соответствующий уровням начального, основного и среднего общего образования.

.1 План воспитательной работы НОО на 2024-2025 учебный год

Сроки	Наименование мероприятия	Участники	Форма проведения	Ответственные
СЕНТЯБРЬ				
02.09	Торжественная линейка, посвященная началу учебного года.	1 – 11 кл.	Линейка	Николаева Т.Б.
	Установочные классные часы.	1 – 11 кл.	Классный час.	Классные руководители
03.09	День солидарности в борьбе с терроризмом.	2 – 11 кл.	Акции, беседы, минуты памяти.	Классные руководители Николаева Т.Б. Карпук Е.А.
03.09	Презентация кружков и объединений Центра детского творчества.	1 – 6 кл.	Презентация.	Николаева Т.Б.
07.09 – 14.09	«Мой любимый Приозерск»	1 – 6 кл.	Школьный конкурс. Выставка творческих работ	Николаева Т.Б. Слепухина О.и.
09.09 – 20.09	Выставка литературы о Приозерске.	Пользователи библиотек и	Выставка	Шалай М.С.
08.09	Международный день распространения грамотности	1 – 11 кл.	Беседы.	Учителя русского языка и литературы, учителя начальных классов.
11.09 – 20.09	«Знай и люби свой край»	3 – 4 кл.	Интеллектуальные командные игры	Николаева Т.Б. Классные руководители
14.09	День города.	1 – 11 кл.	Городской праздник	Классные руководители
26.09	«Незнайка с нашего двора»	1 – 4 кл.	Интерактивное	Слепухина О.И.

			представлени е	
23.09 – 30.09	Неделя безопасности дорожного движения.	1 – 11 кл.	Беседы.	Классные руководители. Капустин Д.А. Бобылев Р.С.
27.09 – 03.10	«Дары осени»	1 – 6 кл.	Конкурс.	Слепухина О.И.
20.09	Проверка внеурочной занятости обучающихся.	1 – 11 кл.	Мониторинг	Николаева Т.Б. Классные руководители
СЕНТ	«Россия – большая семья»	1 – 11 кл.	Старт общешкольн ого КТД	Николаева Т.Б. Карпук Е.А.
СЕНТ.	«Разговоры о важном»	1 – 11 кл.	Еженедельн ые внеурочные занятия	Классные руководители
СЕНТ	«Сдай макулатуру, спаси дерево»	1 – 11 кл.	Экологическ ая акция	Николаева Т.Б.
СЕНТ	Проведение профилактической операции «Подросток. Занятость»	1 – 11 кл.	Проверка.	Ерунова О.Н.
ОКТАБРЬ				
01.10- 03.10	Международный день музыки	1 – 7 кл.	Беседа	Громова О.В.
01.10	Международный день пожилых людей.	Актив	Оформление стенда. Акции.	Карпук Е.А.
02.10 – 04.10	«Поздравим педагогов ветеранов»	3 - 4 кл.	Акция	Николаева Т.Б., Классные руководители.
04.10	«С днем учителя!»	1 – 11 кл.	Праздничны й концерт	Громова О.В. Николаева Т.Б.
15.10 – 19.10	День отца.	1 – 11 кл.	Акции.	Николаева Т.Б. Капустин Д.А.
15.10 – 22.10	«Костюмы народов России»	1 – 11 кл.	Этап фестиваля	Николаева Т.Б. Слепухина О.И.
ОКТ.	«Безопасное колесо»	4 – 6 кл.	Муниципаль ный конкурс.	Капустин Д.А.

			Школьный этап	
ОКТ.	«Большая семья – большая радость»	1- 11 кл родители	Общешкольное мероприятие	Администрация
ОКТ.	Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет.	1 – 11 кл.	Всероссийский урок.	Учителя информатики
ОКТ.	Трудовые десанты по уборке закрепленных за классами территорий.	2 – 11 кл.	Уборка закреплён. Территорий	Николаева Т.Б., Петрущенкова И.М., Классные руководители.
ОКТ	«Крышечки Доброты».	1 – 11 кл.	Социально-экологическая акция.	Николаева Т.Б.
ОКТ.	«Разговоры о важном»	1 – 11 кл.	Еженедельные внеурочные занятия	Классные руководители
НОЯБРЬ				
НОЯБРЬ.	Каникулярные мероприятия, поездки, экскурсии и др.	1 – 11 кл.	Работа в соответствии с личными планами.	Классные руководители.
04.11	День народного единства	1-11 кл.	Дистанционные мероприятия	Классные руководители.
04.11	«Народы России» - День народного единства.	2 – 4 кл.	Викторина	Слепухина О.И.
15.11	Всероссийский день призывника	9 – 11 кл.	Беседа с представителями военного комиссариата	Капустин Д.А.
15.11 – 25.11	«Моя мама лучше всех»	1 – 6 кл.	Выставка творческих работ:	Николаева Т.Б., Слепухина О.И
29.11	«Для любимой мамочки»	1 – 11 кл.	Концерт.	Николаева Т.Б., Громова О.В.

20.11 – 20.12	Месяц правовых знаний	1 – 11 кл.	Беседы, классные часы	Ерунова О.Н. Классные руководители. Учителя обществознания.
20.11 – 26.11	«Акции Движения первых, посвященные Дню матери»	1 – 11 кл.	акции	Карпук Е.А.
23.11- 29.11	День Государственного герба Российской Федерации.	1 – 11 кл.	Акции, викторины, тематические беседы.	Николаева Т.Б. Классные руководители
НОЯБ	«Так создавалось государство Российское» Этап «Фестиваля народов России»	1 – 11 кл.	КТД, Конференции.	Николаева Т.Б. Классные руководители
НОЯБ	«Школьные династии» Старт мероприятия, посвященного 35-летию школы.	1- 11 кл.	КТД, акция	Николаева Т.Б. Классные руководители
НОЯБ.	«Спасаем ежей»	1 – 11 кл.	Экологическая акция	Николаева Т.Б.
НОЯБ.	Игры центра «Ромбус»	Команды	Муниципальные игры	Седова И.В. Ревина Н.А.
НОЯБ.	«Безопасное колесо»	Команда ЮИД	Региональный конкурс	Капустин Д.А.
НОЯБ.	«Разговоры о важном»	1 – 11 кл.	Еженедельные внеурочные занятия	Классные руководители
НОЯБ	Проверка вовлеченности в работу кружков, обучающихся в МОУ СОШ №1 Работа в системе «Навигатор»	1 – 11 кл.	Мониторинг	Николаева Т.Б.
ДЕКАБРЬ				
01.12	Всемирный день борьбы со СПИДом.	7 – 11 кл.	Беседа.	Классные руководители. Ерунова О.Н.
01.12- 02.12	День математика	1 – 11 кл.	Тематические уроки	Учителя математики

03.12 – 10.12	Школьный турнир «Что? Где? Когда?»	3 – 11 кл.	Интеллектуальные игры	Николаева Т.Б. Слепухина О.И. Классные руководители
03.12	Международный день инвалида.	1 – 11 кл.	Беседа.	классные руководители, психологи
08.12	Международный день художника	3 – 6 кл.	уроки	Учителя ИЗО и МХК
09.12	День героев Отечества	1 – 11 кл. юнармия	Митинг Акции	Николаева Т.Б. Капустин Д.А.
06.12 – 15.12	Мероприятия, посвященные Дню конституции РФ и Дню прав человека.	1 – 11 кл.	Выставки, информационные стенды.	Николаева Т.Б. Карпук Е.А. Учителя истории и обществознания.
12.12 – 24.12	«Доброе сердце»	1 – 11 кл.	Социальная акция	Николаева Т.Б. Исаева З.В.
01.12 – 25.12	Анализ воспитанности обучающихся.	1 – 11 кл	мониторинг	Николаева Т.Б.,
01.12 – 15.12	Новогодние творческие конкурсы.	1 – 11 кл	Муниципальный конкурс.	Классные руководители
18.12 – 22.12	«Новогодняя игра»	1 – 4 кл.	Квест	Карпук Е.А.
16.12 – 20.12	«Новогодние традиции народов России» Этап «Фестиваля народов России»	1 – 11 кл.	КТД, Конференции.	Николаева Т.Б. Классные руководители
20.12	«Новогодние сувениры народов России» Этап «Фестиваля народов России»	1 – 4 кл. актив	КТД, мастерклассы.	Николаева Т.Б., Карпук Е.А.
15.12 – 25.12	«Зимние узоры».	1 – 6 кл.	Конкурс – выставка.	Николаева Т.Б., классные руководители
12.12 – 26.12	Школьные соревнования на приз деда Мороза.	1 – 11 кл.	Школьные соревнования	Учителя физической культуры
28.12	«Сказка в гости к нам приходит»	1 – 4 кл	Театрализованная программа	Барашкова О.И., Николаева Т.Б., Громова О.В.

ДЕК.	«Разговоры о важном»	1 – 11 кл.	Еженедельные внеурочные занятия	Классные руководители
ЯНВАРЬ				
01.01 – 10.01	Работа в соответствии с личными планами классных руководителей.	1 – 11 кл.	Мероприятия в классах	Классные руководители.
13.01	«Старый Новый год»	1 – 6 кл.	КТД, игры.	Слепухина О.И. Николаева Т.Б.
12.01 – 28.01	Выставка творческих работ «Ленинградский День Победы»	1 – 6 кл	Выставка	Слепухина О.И.
18.01 – 27.01	«Открытка для ветерана»	1 – 4 кл.	Акция	Слепухина О.И.
28.01	«Страницы блокадной книги»	3 – 7 кл	Урок мужества	Николаева Т.Б.. Громова О.В.
27.01	Участие в городской акции «Свеча памяти».	1 – 11 кл	Акция	Николаева Т.Б. Классные руководители
ЯНВ	Этап «Фестиваля народов России»	1 – 11 кл.	КТД., общешкольное мероприятие	Николаева Т.Б. Слепухина О.И. Классные руководители
ЯНВ.	«Разговоры о важном»	1 – 11 кл.	Еженедельные внеурочные занятия	Классные руководители
ФЕВРАЛЬ				
02.02 – 11.02	«День российской науки»	3 – 11 кл.	«Что? Где? Когда?»	Николаева Т.Б. Слепухина О.И.
07.02	Всемирный день балете	1 – 11 кл.	Беседы	Ревина Н.А., Громова О.В.
21.02	Международный день родного языка	1 – 11 кл.	Уроки	Кафедра филологии
15.02 – 22.02	«Поздравь защитника», «Открытка для отца»	1 – 11 кл.	Акции	Николаева Т.Б. Карпук Е.А.

				Слепухина О.И.
17.02 – 21.02	«Смотр строя и песни»	2 – 4 кл.	Школьный конкурс.	Николаева Т.Б., Слепухина О.И., классные руководители
ФЕВР	«Разговоры о важном»	1 – 11 кл.	Еженедельн ые внеурочные занятия	Классные руководители
ФЕВР	Этап «Фестиваля народов России»	1 – 11 кл.	КТД, общешкольн ое мероприятие	Николаева Т.Б. Слепухина О.И. Классные руководители
ФЕВР	«Зимние забавы»	1 – 11 кл.	Спортивный праздник	Учителя физической культуры, Классные руководители.
МАРТ.				
04.03	«Первый праздник весны»	1 – 11 кл.	Праздничны й концерт.	Николаева Т.Б., Громова О.В.
04.03 – 05.03	Поздравим педагогов – ветеранов.	3 – 8 кл.	Акция.	Николаева Т.Б., Капустин Д.А.
01.03 – 10.03	«Весеннее настроение»	1 – 6 кл.	Выставка работ, школьный конкурс	Николаева Т.Б., Слепухина О.И., классные руководители
12.03	«Разговоры о важном.»	1 – 11 кл.	Внеурочное занятие	Классные руководители
18.03	День воссоединения Крыма с Россией	1 – 11 кл.	Беседы	Учителя истории, Классные руководители.
22.03 – 24.03	«Всемирный день театра», «Вскмирный день поэзии»	3 - 11 кл.	«Что? Где? Когда?»	Николаева Т.Б.
МАР.	«Разговоры о важном»	1 – 11 кл.	Еженедельн ые внеурочные занятия	Классные руководители

МАР.	«Игры народов России» Этап «Фестиваля народов России»	1 – 11 кл.	КТД., общешкольн ое мероприятие	Николаева Т.Б. Слепухина О.И. Классные руководители
АПРЕЛЬ				
27.03 – 03.04	Работа в соответствии с личными планами классных руководителей.	1 – 11 кл.	Мероприятия в классах	Классные руководители.
07.04	Всемирный день здоровья	1 – 11 кл.	Классные часы	Классные руководители
10.04 - 15.04	«День космонавтики»	3 - 11 кл.	Викторины	Николаева Т.Б. Слепухина О.И.
30.04	День пожарной охраны	1 – 11 кл. ДЮП	Беседы. Инструктажи Экскурсии	Классные руководители Капустин Д.А. Кутузова Г.С.
АПР.	Мероприятия Движения первых	5 – 11 кл.	Акции, игры, викторины.	Карпук Е.А.
АПР.	Город мастеров	1 – 11 кл.	КТД	Николаева Т.Б. Слепухина О.И. Классные руководители
АПР.	«Крышечки доброты»	1 – 11 кл.	Социальная акция	Николаева Т.Б.
АПР.	Трудовые десанты. Уборка закреплённой территории.	1 – 11 кл.	ОПД	Классные руководители
АПР.	«Герои великой страны». Этап «Фестиваля народов России»	1 – 11 кл.	КТД., общешкольн ое мероприятие	Николаева Т.Б. Слепухина О.И. Классные руководители
АПРЕ ЛЬ	«Разговоры о важном»	1 – 11 кл.	Еженедельн ые внеурочные занятия	Классные руководители
МАЙ				
03.05	«Праздник весны и труда.»	1 – 11 кл.	беседы	Классные руководители
05.05	«Песни Победы»	1 – 4 кл.	Школьный фестиваль	Классные руководители

				Громова О.В.
06.05 - 09.05	День Победы	5 - 11 кл.	Муниципальные мероприятия	Николаева Т.Б. Капустин Д.А.
03.05 – 06.05	«Окна Победы», «Наш бессмертный полк»	1 – 11 кл.	КТД, акции.	Николаева Т.Б. Слепухина О.И..
03.05 – 15.05	«В каждом рисунке Победа»	1 – 6 кл.	Выставка творческих работ	Николаева Т.Б., Слепухина О.И.,
03.05 – 05.05	«Открытка для ветерана»	1 – 6 кл.	Акция	Слепухина О.И.
24.05	День славянской письменности и культуры	1 – 7 кл.	Уроки	Учителя русского языка Громова О.В.
МАЙ	«Помним. Гордимся. Благодарим»	4 - 7 кл	Муниципальный фестиваль	Громова О.В. Николаева Т.Б.
МАЙ	«Бумажный бум»	1 – 11 кл.	Экологическая акция.	Николаева Т.Б.
МАЙ	Заключительный этап «Фестиваля народов России»	1 – 11 кл.	Подведение итогов, общешкольное мероприятие	Николаева Т.Б. Слепухина О.И. Классные руководители
МАЙ	Подготовка и проведение праздника «Последний звонок»	4, 9, 11 кл.	Праздничные мероприятия	Николаева Т.Б., Громова О.В., Слепухина О.И.
МАЙ	«Разговоры о важном»	1 – 11 кл.	Еженедельные внеурочные занятия	Классные руководители
ИЮНЬ				
01.06	День защиты детей	ДОЛ	КТД	Замначальника лагеря
06.06	День русского языка. Пушкинский день.	ДОЛ	КТД	Замначальника лагеря
12.06	День России	ДОЛ	Муниципальные мероприятия	Замначальника лагеря
22.06	День памяти и скорби	ДОЛ	Муниципальные мероприятия	Замначальника лагеря

27.06	День молодежи	ДОЛ	Муниципальные мероприятия	Замначальника лагеря
ИЮЛЬ				
08.07	День семьи, любви и верности.	ДОЛ	КТД	Замначальника лагеря
28.07	День крещения Руси	ДОЛ	КТД	Замначальника лагеря
30.07	День Военно-морского флота	ДОЛ	КТД	Замначальника лагеря

5.2 План воспитательной работы ООО на 2024-2025 учебный год

Сроки	Наименование мероприятия	Участники	Форма проведения	Ответственные
СЕНТЯБРЬ				
02.09	Торжественная линейка, посвященная началу учебного года.	1 – 11 кл.	Линейка	Николаева Т.Б.
	Установочные классные часы.	1 – 11 кл.	Классный час.	Классные руководители
03.09	День солидарности в борьбе с терроризмом.	2 – 11 кл.	Акции, беседы, минуты памяти.	Классные руководители Николаева Т.Б. Карпук Е.А.
04.09 – 06.09	День окончания второй мировой войны	5 – 11 кл	Беседы	Учителя истории
03.09	Презентация кружков и объединений Центра детского творчества.	1 – 6 кл.	Презентация.	Николаева Т.Б.
07.09 – 14.09	«Мой любимый Приозерск»	1 – 6 кл.	Школьный конкурс. Выставка творческих работ	Николаева Т.Б. Слепухина О.и.
09.09 – 20.09	Выставка литературы о Приозерске.	Пользователи библиотек и	Выставка	Шалай М.С.

08.09	Международный день распространения грамотности	1 – 11 кл.	Беседы.	Учителя русского языка и литературы, учителя начальных классов.
08.09	Годовщина начала блокады Ленинграда.	Актив	Митинг	Капустин Д.А. Николаева Т.Б.
11.09	День трезвости.	5-11 кл.	Беседы	Классные руководители
11.09 – 20.09	«Знай и люби свой край»	3 – 11 кл.	Интеллектуальные командные игры	Николаева Т.Б. Классные руководители
11.09 – 13.09	Международный день памяти жертв фашизма	5 – 11 кл.	Беседы	Учителя истории
13.09	Памяти героя СССР Х.С.Богданова	5 В кл., юнармия	Акция	Капустин Д.А.
14.09	День города.	1 – 11 кл.	Городской праздник	Классные руководители
13.09	«Территория успеха» - старт	Совет старшеклассников	Всероссийский конкурс	Карпук Е.Н.
14.09	«Поем от Приозерске»	5 – 6 кл.	Выступление участников школьного музыкального клуба	Громова О.В.
14.09 – 15.09	«И.Е. Репин в Петербурге»	5-9 кл	экскурсия	Ерунова О.Н.
23.09	«Я иду на выборы»	7 – 11 кл.	Социальная игра	Карпук Е.А.
23.09 – 30.09	Неделя безопасности дорожного движения.	1 – 11 кл.	Беседы.	Классные руководители. Капустин Д.А. Бобылев Р.С.
27.09	День работников дошкольного образования	8 – 9 кл	Профориентационная беседа.	Ерунова О.Н.
27.09	День туризма.	5 – 7 кл.	Квест	Карпук Е.А.
30.09	День воссоединения Донецкой Народной Республики, Луганской	5 – 11 кл.	Беседы	Учителя истории

	Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области с Российской Федерацией			
27.09 – 03.10	«Дары осени»	1 – 6 кл.	Конкурс.	Слепухина О.И.
16.09 – 03.10	Подготовка ко дню школьного самоуправления	7- 11 кл.	КТД	Николаева Т.Б. Карпук Е.А.
20.09	Проверка внеурочной занятости обучающихся.	1 – 11 кл.	Мониторинг	Николаева Т.Б. Классные руководители
СЕНТ	«Россия – большая семья»	1 – 11 кл.	Старт общешкольного КТД	Николаева Т.Б. Карпук Е.А.
СЕНТ.	«Разговоры о важном»	1 – 11 кл.	Еженедельные внеурочные занятия	Классные руководители
СЕНТ	«Сдай макулатуру, спаси дерево»	1 – 11 кл.	Экологическая акция	Николаева Т.Б.
СЕНТ	Твоя безопасность.	5 – 8 кл.	Беседы с сотрудниками и ОВД Тренировочные эвакуации	Ерунова О.Н. Бобылев Р.С.
СЕНТ	Проведение профилактической операции «Подросток. Занятость»	1 – 11 кл.	Проверка.	Ерунова О.Н.
ОКТАБРЬ				
01.10-03.10	Международный день музыки	1 – 7 кл.	Беседа	Громова О.В.
01.10	Международный день пожилых людей.	Актив	Оформление стенда. Акции.	Карпук Е.А.
04.10	День защиты животных.	5 – 11 кл.	Акция	Исаева З.В.
02.10 – 04.10	«Поздравим педагогов ветеранов»	4 – 9 кл.	Акция	Николаева Т.Б., Классные руководители.
04.10	День школьного самоуправления	7 – 11 кл.	КТД	Николаева Т.Б. Капустин Д.А.

				Карпук Е.А.
04.10	«С днем учителя!»	1 – 11 кл.	Праздничны й концерт	Громова О.В. Николаева Т.Б.
08.10- 09.10	«Мой родной край – Ленинградская область»	4 – 10 кл.	Экскурсия	Николаева Т.Б.
15.10 – 19.10	День отца.	1 – 11 кл.	Акции.	Николаева Т.Б. Капустин Д.А.
15.10 – 22.10	«Костюмы народов России»	1 – 11 кл.	Этап фестиваля	Николаева Т.Б. Слепухина О.И.
25.10	Международный день школьных библиотек	Пользоват ели библиотек и	Выставка	Шалай М.С.
ОКТ.	«Безопасное колесо»	4 – 6 кл.	Муниципаль ный конкурс.	Капустин Д.А.
ОКТ.	«Большая семья – большая радость»	1- 11 кл родители	Общешкольн ое мероприятик е	Администраци я
ОКТ.	Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет.	1 – 11 кл.	Всероссийск ий урок.	Учителя информатики
ОКТ.	Трудовые десанты по уборке закреплённых за классами территорий.	2 – 11 кл.	Уборка закреплён. Территорий	Николаева Т.Б., Петрущенкова И.М., Классные руководители.
ОКТ	«Крышечки Доброты».	1 – 11 кл.	Социально- экологическа я акция.	Николаева Т.Б.
ОКТ.	«Разговоры о важном»	1 – 11 кл.	Еженедельн ые внеурочные занятия	Классные руководители
НОЯБРЬ				
НОЯБР ь.	Каникулярные мероприятия, поездки, экскурсии и др.	1 – 11 кл.	Работа в соответствие с личными планами.	Классные руководители.

04.11	День народного единства	1 - 11 кл.	Дистанционные мероприятия	Классные руководители.
11.11 – 15.11	Профориентационные беседы с работниками правоохранительных органов.	7 - 9 кл.	беседы	Ерунова О.Н.
15.11	Всероссийский день призывника	9 кл.	Беседа с представителями военного комиссариата	Капустин Д.А.
20.11	День начала Нюрнбергского процесса	5 – 9 кл.	Тематические беседы	Учителя истории
22.11	Годовщина открытия Дороги жизни	5 – 9 кл.	Беседы	Учителя истории
15.11 – 25.11	«Моя мама лучше всех»	1 – 6 кл.	Выставка творческих работ:	Николаева Т.Б., Слепухина О.И
29.11	«Для любимой мамочки»	1 – 11 кл.	Концерт.	Николаева Т.Б., Громова О.В.
20.11 – 20.12	Месяц правовых знаний	1 – 11 кл.	Беседы, классные часы	Ерунова О.Н. Классные руководители. Учителя обществознания.
20.11 – 26.11	«Акции Движения первых, посвященные Дню матери»	1 – 11 кл.	акции	Карпук Е.А.
23.11- 29.11	День Государственного герба Российской Федерации.	1 – 11 кл.	Акции, викторины, тематические беседы.	Николаева Т.Б. Классные руководители
НОЯБ	«Так создавалось государство Российское» Этап «Фестиваля народов России»	1 – 11 кл.	КТД, Конференции.	Николаева Т.Б. Классные руководители
НОЯБ	«Школьные династии» Старт мероприятия, посвященного 35-летию школы.	1- 11 кл.	КТД, акция	Николаева Т.Б. Классные руководители
НОЯБ.	«Спасаем ежей»	1 – 11 кл.	Экологическая акция	Николаева Т.Б.

НОЯБ.	Игры центра «Ромбус»	Команды	Муниципальные игры	Седова И.В. Ревина Н.А.
НОЯБ.	«Безопасное колесо»	Команда ЮИД	Региональный конкурс	Капустин Д.А.
НОЯБ.	«Разговоры о важном»	1 – 11 кл.	Еженедельные внеурочные занятия	Классные руководители
НОЯБ	Проверка вовлеченности в работу кружков, обучающихся в МОУ СОШ №1 Работа в системе «Навигатор»	1 – 11 кл	Мониторинг	Николаева Т.Б.
ДЕКАБРЬ				
01.12	Всемирный день борьбы со СПИДом.	7 – 11 кл.	Беседа.	Классные руководители. Ерунова О.Н.
01.12-02.12	День математика	1 – 11 кл.	Тематические уроки	Учителя математики
03.12 – 10.12	Школьный турнир «Что? Где? Когда?»	3 – 11 кл.	Интеллектуальные игры	Николаева Т.Б. Слепухина О.И. Классные руководители
03.12	Международный день инвалида.	1 – 11 кл.	Беседа.	классные руководители, психологи
05.12	День добровольца (волонтера)	7 - 10 кл.	Акция	Капустин Д.А.
08.12	Международный день художника	3 – 6 кл.	уроки	Учителя ИЗО и МХК
09.12	День героев Отечества	1 – 11 кл. юнармия	Митинг Акции	Николаева Т.Б. Капустин Д.А.
06.12 – 15.12	Мероприятия, посвященные Дню конституции РФ и Дню прав человека.	1 – 11 кл.	Выставки, информационные стенды.	Николаева Т.Б. Карпук Е.А. Учителя истории и обществознания.
12.12 – 24.12	«Доброе сердце»	1 – 11 кл.	Социальная акция	Николаева Т.Б. Исаева З.В.

01.12 – 25.12	Анализ воспитанности обучающихся.	1 – 11 кл	мониторинг	Николаева Т.Б.,
01.12 – 15.12	Новогодние творческие конкурсы.	1 – 11 кл	Муниципальный конкурс.	Классные руководители
18.12 – 22.12	«Новогодняя игра»	1 – 4 кл.	Квест	Карпук Е.А.
16.12 – 20.12	«Новогодние традиции народов России» Этап «Фестиваля народов России»	1 – 11 кл.	КТД, Конференции.	Николаева Т.Б. Классные руководители
15.12 – 25.12	«Зимние узоры».	1 – 6 кл.	Конкурс – выставка.	Николаева Т.Б., классные руководители
12.12 – 26.12	Школьные соревнования на приз деда Мороза.	1 – 11 кл.	Школьные соревнования	Учителя физической культуры
27.12	День спасателя РФ	5 – 11 кл.	Акции, беседы, викторины.	Капустин Д.А. Рашинский Г.Р.
23.12 24.12	«Новогодняя сказка»	5 – 6 кл.	Интерактивная театрализованная программа	Ревина Н.А. Классные руководители
25.12 26.12	«Игры у новогодней елки»	7 – 8 кл.	Интерактивная программа	Николаева Т.Б. Карпук Е.А. Классные руководители
27.12	«Дед Мороз и его друзья»	9 кл.	Вечер отдыха.	Николаева Т.Б. Классные руководители Школьный актив.
ДЕК.	«Разговоры о важном»	1 – 11 кл.	Еженедельные внеурочные занятия	Классные руководители
ЯНВАРЬ				
01.01 – 10.01	Работа в соответствии с личными планами классных руководителей.	1 – 11 кл.	Мероприятия в классах	Классные руководители.

13.01	«Старый Новый год»	1 – 6 кл.	КТД, игры.	Слепухина О.И. Николаева Т.Б.
12.01 – 28.01	Выставка творческих работ «Ленинградский День Победы»	1 – 6 кл	Выставка	Слепухина О.И.
18.01	Заседание МО классных руководителей.	Классные рук-ли	заседание	Николаева Т.Б.,
22.01 – 26.01	«Урок хлеба»	5 – 6 кл.	Беседа	Карпук Е.А.
28.01	«Страницы блокадной книги»	3 – 7 кл	Урок мужества	Николаева Т.Б.. Громова О.В.
24.01 – 27.01	Поздравления ветеранов, жителей блокадного Ленинграда по месту жительства.	7 – 9 кл	Акция	Классные руководители
27.01	День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Освенцим – день памяти жертв Холокоста.	8 – 11 кл.	Беседа	Учителя истории.
27.01	Участие в городской акции «Свеча памяти».	1 – 11 кл	Акция	Николаева Т.Б. Классные руководители
27.01	Участие в траурном митинге.	9 – 10 кл	Городское мероприятие	Николаева Т.Б.
ЯНВ	Этап «Фестиваля народов России»	1 – 11 кл.	КТД., общешкольн ое мероприятие	Николаева Т.Б. Слепухина О.И. Классные руководители
ЯНВ	Мероприятия «Движения первых»	5 – 11 кл.	Акции, игры.	Карпук Е.А.
ЯНВ.	«Разговоры о важном»	1 – 11 кл.	Еженедельн ые внеурочные занятия	Классные руководители
ФЕВРАЛЬ				
01.02 – 07.02	Неделя безопасного интернета	5 – 11 кл.	Уроки, беседы	Учителя информатики

01.02	«Вечер встречи выпускников»	9 – 11 кл. актив	КТД	Николаева Т.Б. Карпук Е.А. Капустин Д.А. Громова О.В.
08.02	День Российской науки	Актив	Оформление стенда	Карпук Е.А. Николаева Т.Б.
02.02 – 11.02	«День российской науки»	3 – 11 кл.	«Что? Где? Когда?»	Николаева Т.Б. Слепухина О.И.
07.02	Всемирный день балета	1 – 11 кл.	Беседы	Ревина Н.А., Громова О.В.
15.02 – 22.02	«День памяти россиян, исполнявших служебный долг за пределами Отечества».	8 – 11 кл.	Встречи с ветеранами вооруженны х сил и МВД.	Николаева Т.Б., Капустин Д.А.
15.02	К годовщине вывода советских войск из Афганистана	Юнармия	Митинг	Николаева Т.Б. Капустин Д.А.
21.02	Международный день родного языка	1 – 11 кл.	Уроки	Кафедра филологии
15.02 – 22.02	«Поздравь защитника», «Открытка для отца»	1 – 11 кл.	Акции	Николаева Т.Б. Карпук Е.А. Слепухина О.И.
17.02 – 21.02	«Смотр строя и песни»	5 – 9 кл.	Школьный конкурс.	Николаева Т.Б., Слепухина О.И., классные руководители
13.02 – 18.02	Школьные соревнования, посвященные Дню защитника Отечества	5 – 8 кл	Школьный конкурс	Учителя физической культуры
ФЕВР	«Разговоры о важном»	1 – 11 кл.	Еженедельн ые внеурочные занятия	Классные руководители
ФЕВР	Этап «Фестиваля народов России»	1 – 11 кл.	КТД, общешкольн ое мероприятие	Николаева Т.Б. Слепухина О.И. Классные руководители
ФЕВР	«Зимние забавы»	1 – 11 кл.	Спортивный праздник	Учителя физической культуры,

				Классные руководители.
МАРТ.				
01.03 - 05.03	«А ну-ка, девушки!»	5 – 11 классы	Школьный конкурс	Николаева Т.Б., Громова О.В.
03.03 – 05.03	Международный женский день.	актив	Оформление инф.стенда	Карпук Е.А.
04.03	«Первый праздник весны»	1 – 11 кл.	Праздничны й концерт.	Николаева Т.Б., Громова О.В.
01.03 – 11.03	Школьные соревнования, посвященные женскому дню	5 – 8 кл.	Школьный конкурс	Учителя физической культуры
04.03 – 05.03	Поздравим педагогов – ветеранов.	3 – 11 кл.	Акция.	Николаева Т.Б., Капустин Д.А.
01.03 – 10.03	«Весеннее настроение»	1 – 6 кл.	Выставка работ, школьный конкурс	Николаева Т.Б., Слепухина О.И., классные руководители
12.03	«Разговоры о важном.»	1 – 11 кл.	Внеурочное занятие	Классные руководители
18.03	День воссоединения Крыма с Россией	1 – 11 кл.	Беседы	Учителя истории, Классные руководители.
22.03 – 24.03	«Всемирный день театра», «Вскмирный день поэзии»	3 - 11 кл.	«Что? Где? Когда?»	Николаева Т.Б.
25.03	«Час земли»	Актив	Оформление инф.стенда Акции.	Карпук Е.А.
МАР.	«Разговоры о важном»	1 – 11 кл.	Еженедельн ые внеурочные занятия	Классные руководители
МАР.	«Игры народов России» Этап «Фестиваля народов России»	1 – 11 кл.	КТД., общешкольн ое мероприятие	Николаева Т.Б. Слепухина О.И. Классные руководители
АПРЕЛЬ				

27.03 – 03.04	Работа в соответствии с личными планами классных руководителей.	1 – 11 кл.	Мероприятия в классах	Классные руководители.
07.04	Всемирный день здоровья	1 – 11 кл.	Классные часы	Классные руководители
09.04	«Разговоры о важном.»	1 – 11 кл.	Внеурочное занятие	Классные руководители
10.04 - 15.04	«День космонавтики»	3 - 11 кл.	Викторины	Николаева Т.Б. Слепухина О.И.
19.04	День памяти о геноциде советского народа нацистами в годы ВОВ	7 - 11 кл	уроки	Учителя истории
22.04	Всемирный день Земли	5 – 11 кл.	уроки	Кафедра естественных наук
27.04	День Российского парламентаризма	9 – 11 кл.	Беседы	Учителя истории и обществознания
30.04	День пожарной охраны	1 – 11 кл. ДЮП	Беседы. Инструктажи Экскурсии	Классные руководители Капустин Д.А. Кутузова Г.С.
АПР.	Мероприятия Движения первых	5 – 11 кл.	Акции, игры, викторины.	Карпук Е.А.
АПР.	Город мастеров	1 – 11 кл.	КТД	Николаева Т.Б. Слепухина О.И. Классные руководители
АПР.	«Крышечки доброты»	1 – 11 кл.	Социальная акция	Николаева Т.Б.
АПР.	Трудовые десанты. Уборка закреплённой территории.	1 – 11 кл.	ОПД	Классные руководители
АПР.	«Герои великой страны». Этап «Фестиваля народов России»	1 – 11 кл.	КТД., общешкольное мероприятие	Николаева Т.Б. Слепухина О.И. Классные руководители
АПРЕЛЬ	«Разговоры о важном»	1 – 11 кл.	Еженедельные внеурочные занятия	Классные руководители

МАЙ				
03.05	«Праздник весны и труда.»	1 – 11 кл.	беседы	Классные руководители
06.05	«Великой Победе посвящается»	5 – 11 кл.	Урок мужества	Громова О.В. Николаева Т.Б.
06.05 - 09.05	День Победы	5 - 11 кл.	Муниципальные мероприятия	Николаева Т.Б. Капустин Д.А.
03.05 – 06.05	«Окна Победы», «Наш бессмертный полк»	1 – 11 кл.	КТД, акции.	Николаева Т.Б. Слепухина О.И..
03.05 – 15.05	«В каждом рисунке Победа»	1 – 6 кл.	Выставка творческих работ	Николаева Т.Б., Слепухина О.И.,
05.05	«О героях былых времен»	5 – 11 кл.	Флешмоб «Творческие» перемены.	Николаева Т.Б., Громова О.В.,
03.05 – 05.05	«Открытка для ветерана»	1 – 6 кл.	Акция	Слепухина О.И.
05.05 – 06.05	Поздравления ветеранов по месту жительства.	5 – 9 кл	Акция	Классные руководители
19.05	День детских общественных организаций России.	5 – 8 кл.	беседы	Учителя истории
24.05	День славянской письменности и культуры	1 – 7 кл.	Уроки	Учителя русского языка Громова О.В.
МАЙ	«Помним. Гордимся. Благодарим»	4 - 7 кл	Муниципальный фестиваль	Громова О.В. Николаева Т.Б.
МАЙ	«Бумажный бум»	1 – 11 кл.	Экологическая акция.	Николаева Т.Б.
МАЙ	Заключительный этап «Фестиваля народов России»	1 – 11 кл.	Подведение итогов, общешкольное мероприятие	Николаева Т.Б. Слепухина О.И. Классные руководители
МАЙ	Подготовка и проведение праздника «Последний звонок»	4, 9, 11 кл.	Праздничные мероприятия	Николаева Т.Б., Громова О.В., Слепухина О.И.
МАЙ	«Разговоры о важном»	1 – 11 кл.	Еженедельные	Классные руководители

			внеурочные занятия	
ИЮНЬ				
01.06	День защиты детей	ДОЛ	КТД	Замначальника лагеря
06.06	День русского языка. Пушкинский день.	ДОЛ	КТД	Замначальника лагеря
12.06	День России	ДОЛ	Муниципальные мероприятия	Замначальника лагеря
22.06	День памяти и скорби	ДОЛ	Муниципальные мероприятия	Замначальника лагеря
27.06	День молодежи	ДОЛ	Муниципальные мероприятия	Замначальника лагеря
ИЮЛЬ				
08.07	День семьи, любви и верности.	ДОЛ	КТД	Замначальника лагеря
28.07	День крещения Руси	ДОЛ	КТД	Замначальника лагеря
30.07	День Военно-морского флота	ДОЛ	КТД	Замначальника лагеря
АВГУСТ				
14.08	День физкультурника	Участники группы ВК	Интернет-викторина	Администрация группы.
22.08	День государственного флага России	Волонтеры	КТД	Капустин Д.А.
27.08	День российского кино.	Участники группы ВК	Интернет-викторина	Администрация группы.
25.08 – 31.08	Подготовка к торжественной линейке, посвященной Дню знаний	Совет старшеклассников	КТД	Николаева Т. Б. Громова О.В.

5.1 План воспитательной работы СОО на 2024-2025 учебный год

Сроки	Наименование мероприятия	Участники	Форма проведения	Ответственные
СЕНТЯБРЬ				

02.09	Торжественная линейка, посвященная началу учебного года.	1 – 11 кл.	Линейка	Николаева Т.Б.
	Установочные классные часы.	1 – 11 кл.	Классный час.	Классные руководители
03.09	День солидарности в борьбе с терроризмом.	2 – 11 кл.	Акции, беседы, минуты памяти.	Классные руководители Николаева Т.Б. Карпук Е.А.
04.09 – 06.09	День окончания второй мировой войны	5 – 11 кл	Беседы	Учителя истории
09.09 – 20.09	Выставка литературы о Приозерске.	Пользователи библиотек и	Выставка	Шалай М.С.
08.09	Международный день распространения грамотности	1 – 11 кл.	Беседы.	Учителя русского языка и литературы, учителя начальных классов.
08.09	Годовщина начала блокады Ленинграда.	Актив	Митинг	Капустин Д.А. Николаева Т.Б.
11.09	День трезвости.	5-11 кл.	Беседы	Классные руководители
11.09 – 20.09	«Знай и люби свой край»	3 – 11 кл.	Интеллектуальные командные игры	Николаева Т.Б. Классные руководители
11.09 – 13.09	Международный день памяти жертв фашизма	5 – 11 кл.	Беседы	Учителя истории
14.09	День города.	1 – 11 кл.	Городской праздник	Классные руководители
13.09	«Территория успеха» - старт	Совет старшеклассников	Всероссийский конкурс	Карпук Е.Н.
14.09	Конкурс на присуждение премии им.М.К.Кексгольмской	10 кл.	Участие в городском мероприятии	Филиппова Е.Б.
23.09	«Я иду на выборы»	7 – 11 кл.	Социальная игра	Карпук Е.А.
23.09 – 30.09	Неделя безопасности дорожного движения.	1 – 11 кл.	Беседы.	Классные руководители. Капустин Д.А.

				Бобылев Р.С.
30.09	День воссоединения Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области с Российской Федерацией	5 – 11 кл.	Беседы	Учителя истории
16.09 – 03.10	Подготовка ко дню школьного самоуправления	7- 11 кл.	КТД	Николаева Т.Б. Карпук Е.А.
20.09	Проверка внеурочной занятости обучающихся.	1 – 11 кл.	Мониторинг	Николаева Т.Б. Классные руководители
СЕНТ	«Россия – большая семья»	1 – 11 кл.	Старт общешкольного КТД	Николаева Т.Б. Карпук Е.А.
СЕНТ.	«Разговоры о важном»	1 – 11 кл.	Еженедельные внеурочные занятия	Классные руководители
СЕНТ	«Сдай макулатуру, спаси дерево»	1 – 11 кл.	Экологическая акция	Николаева Т.Б.
СЕНТ	Проведение профилактической операции «Подросток. Занятость»	1 – 11 кл.	Проверка.	Ерунова О.Н.
ОКТАБРЬ				
01.10	Международный день пожилых людей.	Актив	Оформление стенда. Акции.	Карпук Е.А.
04.10	День защиты животных.	5 – 11 кл.	Акция	Исаева З.В.
04.10	День школьного самоуправления	7 – 11 кл.	КТД	Николаева Т.Б. Капустин Д.А. Карпук Е.А.
04.10	«С днем учителя!»	1 – 11 кл.	Праздничный концерт	Громова О.В. Николаева Т.Б.
15.10 – 19.10	День отца.	1 – 11 кл.	Акции.	Николаева Т.Б. Капустин Д.А.
15.10 – 22.10	«Костюмы народов России»	1 – 11 кл.	Этап фестиваля	Николаева Т.Б. Слепухина О.И.

25.10	Международный день школьных библиотек	Пользователи библиотек и	Выставка	Шалай М.С.
ОКТ.	«Большая семья – большая радость»	1- 11 кл родители	Общешкольное мероприятие	Администрация
ОКТ.	Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет.	1 – 11 кл.	Всероссийский урок.	Учителя информатики
ОКТ.	Трудовые десанты по уборке закрепленных за классами территорий.	2 – 11 кл.	Уборка закреплён. Территорий	Николаева Т.Б., Петрущенко И.М., Классные руководители.
ОКТ	«Крышечки Доброты».	1 – 11 кл.	Социально-экологическая акция.	Николаева Т.Б.
ОКТ.	«Разговоры о важном»	1 – 11 кл.	Еженедельные внеурочные занятия	Классные руководители
НОЯБРЬ				
НОЯБРЬ.	Каникулярные мероприятия, поездки, экскурсии и др.	1 – 11 кл.	Работа в соответствии с личными планами.	Классные руководители.
04.11	День народного единства	1-11 кл.	Дистанционные мероприятия	Классные руководители.
15.11	Всероссийский день призывника	9 – 11 кл.	Беседа с представителями военного комиссариата	Капустин Д.А.
29.11	«Для любимой мамочки»	1 – 11 кл.	Концерт.	Николаева Т.Б., Громова О.В.
20.11 – 20.12	Месяц правовых знаний	1 – 11 кл.	Беседы, классные часы	Ерунова О.Н. Классные руководители.

				Учителя обществознани я.
20.11 – 26.11	«Акции Движения первых, посвященные Дню матери»	1 – 11 кл.	акции	Карпук Е.А.
23.11- 29.11	День Государственного герба Российской Федерации.	1 – 11 кл.	Акции, викторины, тематические беседы.	Николаева Т.Б. Классные руководители
НОЯБ	«Так создавалось государство Российское» Этап «Фестиваля народов России»	1 – 11 кл.	КТД, Конференци и.	Николаева Т.Б. Классные руководители
НОЯБ	«Школьные династии» Старт мероприятия, посвященного 35-летию школы.	1- 11 кл.	КТД, акция	Николаева Т.Б. Классные руководители
НОЯБ.	«Спасаем ежей»	1 – 11 кл.	Экологическ ая акция	Николаева Т.Б.
НОЯБ.	Игры центра «Ромбус»	Команды	Муниципаль ные игры	Седова И.В. Ревина Н.А.
НОЯБ.	«Разговоры о важном»	1 – 11 кл.	Еженедельн ые внеурочные занятия	Классные руководители
НОЯБ	Проверка вовлеченности в работу кружков, обучающихся в МОУ СОШ №1 Работа в системе «Навигатор»	1 – 11 кл	Мониторинг	Николаева Т.Б.
ДЕКАБРЬ				
01.12	Всемирный день борьбы со СПИДом.	7 – 11 кл.	Беседа.	Классные руководители. Ерунова О.Н.
01.12- 02.12	День математика	1 – 11 кл.	Тематически е уроки	Учителя математики
03.12	День Неизвестного Солдата	10 кл.	Митинг Акции	Николаева Т.Б. Капустин Д.А. Рацинский Г.Р.
03.12 – 10.12	Школьный турнир «Что? Где? Когда?»	3 – 11 кл.	Интеллектуа льные игры	Николаева Т.Б.

				Слепухина О.И. Классные руководители
03.12	Международный день инвалида.	1 – 11 кл.	Беседа.	классные руководители, психологи
05.12	День добровольца (волонтера)	7 - 10 кл.	Акция	Капустин Д.А.
09.12	День героев Отечества	1 – 11 кл. юнармия	Митинг Акции	Николаева Т.Б. Капустин Д.А.
06.12 – 15.12	Мероприятия, посвященные Дню конституции РФ и Дню прав человека.	1 – 11 кл.	Выставки, информацио нные стенды.	Николаева Т.Б. Карпук Е.А. Учителя истории и обществознани я.
12.12 – 24.12	«Доброе сердце»	1 – 11 кл.	Социальная акция	Николаева Т.Б. Исаева З.В.
01.12 – 25.12	Анализ воспитанности обучающихся.	1 – 11 кл	мониторинг	Николаева Т.Б.,
01.12 – 15.12	Новогодние творческие конкурсы.	1 – 11 кл	Муниципаль ный конкурс.	Классные руководители
16.12 – 20.12	«Новогодние традиции народов России» Этап «Фестиваля народов России»	1 – 11 кл.	КТД, Конференци и.	Николаева Т.Б. Классные руководители
12.12 – 26.12	Школьные соревнования на приз деда Мороза.	1 – 11 кл.	Школьные соревновани я	Учителя физической культуры
27.12	День спасателя РФ	5 – 11 кл.	Акции, беседы, викторины.	Капустин Д.А. Рацинский Г.Р.
27.12	«Дед Мороз и его друзья»	9 – 11 кл.	Вечер отдыха.	Николаева Т.Б. Классные руководители Школьный актив.
ДЕК.	«Разговоры о важном»	1 – 11 кл.	Еженедельн ые внеурочные занятия	Классные руководители
ЯНВАРЬ				

01.01 – 10.01	Работа в соответствии с личными планами классных руководителей.	1 – 11 кл.	Мероприятия в классах	Классные руководители.
25.01	День Российского студенчества	10 – 11 кл	КТД	Николаева Т.Б. Школьный актив.
27.01	День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Освенцим – день памяти жертв Холокоста.	8 – 11 кл.	Беседа	Учителя истории.
27.01	Участие в городской акции «Свеча памяти».	1 – 11 кл	Акция	Николаева Т.Б. Классные руководители
27.01	Участие в траурном митинге.	9 – 10 кл	Городское мероприятие	Николаева Т.Б.
ЯНВ	Этап «Фестиваля народов России»	1 – 11 кл.	КТД., общешкольное мероприятие	Николаева Т.Б. Слепухина О.И. Классные руководители
ЯНВ	Мероприятия «Движения первых»	5 – 11 кл.	Акции, игры.	Карпук Е.А.
ЯНВ.	«Разговоры о важном»	1 – 11 кл.	Еженедельные внеурочные занятия	Классные руководители
ФЕВРАЛЬ				
01.02 – 07.02	Неделя безопасного интернета	5 – 11 кл.	Уроки, беседы	Учителя информатики
05.02	«Вечер встречи выпускников»	9 – 11 кл. актив	КТД	Николаева Т.Б. Карпук Е.А. Капустин Д.А. Громова О.В.
08.02	День Российской науки	Актив	Оформление стенда	Карпук Е.А. Николаева Т.Б.
02.02 – 11.02	«День российской науки»	3 – 11 кл.	«Что? Где? Когда?»	Николаева Т.Б. Слепухина О.И.
07.02	Всемирный день балете	1 – 11 кл.	Беседы	Ревина Н.А.,

				Громова О.В.
15.02 – 22.02	«День памяти россиян, исполнявших служебный долг за пределами Отечества».	8 – 11 кл.	Встречи с ветеранами вооруженных сил и МВД.	Николаева Т.Б., Капустин Д.А.
15.02	К годовщине вывода советских войск из Афганистана	10 кл.	Митинг	Николаева Т.Б. Капустин Д.А.
21.02	Международный день родного языка	1 – 11 кл.	Уроки	Кафедра филологии
15.02 – 22.02	«Поздравь защитника», «Открытка для отца»	1 – 11 кл.	Акции	Николаева Т.Б. Карпук Е.А. Слепухина О.И.
17.02 – 21.02	«Смотр строя и песни»	10 - 11 кл.	Школьный конкурс.	Николаева Т.Б., Слепухина О.И., классные руководители
25.02	«А ну-ка, парни!»	9 – 11 кл	Школьный конкурс	Николаева Т.Б., Громова О.В., классные руководители
ФЕВР	«Разговоры о важном»	1 – 11 кл.	Еженедельные внеурочные занятия	Классные руководители
ФЕВР	Этап «Фестиваля народов России»	1 – 11 кл.	КТД., общешкольное мероприятие	Николаева Т.Б. Слепухина О.И. Классные руководители
ФЕВР	«Зимние забавы»	1 – 11 кл.	Спортивный праздник	Учителя физической культуры, Классные руководители.
ФЕВР.	Участие в конкурсе «А ну-ка, парни!»	10 – 11 кл	Муниципальный конкурс	Рацинский Г.Р., Капустин Д.А.
МАРТ.				
01.03 - 05.03	«А ну-ка, девушки!»	5 – 11 классы	Школьный конкурс	Николаева Т.Б., Громова О.В.
03.03 – 05.03	Международный женский день.	актив	Оформление инф.стенда	Карпук Е.А.

04.03	«Первый праздник весны»	1 – 11 кл.	Праздничны й концерт.	Николаева Т.Б., Громова О.В.
04.03 – 05.03	Поздравим педагогов – ветеранов.	3 – 11 кл.	Акция.	Николаева Т.Б., Капустин Д.А.
12.03	«Разговоры о важном.»	1 – 11 кл.	Внеурочное занятие	Классные руководители
18.03	День воссоединения Крыма с Россией	1 – 11 кл.	Беседы	Учителя истории, Классные руководители.
18.03	День воссоединения Крыма с Россией	актив	Оформление инф.стенда	Карпук Е.А.
22.03 – 24.03	«Всемирный день театра», «Вскмирный день поэзии»	3 - 11 кл.	«Что? Где? Когда?»	Николаева Т.Б.
25.03	«Час земли»	Актив	Оформление инф.стенда Акции.	Карпук Е.А.
МАР.	«Разговоры о важном»	1 – 11 кл.	Еженедельн ые внеурочные занятия	Классные руководители
МАР.	«Игры народов России» Этап «Фестиваля народов России»	1 – 11 кл.	КТД., общешкольн ое мероприятие	Николаева Т.Б. Слепухина О.И. Классные руководители
АПРЕЛЬ				
27.03 – 03.04	Работа в соответствии с личными планами классных руководителей.	1 – 11 кл.	Мероприятия в классах	Классные руководители.
07.04	Всемирный день здоровья	1 – 11 кл.	Классные часы	Классные руководители
09.04	«Разговоры о важном.»	1 – 11 кл.	Внеурочное занятие	Классные руководители
10.04 - 15.04	«День космонавтики»	3 - 11 кл.	Викторины	Николаева Т.Б. Слепухина О.И.
19.04	День памяти о геноциде советского народа нацистами в годы ВОВ	7 - 11 кл	уроки	Учителя истории

22.04	Всемирный день Земли	5 – 11 кл.	уроки	Кафедра естественных наук
27.04	День Российского парламентаризма	9 – 11 кл.	Беседы	Учителя истории и обществознания
30.04	День пожарной охраны	1 – 11 кл. ДЮП	Беседы. Инструктажи Экскурсии	Классные руководители Капустин Д.А. Кутузова Г.С.
АПР.	Мероприятия Движения первых	5 – 11 кл.	Акции, игры, викторины.	Карпук Е.А.
АПР.	Город мастеров	1 – 11 кл.	КТД	Николаева Т.Б. Слепухина О.И. Классные руководители
АПР.	«Крышечки доброты»	1 – 11 кл.	Социальная акция	Николаева Т.Б.
АПР.	Трудовые десанты. Уборка закреплённой территории.	1 – 11 кл.	ОПД	Классные руководители
АПР.	«Герои великой страны». Этап «Фестиваля народов России»	1 – 11 кл.	КТД., общешкольное мероприятие	Николаева Т.Б. Слепухина О.И. Классные руководители
АПРЕЛЬ	«Разговоры о важном»	1 – 11 кл.	Еженедельные внеурочные занятия	Классные руководители
МАЙ				
03.05	«Праздник весны и труда.»	1 – 11 кл.	беседы	Классные руководители
06.05	«Великой Победе посвящается»	5 – 11 кл.	Урок мужества	Громова О.В. Николаева Т.Б.
06.05 - 09.05	День Победы	5 - 11 кл.	Муниципальные мероприятия	Николаева Т.Б. Капустин Д.А.
03.05 – 06.05	«Окна Победы», «Наш бессмертный полк»	1 – 11 кл.	КТД, акции.	Николаева Т.Б. Слепухина О.И..

05.05	«О героях былых времен»	5 – 11 кл.	Флешмоб «Творческие» перемены.	Николаева Т.Б., Громова О.В.,
МАЙ	«Бумажный бум»	1 – 11 кл.	Экологическая акция.	Николаева Т.Б.
МАЙ	Заключительный этап «Фестиваля народов России»	1 – 11 кл.	Подведение итогов, общешкольное мероприятие	Николаева Т.Б. Слепухина О.И. Классные руководители
МАЙ	Подготовка и проведение праздника «Последний звонок»	4, 9, 11 кл.	Праздничные мероприятия	Николаева Т.Б., Громова О.В., Слепухина О.И.
МАЙ	«Разговоры о важном»	1 – 11 кл.	Еженедельные внеурочные занятия	Классные руководители
ИЮНЬ				
01.06	День защиты детей	ДОЛ	КТД	Замначальника лагеря
06.06	День русского языка. Пушкинский день.	ДОЛ	КТД	Замначальника лагеря
12.06	День России	ДОЛ	Муниципальные мероприятия	Замначальника лагеря
22.06	День памяти и скорби	ДОЛ	Муниципальные мероприятия	Замначальника лагеря
27.06	День молодежи	ДОЛ	Муниципальные мероприятия	Замначальника лагеря
ИЮЛЬ				
08.07	День семьи, любви и верности.	ДОЛ	КТД	Замначальника лагеря
28.07	День крещения Руси	ДОЛ	КТД	Замначальника лагеря
30.07	День Военно-морского флота	ДОЛ	КТД	Замначальника лагеря
АВГУСТ				
14.08	День физкультурника	Участники группы ВК	Интернет- викторина	Администрация группы.
22.08	День государственного флага России	Волонтеры	КТД	Капустин Д.А.

27.08	День российского кино.	Участники группы ВК	Интернет-викторина	Администрация группы.
25.08 – 31.08	Подготовка к торжественной линейке, посвященной Дню знаний	Совет старшеклассников	КТД	Николаева Т. Б. Громова О.В.