

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №1»

«Рассмотрено»
протокол заседания
педагогического совета

«Утверждено»
Директор МОУ
«СОШ 1»

№ 4 от « 26 » марта 2025 года

Н.В.Баркалова
Приказ № 99 от
« 03 » апреля
2025 года

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №1» за 2024 год**

1. Аналитическая часть – стр. 2-21
2. Показатели деятельности МОУ – стр.22-26

Аналитическая часть

Раздел 1. Общие сведения об общеобразовательной организации.

1.1. Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом: Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1» Приозерска Ленинградской области, дата создания школы 1989 год

1.2. Юридический адрес: 118760, Ленинградская область, город Приозерск, ул.Северопарковая, дом 5

1.3. Фактический адрес: 118760, Ленинградская область, город Приозерск, ул.Северопарковая, дом 5 140700

1.4. Телефон, факс, адрес электронной почты, адрес сайта: 8(81379)36886, 8(813)36137,

prz-sch1@yandex.ru

1.4. Учредители: администрация муниципального образования Приозерский район Ленинградской области

1.5. Имеющиеся лицензии на образовательную деятельность: от 28.04.2014 г., серия 47 Л 01, № 0000919, регистрационный номер -3614, выдана комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области, срок действия – бессрочно.

1.6. Свидетельство о государственной аккредитации: от 23.04.2014 г., серия 47А01 № 0000273, регистрационный номер 02914, выдано Комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области, действительно до 09.06.2023 г.

1.7. Директор общеобразовательного учреждения: Баркалова Наталья Викторовна

1.8. Заместители директора ОУ по направлениям:

заместители директора по учебно-воспитательной работе – Воронина Татьяна Ивановна, Елецких Марина Олеговна, Комлякова Наталья Николаевна, Ерунова Ольга Николаевна;

заместитель директора по организации внеклассной и внешкольной воспитательной работы – Николаева Татьяна Борисовна;

заместитель директора по безопасности – Бобылев Роман Сергеевич;

заместитель директора по хозяйственной работе – Петрущенко Ирина Михайловна.

1.9. Органы общественного самоуправления общеобразовательной организации: Управляющий совет МОУ «СОШ № 1», председатель – Самойлова Наталья Владимировна.

1.10. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности общеобразовательной организации:

- Устав, утвержденный постановлением администрации Приозерского муниципального района от 30.03.2015 № 1356;

- Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия 47 № 002975047 выдано Инспекцией Федеральной налоговой службы по Приозерскому району Ленинградской области 04.08.2010 г.

Государственный регистрационный номер записи о создании юридического лица:

- коллективный договор ;

- локальные акты федерального, муниципального, школьного уровней;

- программа развития на 2024 – 2027 г.г.;

- основная образовательная программа начального общего образования;

- основная образовательная программа основного общего образования;

- основная образовательная программа основного общего образования (по ФГОС);

- основная образовательная программа среднего общего образования

-адаптированная программа.

Школа реализует образовательные программы дополнительного образования .

МОУ « СОШ №1» расположена в заводской части г.Приозерска с примыканием спального района.

Большинство обучающихся проживают в микрорайоне школы, приезжают из других населенных пунктов – 13 человек.

Материально-техническая база	
Классные комнаты	49, в том числе: кабинеты начальных классов, химии, биологии, физики, русского языка и литературы, истории, информатики, математики, технологии, музыки, иностранного языка
Мастерские (кулинария, мастерская)	
Столовая, пищеблок	1 на 200 посадочных мест 1 пищеблок
Библиотека	1, общий фонд – 26974 книг из них учебников – 21592 шт.
Актальный зал	1
Спортивный зал	2
Раздевалка	Для девочек и для мальчиков
Хранилище для спортивного инвентаря	1
Спортивная площадка	1
Спортивный городок	0
Медицинский кабинет	1
Мебель	В необходимом количестве
Туалеты	8
Компьютеры	210
Доступ в сеть Интернет	Обеспечен, постоянно функционирует электронная почта, телефонная связь, Школа имеет свой сайт.
Электроснабжение	имеется
Водоснабжение	имеется
Канализация	имеется
Теплоснабжение	имеется
Территория	9252 кв.м.
Система управления	
Единоличный исполнительный орган школы	Директор
Коллегиальные органы управления	Общее собрание работников школы, педагогический совет, управляющий совет
Органы ученического самоуправления	Школьный ученический совет
Участие родителей в управлении	Общешкольная родительская конференция Общешкольный родительский комитет Классные родительские собрания и родительские комитеты

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Педагоги проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз. Обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план 1-4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5-9-х классов - на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Организация образовательной деятельности осуществляется в режиме пятидневной рабочей недели для 1-6 классов и в режиме шестидневной рабочей недели для 7-11 классов. Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям. Продолжительность урока составляет 40 минут, длительность перемен – 10 минут и 20 минут (после первого, второго и третьего урока). Учебный год включает четыре учебные четверти и каникулярные периоды. Промежуточная аттестация проводится по итогам учебного года в форме учета годовых отметок обучающихся. С целью реализации права каждого обучающегося на получение общего образования в школе организуется обучение по индивидуальным учебным планам на дому детей по состоянию здоровья и детей с ОВЗ. Работали 3 коррекционных класса для детей с ОВЗ.

Особенности организации образовательной деятельности	Уровень образования	Количество обучающихся
Обучение на дому по состоянию здоровья	Основное общее	2
Обучение детей с ОВЗ	Начальное (адаптированная программа)	28
	Основное (адаптированная программа)	86

Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой

Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности проектных групп педагогов
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Общешкольный родительский комитет.

В 2023-2024 году проведено 5 заседаний педагогического совета школы.

Воспитательная работа

С 01.01.2025 г. Школа реализует рабочую программу воспитания, план внеурочной деятельности и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. Рабочие программы воспитания изменены в соответствии с требованиями нового ФГОС.

В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, а также по дополнительным общеразвивающим программам;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне

классных сообществ;

6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций: первичного отделения Движения первых, волонтерского отряда «Лига добрых сердец», отряды Юнармейцев, школьный отряд юных пожарных «Рыцари огня», школьного музыкального клуба «Веселые нотки» и школьного спортивного клуба «Триумф», школьного интеллектуального клуба и театральной студии «Подсолнухи»;

7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу со школьниками, в том числе работу двух агроклассов и педкласса;

9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

11) организует работу по воспитанию культуры здорового и безопасного образа жизни.

Состояние воспитательной работы и дополнительного образования	
Наличие в образовательном учреждении условий для внеурочной работы с обучающимися	
Количество кружков всего	7 программ ДО
Количество кружков в рамках ФГОС	7
Технические	2 «Программирование на языке «Питон»» «3-Д рисование»
Физкультурно-спортивные	2 «Приозерские короли» «Цифровое искусство VR@»
Социально-гуманитарные	2 «Первый школьный» «Проектная деятельность»
Туристско-краеведческая	1 «Основы туризма»
Наличие административной структуры, функционально ответственной за воспитательную работу и дополнительное образование в образовательном учреждении	
Зам.директора по воспитательной работе	2 чел.
Классные руководители 1-4 классов	13 чел.
Классные руководители 5-9 классов	18 чел.
Классные руководители 10-11 классов	2 чел.
Педагоги ДО	1
Наличие органов ученического самоуправления	
Совет старшеклассников. Совет старост. Активы классов.	18-22 чел 33 чел (по количеству классов)
Наличие элементов системы воспитательной работы	

Направления воспитательной работы школы	- гражданское воспитание - патриотическое воспитание - духовно-нравственное воспитание - эстетическое воспитание - физическое воспитание - трудовое воспитание - экологическое воспитание - ценности научного познания
Воспитательная деятельность	- общешкольные праздники; - коллективные творческие дела; - физкультурно-оздоровительная работа - развитие ученического самоуправления - дополнительное образование; - социальная работа; - внеурочная деятельность; - экологические акции; - Уроки мужества; - Деятельность школьных клубов и объединений.

Календарный план воспитательной работы

В течение всего учебного года – внеурочные часы «Разговоры о важном»

Календарные памятные даты истории изучаются в рамках учебных предметов

Традиционные школьные мероприятия и праздники	Сентябрь Торжественная линейка, посвященная началу учебного года. Установочные классные часы. День Солидарности в борьбе с терроризмом. Акция «Голубь мира» День окончания второй мировой войны – беседы. «Разговоры о важном. День знаний» Презентация кружков и объединений Центра детского творчества. Международный день распространения грамотности. Годовщина начала блокады Ленинграда.- беседы, митинги, встречи с ветеранами «Люблю тебя, мой Приозерск!» - выставка творческих работ «Знай и люби свой край» - викторины День города – участие в городских мероприятиях Неделя безопасности дорожного движения. День работников дошкольного образования Подготовка ко дню школьного самоуправления Проверка внеурочной занятости обучающихся. «Сдай макулатуру, спаси дерево» - социально-экологическая акция. Твоя безопасность. Проведение профилактической операции «Подросток. Занятость» Турнир по игре «Что? Где? Когда?» (3-11 классы); Октябрь Выставка творческих работ ко Дню учителя Международный день музыки – беседы,КТД «Поздравим педагогов ветеранов» - акция День школьного самоуправления «От всей души» - праздничный концерт Международный день школьных библиотек – информационное окно,
---	---

	обзоры литературы. «Безопасное колесо» - конкурс Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет. Трудовые десанты по уборке закрепленных за классами территорий. «Крышечки Доброты». социально-экологическая акция. Ноябрь Каникулярные мероприятия, поездки, экскурсии и др. День народного единства.- комплекс мероприятий «Разговоры о важном. День народного единства» День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников ОВД России.- акции, беседы. «Будни сотрудников внутренних органов» - профориентационная беседа Игры интеллектуального центра «Ромбус» Всероссийский день призывника – акция, беседы, встреча с военным комиссаром. «ПоЛЭТелИ с нами» - региональный конкурс День начала Нюрнбергского процесса – беседы, уроки Годовщина открытия Дороги жизни – урок мужества «Наши любимые мамы» - выставка творческих работ. «Спасаем ежей» - социально-экологическая акция. «Посвящение в первоклассники» - КТД «Поздравленья в мамин день»- праздничный концерт. «Разговоры о важном. Символы России» Месяц правовых знаний – беседы, акции, встречи с сотрудниками ОВД Турнир по игре «Что? Где? Когда?» (3-11 классы); Декабрь Всемирный день борьбы со СПИДом. – беседы. День Неизвестного Солдата – комплекс мероприятий Международный день инвалида.- беседы. День добровольца (волонтера) – акции. Международный день художника День героев Отечества – комплекс мероприятий Мероприятия, посвященные дню конституции. «Доброе сердце» - социальная акция. Анализ воспитанности обучающихся. – общешкольный мониторинг. Всероссийская акция «Час кода». «Зимушка - зима» - муниципальный конкурс «Мастерская Деда Мороза» - КТД «Зимние узоры» - выставка творческих работ Школьные соревнования на приз деда Мороза. Новогодние утренники «Сказка в двери к нам стучится» «Вас приглашает КВАДРАТ» - новогодний спектакль «Зажигай с нами!» - новогодний праздник «Танцы у новогодней елки.» Январь Работа на каникулах в соответствии с личными планами классных руководителей. Интеллектуальные игры Центра «Ромбус» Выставка творческих работ «Блокада глазами детей» «Открытка для ветерана» - акция
--	--

	«Был город - фронт» - урок мужества Поздравления ветеранов, жителей блокадного Ленинграда по месту жительства.- акция День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Освенцим. День памяти жертв Холокоста. - беседы, уроки. Участие в городской акции «Свеча памяти». Участие в траурном митинге. Турнир по игре «Что? Где? Когда?» Февраль Неделя безопасного интернета «День российской науки» - беседы, уроки. «День памяти россиян, исполнивших служебный долг за пределами Отечества». – урок мужества, митинг, встречи с ветеранами локальных конфликтов. Международный день родного языка – уроки, акции «Смотр строя и песни» - школьный конкурс. Школьные соревнования, посвященные Дню защитника Отечества «А ну-ка, парни!» - школьный конкурс. Март Встречи с работниками правоохранительных органов, в том числе ГИБДД, ПДН; «Девыцы – красавицы, умницы - разумницы» - школьные конкурсы «Разговоры о важном.» «От всей души» - праздничный концерт. Школьные соревнования, посвященные женскому дню Поздравим педагогов – ветеранов. - акция «Весенняя капель» - выставка творческих работ День воссоединения Крыма с Россией – комплекс мероприятий Областные соревнования по интеллектуальной игре «Что? Где? Когда?» Апрель «Моя Вселенная» - выставка творческих работ Всемирный день здоровья – акции. «День космонавтики» - викторины Всероссийский музейный урок «Первые в космосе» - уроки, беседы. День памяти о геноциде советского народа нацистами в годы ВОВ – беседы, уроки. Всемирный день Земли – акция. День Российского парламентаризма - уроки День пожарной охраны – акции, викторины. «Крышечки доброты» - социально-экологическая акция. Трудовые десанты. Уборка закреплённой территории. Школьный турнир по игре «Что? Где? Когда?» «Бумажный бум» - социально- экологическая акция. Май «Сбор патриотических отрядов» - урок мужества «Парад у дома ветерана» - акция «Песни о войне» - флешмоб «Помним. Гордимся. Благодарим» - муниципальный фестиваль День Победы – комплекс мероприятий: митинги, встречи с ветеранами, городские соревнования и др.
--	---

	«Наш бессмертный полк» - выставка. «В каждом рисунке Победа» - выставка творческих работ. «Открытка для ветерана» - акция Поздравления ветеранов по месту жительства- акция. День детских общественных организаций России. – беседы. День славянской письменности и культуры - КТД Подготовка и проведение праздника «Последний звонок» Трудовые десанты по благоустройству территории школы Июнь Выпускные вечера, торжественное вручение аттестатов. Городские акции по благоустройству территории. Городской праздник «Паруса надежды»
Организация психолого-консультационной и профилактической работы (профилактика правонарушений, наркомании и ВИЧ-инфекций)	
Совет профилактики, лектории	Проведено - 28 советов профилактики. По профилактике правонарушений проведено - 56 индивидуальных беседы Сотрудниками ОДН ОМВД России – 18 ГИБДД – 6 МЧС- 6 Гигиеническое просвещение - 4 Бесед по профилактике наркомании и ВИЧ-инфекций – 2 (Приозерская ЦРБ). Индивидуальных бесед с обучающимися о недопущении противоправного поведения проведено более 150.

С 2023 года в школе введена должность Советника по воспитанию.

В 2024 году провели работу по организации изучения школьниками государственных символов России и Ленинградской области. Для этого скорректировали рабочие программы по предметам: ОРКСЭ, окружающий мир, история, обществознание с целями:

- углубить знания о госсимволике и ее истории;
- сформировать личностные основы российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности;
- расширить и углубить представления о гражданских обязанностях, в том числе о защите Отечества на воинской или альтернативной службе.

Еженедельно на линейке по понедельникам проводится церемония поднятия флага России и исполнения Гимна Российской Федерации.

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся Статистика показателей за 2021–2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	2023-2024 Учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	817	830	829
	Окончили на отлично	34	44	11
	Окончили на 4 и 5	315	361	76

	Оставлены на повторный курс обучения	2	1	1
2	Окончили школу с аттестатом с отличием:	4	6	4
	— в основной школе	2	2	2
	— средней школе	2	4	2

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, количество обучающихся среднего общего образования школы, получивших аттестаты с отличием стабильно.

Сводный отчет об успеваемости по школе

	1-4 классы		5-9 классы		10-11 классы		В целом по ОУ	
	успеваемость	качество	успеваемость	качество	успеваемость	качество	успеваемость	качество
На конец 2021-2022			98,2%	28,3%	100%	38,9%	98,8%	38,6%
На конец 2022-2023			99,1%	28,5%	100%	29,8%	99,5%	41,2%
На конец 2023-2024			97,5%	16,1%	100%	36,2	97,7%	28,1%

Ступени обучения	Кол-во школьников с одной «2»	Кол-во школьников с двумя и более «2»	Кол-во школьников с одной «3»	Кол-во школьников с одной «4»	Кол-во школьников, обучающихся на «отлично»
5-9 классы 2021-2022	1	2	26	0	12
5-9 классы 2022-2023	0	0	35	4	11
5-9 классы 2023-24	11	13	33	6	9
10-11 классы 2021-22	0	0	6	0	7
10-11 классы 2022-23	0	0	3	0	5
10-11 классы 2023-24	0	0	5	1	2

Отличников за 2023-2024 учебный год:

н/п	Фамилия. Имя, отчество полностью	Класс обучения
1	Фёдорова Мария	11
2	Щиголь Василиса	11

3	Клапышева Анна	9а
4	Каратаева Мария	9а
5	Вакульская Ульяна	5а
6	Котелевец Евгения	5б
7	Лагунович Илья	5в
8	Мочкин Вадим	6а
9	Золотарева Злата	7в
10	Морозова Анастасия	7в
11	Омельянчук Василиса	7в
12		
13		
14		
15		
16		
17		
18		

Учебный год: 2023/2024

Класс	% успеваемости	% качества
1	2	3
2а	100.0	54.2
2б	100.0	50.0
2в	100.0	76.0
3а	100.0	72.4
3б	96.4	60.7
3в	100.0	50.0
4а	100.0	55.6
4б	100.0	29.2
4в	100.0	69.2
1- 4 кл.	100	57.7
5а	100.0	34
5б	100.0	15
5в	100.0	39
6а	92,6	14,8
6б	96,8	15,4
6в	96,0	20
6г	100	6,7
7а	100.0	23,1
7б	91.	20,8
7в	100	56,0
7г	100.0	0
8а	96,6	27,6

8б	92,3	7,7
8в	100	20,7
9а	100	3,4
9б	84,6	15,4
9в	100,0	11,5
9г	100,0	13,3
5- 9 кл.	97,5	16,1
10	100,0	33,3
11	100,0	41,6
10-11 кл.	100,0	40,02
Итого	99,1	28,6

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального, основного и среднего общего образования по показателю «качество знаний» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального, основного, среднего общего образования по показателю «качество знаний» с 2021 по 2024 году, то можно отметить, что качество знаний учащихся незначительно колеблется, оставаясь стабильно положительно, но есть незначительная тенденция снижения за счет увеличения числа инклюзии.

**Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся,
освоивших образовательные программы среднего общего образования в форме ЕГЭ-
2024 11 класс**

		Литера тура	Физика	Общес.	Хим.	Истор.	Биол.	КЕГЭ	Анг.яз.	Русс.яз.	Матем. проф.	Матем. база	
н/п	наименование ОО	СТБ	СТБ	СТБ	СТБ	СТБ	СТБ	СТБ	СТБ	СТБ	СТБ	СПБ	СО
	СОШ№1 /2023	46,7	58,00	56,27	40,6	50,89	52,4			66,2	57,0		4,,6
1	СОШ№1/2024	56,00	67,16	58,85	54,66	48,55	61,25	45,25	73,30	62,96	68,30	16,31	4,56
2	средний 2024 МО	59,00	61,05	58,44	52,21	51,27	50,72	52,47	59,00	60,80	63,85	14,70	4,16
3	областной 2024	57,90			63,00								
4	средний в 2023	47,90	56,40	61,10	40,60	54,73	48,68	71,29	67,67	66,90	58,67	15,86	4,36
5	средний в 2022	69,70	57,04	61,53	48,60	59,05	49,30	66,60	74,78	69,60	64,06	15,89	4,37

Результаты государственной итоговой аттестации (ЕГЭ) выше прошлогодних, достаточно ровные, приближены к муниципальным и выше, наиболее низкий уровень выпускники показали по литературе, химии. Выше муниципальных результатов : физика, обществознание, химия, биология, английский язык, русский язык и математика.

Медалисты прошли пороги, определяющие право на получение медали.

Высокобальник: Федорова Мария – физика-98, математика-95, русский язык-94. В 2024 г. были введены дополнительные резервные дни, так называемые президентские. В этом году вернули медали второй степени («серебряные»).

В целях обеспечения мониторинга качества образования в МОУ СОШ № 1 г. Приозерска,

руководствуясь распоряжениями министерства образования Российской Федерации были *организованы и* проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 5,6,7,8,11-х классах.

Информация об успешности прохождения ГИА-9 в 2024 году

Прохождение ГИА в основные сроки - 9 класс					
	предметы	форма ГИА	средний балл	успешность	качество
1	русский язык	ОГЭ/64	3,58	93,7	46,8
	русский язык	ГВЭ/30	3,56	100,0	53,00
2	математика	ОГЭ/66	3	84,8	40,9
	математика	ГВЭ/31	3	71,0	25,8
3	география	ОГЭ/37	3,13	73,0	24,3
4	биология	ОГЭ/10	4	100,0	70,00
5	история	ОГЭ/5	3	100,0	60,00
	предметы	форма ГИА	средний балл	успешность	качество
6	обществознание	ОГЭ/11	3,09	82,0	27,00
7	литература	ОГЭ/1	5	100,00	100,00
8	физика	ОГЭ/5	4,2	100,00	80,00
9	химия	ОГЭ/7	4	100,00	57,1
10	английский язык	ОГЭ/2	3,5	100,00	50,00
11	информатика	ОГЭ/41	3,7	92,70	39,0

РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ ОБУЧЕНИЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ВПР

Цель проведения: мониторинг результатов введения Федеральных государственных образовательных стандартов, выявление уровня подготовки и определение качества образования учащихся 5-8,11 классов, развитие единого образовательного пространства в РФ.

Проведение Всероссийских проверочных работ осуществлялось в соответствии с Инструкцией для образовательной организации по проведению работ и системой оценивания их результатов.

1.Достижение минимального уровня подготовки по образовательной организации (4-8 классы)

	наименование предмета	преодолели минимальную границу (чел./%) от числа -участников ВПР по предмету						преодолели минимальную границу в +3 балла к минимальной границе (чел/ %) от числа -участников ВПР по предмету					
		4	5	6	7	8	средний по предмету	4	5	6	7	8	средний по предмету
1	Русский язык	2/ 2,8	2//4	4//5,6	10//1,4	3//4,5	4//3,7	70/97,2	3//6	10//14,01	5//7	5//7,6	11//26,4
2	Математика	11/16,2	1//1,5	16//22,2	8/12,1	8//11,8	9//12,8	55/80,9	5//7,6	4//5,6	6//9,1	6//8,8	15//22,4
3	Биология (ОМ)		5//7,8	9//20,5	4//9,9	14//17,7	8//13,9	68/100	4//6,3	3//6,8	5//12,8	3//3,8--	17//25,9
4	География			1//4,3	1//4,2	1//5,6	1//4,7			1//4,3	3//12,5	2//11,1	2//9,3
5	История		3//4,2	2//9,5	1//5	0	2//4,6		8//11,3	3//14,3	1//5	5//27,8	4//14,6
6	Обществознание			4//9,1	2//9	2//10	3//9,4			2//4,5	3//12	3//15	4//10,5
7	Физика				1//4,3	6//37,5	4//20,9				1//4,3	1//6,3	1//5,3
8	Химия					1//4,3	1//4,3					0	0
	итого	13//5,2	11//17,5	36//13,1	27//10,01	35//11,3	32//2,9	193//92,7	20//7,2	23//8,4	24//8,9	25//8,1	44//14,3

Выводы: В сравнении с 2023 годом наблюдается понижение количества обучающихся, преодолевших минимальный порог с разницей +3б : по всем предметам, кроме математики в 5-6 классах и некоторое увеличение количества обучающихся, которые преодолели порог с +3б.

Достижение высокого уровня подготовки по всем классам и предметам (4-8 классы)

наименование предмета	преодолели границу отметки "5" (чел./%)					
	4 кл	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	Средний

							п о п р е д м е т у
1	Русский язык	3/ 4,2	4/8	3//4,2	10//1,4	1//1,5	21//3,9
2	Математика	17/ 25		1//1,4	2//3	0	20//7,3
3	Биология (ОМ)	11/ 16,2		0	0	0	11//4,1
4	География			2//8,6	0	0	2//2,9
5	История		9//12,7		0	1//5,6	10//6,1
6	Обществознание			3//6,8	0	0	3//2,7
7	Физика				1//4,3	0	1//2,2
8	Химия					0	0

Выводы: Наибольшее прохождение границы «5» по предметам: математика, история, русский язык и биология, наименьшее по физики, химии, обществознанию.

Уровень формирования функциональной грамотности

Результаты выполнения диагностической работы по функциональной грамотности (Математическая грамотность)			
Класс	Общий балл (% от макс. балла)	Процент учащихся, достигших базового уровня ФГ	Вывод: Базового уровня математической грамотности достигли 90% и более.
9А (учащихся - 10)	66	90	
9Б (учащихся - 13)	42	92	
9В (учащихся - 10)	42	90	
Результаты выполнения диагностической работы по функциональной грамотности (Читательская грамотность)			
Класс	Общий балл (% от макс. балла)	Процент учащихся, достигших базового уровня ФГ	Вывод: Базового уровня читательской грамотности достигли учащиеся 8а /90%, проблематично с 8 в классом/69%, а наиболее сложная ситуация с учащимися 8 б класса/
8А (учащихся - 10)	35	90	

8Б (учащихся - 9)	18	44	44%.
8В (учащихся - 26)	31	69	

Результаты выполнения диагностической работы по функциональной грамотности (Читательская грамотность)

Класс	Общий балл (% от макс. балла)	Процент учащихся, достигших базового уровня ФГ	Вывод: Базового уровня читательской грамотности не достигли обучающиеся 10 класса
10 (учащихся - 19)	75	0	

Результаты выполнения диагностической работы по функциональной грамотности (Математическая грамотность)

Класс	Общий балл (% от макс. балла)	Процент учащихся, достигших базового уровня ФГ	Вывод: Все обучающиеся достигли базового уровня
8В (учащихся - 21)	54	100	

Результаты выполнения диагностической работы по функциональной грамотности (Естественнонаучная грамотность)

Класс	Общий балл (% от макс. балла)	Процент учащихся, достигших базового уровня ФГ	Вывод: 90% обучающихся достигли базового уровня
10 (учащихся - 21)	37	90	

Результаты выполнения диагностической работы по функциональной грамотности (Естественнонаучная грамотность)

Класс	Общий балл (% от макс. балла)	Процент учащихся, достигших базового уровня ФГ	Вывод: 91% обучающихся достигли базового уровня
9А (учащихся - 23)	48	91	

Результаты выполнения диагностической работы по функциональной грамотности (Естественнонаучная грамотность)

Класс	Общий балл (% от макс. балла)	Процент учащихся, достигших базового уровня	Вывод: 95% обучающихся достигли базового уровня
-------	-------------------------------------	--	---

		ФГ	
8А (учащихся - 20)	46	95	

Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы. Превышение норм учебной нагрузки в расписании по отношению к учебному плану отсутствует. Во всех классах соблюдено распределение часов по учебному плану на каждый предмет образовательной области, соблюдено распределение часов на каждую образовательную область. При составлении расписания чередуются в течение дня и недели предметы естественно-математического и гуманитарного циклов с уроками музыки, ИЗО, технологии и физкультуры. Расписание учебных занятий соответствует учебному плану школы, составленному на основе гигиенических требований к условиям обучения в образовательных учреждениях («Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в образовательных учреждениях» от 28.09.20 №28г.). Для учащихся 1 классов используется «ступенчатый» режим обучения с нарастающей нагрузкой (в сентябре, октябре- 3 урока по 35 минут каждый, с ноября - 4 урока по 35 минут, с января - 4 урока по 40 минут каждый). При проведении занятий по предметам «Английский язык» (2-11 классы), осуществляется деление классов на 2 подгруппы при наполняемости класса не менее 25 человек. Успешность освоения учебных программ учащихся 2 – 11 классов оценивается по 5-балльной системе. Оценки в баллах выставляются во 2 – 9 классах за четверть, в 10 – 11 за полугодие, но и прометуточная по четвертям. В конце учебного года выставляются итоговые отметки.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1 – 7 классов, по шестидневной учебной неделе – для 8-11-х классов. Занятия проводятся в одну смену. Каникулярное время, единое для всей школы в осенний, зимний и весенний период, было соблюдено в определенные сроки. Дополнительные каникулы для первоклассников проводились в определенные сроки.

Таким образом, организация учебного процесса соответствовала нормативным требованиям, социальному заказу и способствовала развитию обучающихся и сохранности их здоровья. Учебный план школы отвечает целям и задачам образовательной программы. Разработаны и внедрены в учебный процесс рабочие программы. Структура рабочих программ соответствует предъявляемым к ним требованиям.

Оценка востребованности выпускников

Год выпу ска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере шли в 10-й класс Школ ы	Пере шли в 10-й класс друго й ОО	Поступили в профессион альную ОО	Все го	Посту пили в ВУЗ	Поступили в профессион альную ОО	Устрои лись на рабо ту	Пош ли на срочн ую служ бу по приз

									ыву
2022	103	31	0	65	20	18	0	0	0
2023	67	23	1	36	26	25	0	0	0
2024	99	30	0	65	25	23	0	0	0

В 2024 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона, но увеличилось количество выпускников, выбравших переход в 10-й класс. Это связано с тем, что в Школе форма профильного обучения – деление на профильные группы, что позволило удовлетворить спрос всех старшеклассников.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно .

Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования численность персонала составляла 85 человека. Из них: 5 руководящих работников, 58 педагогов, 20 человек учебно-вспомогательного и иного персонала.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.
- Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:
- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов через курсовую подготовку.

С 1 сентября 2022 года ввели должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Ее занял молодой педагог, который прошел обучение.

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- вовлекает учащихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты рабочих программ воспитания;
- организывает отдых и занятость обучающихся в каникулярный период;
- организывает педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов;
- помогает готовить и проводить родительские собрания, оздоровительные, воспитательные и иные мероприятия, которые предусмотрены образовательной программой школы;
- координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Советник по воспитанию позволил систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 26974 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 0,56 единиц в год;
- объем учебного фонда – 21592 единицы.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы .

Средний уровень посещаемости библиотеки — 33 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий, методической литературы и обновление фонда художественной литературы.

Оценка материально-технической базы

Школа произвела следующие работы по улучшению материально-технической базы:

1. Закуплена компьютерная техника.
2. Отремонтирован обеденный зал.
3. Закуплены два комплекта парт.
4. Закуплены ученики.
5. Заменен линолеум в 3-х кабинетах.

Необходимо произвести капитальный ремонт кровли над выходами на крышу, туалетов, учебных кабинетов и рекреаций, раздевалок.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования школы от 30.08.2021г. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствует среднему уровню, сформированность личностных результатов оптимальная и высокая.

В 2022 году независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность в Ленинградской области (далее – независимая оценка), проводилась в отношении 234 государственных и муниципальных организаций, в том числе, в отношении МОУ «Средняя школа №1» г. Приозерска .В анкетировании участвовали 438 респондентов.

Результаты независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности по основным критериям в МОУ «Средняя школа №1» г. Приозерска Ленинградской области следующие:

I. Открытость и доступность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность – 99,17 %

II. Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность – 97,5 %

III.III. Доступность услуг для инвалидов – 90,18 %

IV. Доброжелательность, вежливость работников организации – 98,88 %

V. Удовлетворенность условиями ведения образовательной деятельности организацией –

99,75 %

Вывод: итоговая оценка качества условий оказания услуг в организации составила –
97,08 %

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Значение показателей	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	823	человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	362	человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	435	человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	47	человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	319/38,8	человек/%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,58	балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,44	балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	66,2	балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	68,3	балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	4/6,2	человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	6/9	человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества	0/0	человек/%

N п/п	Показатели	Значение показателей	Единица измерения
	баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса		
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1/3,8	человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	2/2,1	человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0	человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2/2,1	человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2/7,7	человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	720/87	человек/%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	374/45	человек/%
1.19.1	Регионального уровня	71/8,6	человек/%
1.19.2	Федерального уровня	4/0,5	человек/%
1.19.3	Международного уровня	-	человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	45/5,3	человек/%

N п/п	Показатели	Значение показателей	Единица измерения
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	45/5,3	человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся - во время карантинного процесса - сентябрь-декабрь	844/100	человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	6/0,7	человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	60	человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	53/88,3	человек/%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	52/82,6	Человек/%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7/11,7	человек/%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6/10	Человек //%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	33/55	человек/ %
1.29.1	Высшая	27/40	человек/ %
1.29.2	Первая	16/24	Человек //%

№ п/п	Показатели	Значение показателей	Единица измерения
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.30.1	До 5 лет	7/11,7	человек/%
1.30.2	Свыше 30 лет	13/21,7	человек/%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6/10	человек/%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	17/28,3	человек/%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	52/86,7	человек/%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5/62,5	человек/%
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2	единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	40	единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	да/нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	да/нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на	да	да/нет

N п/п	Показатели	Значение показателей	Единица измерения
	стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров		
2.4.2	С медиатекой	да	да/нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов		да/нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	да/нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	да/нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	828/100	человек/%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	9252/11,28	кв. м