

АДМИНИСТРАЦИЯ ПРИОЗЕРСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ЛЕНИНГРАДСКОЙ
ОБЛАСТИ
Муниципальное образовательное учреждение
«СОШ №1»

«Согласовано»

(Баркалова Н.В.)

протокол № 1
от «30» августа 2024 г.

«Утверждена»

приказом директора №229

от 09.09г.2024

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ПО КУРСУ «ОСНОВЫ ИГРЫ В ШАХМАТЫ»
Школьного объединения «Шахматная школа»**

направление: общеинтеллектуальное

начальное общее образование, 1 – 4 класс

количество часов: 136 часов

срок реализации: 4 года

Раздел 1. Планируемые результаты освоения курса

Данная программа обеспечивает достижение необходимых личностных, метапредметных, предметных результатов освоения курса, заложенных в ФГОС НОО.

Личностные результаты освоения программы – отражают индивидуальные личностные качества обучающихся, которые они должны приобрести в процессе освоения программного материала.

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России;
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- ориентация на моральные нормы и их выполнение, способность к моральной децентрации;
- формирование чувства прекрасного и эстетического чувства на основе знакомства с мировой и отечественной шахматной культурой;
- формирование основ шахматной культуры;
- понимание необходимости личного участия в формировании собственного здоровья;
- понимание основных принципов культуры безопасного, здорового образа жизни;
- наличие мотивации к творческому труду, работе на результат;
- готовность и способность к саморазвитию и самообучению;
- уважительное отношение к иному мнению;
- приобретение основных навыков сотрудничества со взрослыми людьми и сверстниками; умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- этические чувства доброжелательности, толерантности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам и обстоятельствам других людей;
- умение управлять своими эмоциями;
- дисциплинированность, внимательность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
- навыки творческого подхода в решении различных задач, к работе на результат;
- оказание бескорыстной помощи окружающим.

Метапредметные результаты освоения программы - характеризуют уровень сформированности *универсальных учебных действий: познавательных, коммуникативных и регулятивных.*

Познавательные УУД:

- умение с помощью педагога и самостоятельно выделять, и формулировать познавательную цель деятельности в области шахматной игры;
- овладение способом структурирования шахматных знаний;
- овладение способом выбора наиболее эффективного способа решения учебной задачи в зависимости от конкретных условий;
- овладение способом поиска необходимой информации;
- умение совместно с учителем самостоятельно ставить и формулировать проблему, самостоятельно создавать алгоритмы деятельности при решении проблемы творческого или поискового характера;
- овладение действием моделирования, а также широким спектром логических действий и операций, включая общие приёмы решения задач;
- умение строить логические цепи рассуждений;
- умение анализировать результат своих действий;

- умение воспроизводить по памяти информацию;
- умение устанавливать причинно – следственные связи;
- умение логически рассуждать, просчитывать свои действия, предвидеть реакцию соперника, сравнивать, развивать концентрацию внимания, умение находить нестандартные решения.

Коммуникативные УУД:

- находить компромиссы и общие решения, разрешать конфликты на основе согласования различных позиций;
- формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение, уметь вести дискуссию, обсуждать содержание и результаты совместной деятельности;
- умение донести свою позицию до других;
- умения учитывать позицию партнера (собеседника), организовывать и осуществлять сотрудничество и кооперацию с учителем и сверстниками, адекватно передавать информацию и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи.

Регулятивные УУД:

- умение планировать, контролировать и объективно оценивать свои умственные, физические, учебные и практические действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;
- способность принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать ее реализацию (в том числе во внутреннем плане), контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение.

Предметные результаты освоения программы – характеризуют умение и опыт обучающихся, которые приобретаются и закрепляются в процессе освоения учебного предмета.

- формирование первоначальных представлений о древней игре, о ее позитивном влиянии на развитие человека (физическое, интеллектуальное, эмоциональное, социальное), о физической культуре и здоровье как факторах успешной учебы и социализации;
- овладение умениями организовать здоровьесберегающую жизнедеятельность (режим дня, утрення зарядка, оздоровительные мероприятия, подвижные игры и т.д.);
- взаимодействие со сверстниками по правилам проведения шахматной партии и соревнований в соответствии с шахматным кодексом;
- выполнение простейших элементарных шахматных комбинаций;
- развитие восприятия, внимания, воображения, памяти, мышления, начальных форм волевого управления поведением.

Раздел 2. Основное содержание курса

1 класс

Теоритические основы и правила шахматной игры (30ч)

Сведения из истории шахмат.

История зарождения и развития шахматной игры, ее роль в современном обществе. Чемпионы мира по шахматам. Современные выдающиеся отечественные и зарубежные шахматисты.

Базовые понятия шахматной игры.

Правила техники безопасности во время занятий шахматами, понятие о травмах и способах их предупреждения. Правила поведения шахматистов, шахматный этикет. Шахматные соревнования и правила их проведения.

Структура и содержание тренировочных занятий по шахматам. Основные термины и понятия в шахматной игре: белое и черное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр, шахматные фигуры (ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король); ход и взятие каждой фигуры, нападение, начальное положение, ход, взятие, удар, взятие на проходе, длинная и короткая рокировка, шах, мат, пат, ничья, ценность шахматных фигур, сравнительная сила фигур, основные тактические приемы, шахматная партия, запись шахматной партии.

Практико-соревновательная деятельность (4 ч)

Соревнования.

Данный вид деятельности включает в себя конкурсы решения позиций, соревнования.

2 класс

Теоритические основы и правила шахматной игры (21ч)

Сведения из истории шахмат.

Шахматная игра как спорт в международном сообществе. Чемпионы мира по шахматам. Современные выдающиеся отечественные и зарубежные шахматисты.

Базовые понятия шахматной игры.

Правила техники безопасности во время занятий шахматами, понятие о травмах и способах их предупреждения. Правила поведения шахматистов, шахматный этикет. Шахматные соревнования и правила их проведения.

Структура и содержание тренировочных занятий по шахматам. Основные термины и понятия в шахматной игре: белое и черное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр, шахматные фигуры (ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король); ход и взятие каждой фигуры, нападение, начальное положение, ход, взятие, удар, взятие на проходе, длинная и короткая рокировка, шах, мат, пат, ничья, ценность шахматных фигур, сравнительная сила фигур, основные тактические приемы, шахматная партия, запись шахматной партии, основы дебюта.

Практико-соревновательная деятельность (13ч)

Конкурсы решения позиций.

Соревнования.

Шахматный праздник. (Школьный блиц-турнир, сеанс одновременной игры)

Данный вид деятельности включает в себя конкурсы решения позиций, спарринги, соревнования, шахматные праздники.

3 класс

Теоритические основы и правила шахматной игры (21ч)

Сведения из истории шахмат.

Шахматная игра как спорт в международном сообществе; цели, задачи, оздоровительное и воспитательное значение шахмат. История зарождения соревнований по шахматам, системы проведения шахматных соревнований.

Базовые понятия шахматной игры.

Правила техники безопасности во время занятий шахматами, понятие о травмах и способах их предупреждения. Правила поведения шахматистов, шахматный этикет. Шахматные соревнования и правила их проведения.

Структура и содержание тренировочных занятий по шахматам. Основные термины и понятия в шахматной игре: белое и черное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр, шахматные фигуры (ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король); ход и взятие каждой фигуры, нападение, начальное положение, ход, взятие, удар, взятие на проходе, длинная и короткая рокировка, шах, мат, пат, ничья, ценность шахматных фигур, сравнительная сила фигур, основные тактические приемы, шахматная партия, запись шахматной партии, основы дебюта, атака на рокировавшегося и нерокировавшегося короля в начале партии, атака при равносторонних и разносторонних рокировках, основы анализа шахматной партии, основы пешечных эндшпилей.

Практико-соревновательная деятельность (13ч)

Конкурсы решения позиций.

Соревнования (блиц- турнир, рапид, классические шахматы)

Сеанс одновременной игры

Данный вид деятельности включает в себя конкурсы решения позиций, спарринги, соревнования, шахматные праздники.

4 класс

Теоритические основы и правила шахматной игры (23ч)

Сведения из истории шахмат.

История появления шахмат на Руси. Роль шахматной игры в современном обществе.

Базовые понятия шахматной игры.

Правила техники безопасности во время занятий шахматами, понятие о травмах и способах их предупреждения. Правила поведения шахматистов, шахматный этикет. Шахматные соревнования и правила их проведения.

Структура и содержание тренировочных занятий по шахматам. Основные термины и понятия в шахматной игре: белое и черное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр, шахматные фигуры (ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король); ход и взятие каждой фигуры, нападение, защита, начальное положение, ход, взятие, удар, взятие на проходе, длинная и короткая рокировка, шах, мат, пат, ничья, ценность шахматных фигур, сравнительная сила фигур, стадии шахматной партии, основные тактические приемы; шахматная партия, запись шахматной партии, основы дебюта, атака на рокировавшегося и нерокировавшегося короля в начале партии, атака на равносторонних и разносторонних рокировках, основы анализа шахматной партии, основы пешечных, ладейных и легкофигурных эндшпилей.

Практико-соревновательная деятельность (11ч)

Конкурсы решения позиций.

Соревнования.

Шахматный турнир среди 4-х классов

Данный вид деятельности включает в себя конкурсы решения позиций, спарринги, соревнования, шахматные праздники.

Рабочая программа составлена с учётом индивидуальных особенностей обучающихся 1-4 классов, а также специфики классного коллектива.

В связи с тем, что результат обучения предмета «Шахматы» невозможно выразить цифровой оценкой при изучении курса используется **зачетная система оценивания.**

Раздел 3. Тематическое планирование

1 класс

№ п/п	Наименование темы	Кол-во часов			Форма контроля
		теория	практика	всего	
1.	Шахматы – мои друзья. История возникновения шахмат.	1	0	1	
2.	Шахматная доска.	0,5	0,5	1	
3.	Горизонталь.	0,5	0,5	1	

4.	Вертикаль.	0,5	0,5	1	
5.	Диагональ.	0,5	0,5	1	
6.	Шахматная нотация.	0,5	0,5	1	
7.	Шахматные фигуры и начальная позиция.	0,5	0,5	1	
8.	Ладья.	0,5	0,5	1	
9.	Слон.	0,5	0,5	1	
10.	Ферзь.	0,5	0,5	1	
11.	Конь.	0,5	0,5	1	
12.	Пешка.	0,5	0,5	1	
13.	Преобразование пешки.	0,5	0,5	1	
14.	Король.	0,5	0,5	1	
15.	Ценность фигур.	0,5	0,5	1	
16.	Нападение.	0,5	0,5	1	
17.	Взятие. Взятие на проходе.	0,5	0,5	1	
18.	Шах и защита от шаха.	0,5	0,5	1	
19.	Мат.	0,5	0,5	1	
20.	Пат – ничья.	0,5	0,5	1	
21.	Рокировка.	0,5	0,5	1	
22.	Основные принципы игры в начале партии.	0,5	0,5	1	
23.	Мат двумя ладьями одинокому королю.	0,5	0,5	1	
24.	Мат ферзем и ладьей одинокому королю.	0,5	0,5	1	
25.	Мат ферзем и королем одинокому королю.	0,5	0,5	1	
26.	Материальное преимущество.	0,5	0,5	1	
27.	Нарушение основных принципов игры в начале партии.	0,5	0,5	1	

28.	Партии – миниатюры.	0,5	0,5	1	
29.	Запись шахматной партии.	0,5	0,5	1	
30.	Шахматный этикет.	1	0	1	
31.	Шахматный турнир.	0	4	4	Учебные игры
	Итого	16	18	34	

2 класс

№ п/п	Наименование темы	Кол-во часов			Форма контроля
		теория	практика	всего	
1.	Из истории шахмат. Чемпионы мира по шахматам и выдающиеся шахматисты мира.	1	0	1	
2.	Шахматные фигуры (повторение).	0	1	1	
3.	Нападение в шахматной партии. Шах и защита от него. Рокировка (повторение).	0,5	0,5	1	
4.	Мат. Пат. Мат в один ход (повторение). Мат одинокому королю королем и ладьей.	0,5	0,5	1	
5.	Защита в шахматной партии: уход из-под нападения, уничтожение атакующей фигуры, защита фигуры.	0,5	0,5	1	
6.	Защита в шахматной партии: перекрытие, контрнападение.	0,5	0,5	1	
7.	Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли?	0	1	1	
8.	Тактический прием «двойной удар».	0,5	0,5	1	
9.	Тактический прием «связка».	0,5	0,5	1	
10.	Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли?	0	1	1	
11.	Тактический прием «ловля фигуры».	0,5	0,5	1	

12.	Тактический прием «сквозной удар».	0,5	0,5	1	
13.	Мат на последней горизонтали.	0,5	0,5	1	
14.	Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли?	0	1	1	
15.	Тактический прием «открытый шах».	0,5	0,5	1	
16.	Тактический прием «двойной шах»	0,5	0,5	1	
17.	Шахматный турнир.	0	4	4	Учебные игры
18.	Основы игры в дебюте: дебютные ловушки.	0,5	0,5	1	
19.	Основы игры в дебюте: атака на короля.	0,5	0,5	1	
20.	Основы игры в дебюте: атака на короля	0,5	0,5	1	
21.	Основы эндшпиля: реализация большого материального преимущества.	0,5	0,5	1	
22.	Основы эндшпиля: реализация большого материального преимущества.	0,5	0,5	1	
23.	Основы анализа шахматной партии.	0,5	0,5	1	
24.	Основы анализа шахматной партии.	0,5	0,5	1	
25.	Основы анализа шахматной партии.	0,5	0,5	1	
26.	Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли?	0	1	1	
27.	Шахматный турнир	0	4	4	Учебные игры
28.	Шахматный праздник	0	1	1	
	Итого	10,5	23,5	34	

3 класс

№ п/п	Наименование темы	Кол-во часов			Форма контроля
		теория	практика	всего	
1.	Их истории возникновения соревнований по шахматам. Система проведения шахматных соревнований.	1	0	1	
2.	Матование одинокого короля разными фигурами (повторение)	0,5	0,5	1	
3.	Тактические комбинации и приемы «связка», «сквозной удар», «двойной удар», «ловля фигуры» (повторение)	0,5	0,5	1	
4.	Тактические комбинации и приемы «двойной шах», «открытый шах»	0,5	0,5	1	
5.	Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли?	0	1	1	
6.	Тактический прием «завлечение»	0,5	0,5	1	
7.	Тактический прием «отвлечение»	0,5	0,5	1	
8.	Тактический прием «уничтожение защитой»	0,5	0,5	1	
9.	Тактический прием «спертый мат»	0,5	0,5	1	
10.	Сочетание тактических приемов	0,5	0,5	1	
11.	Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли?	0	1	1	
12.	Борьба за инициативу	0,5	0,5	1	
13.	Основы дебюта: атака на neroкировавшегося короля	0,5	0,5	1	
14.	Основы дебюта: атака на рокировавшегося короля	0,5	0,5	1	
15.	Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли?	0	1	1	
16.	Шахматный турнир	0	4	4	Учебные игры

17.	Основы анализа шахматной партии: выбери ход и найди план	0,5	0,5	1	
18.	Основы пешечного эндшпиля: проходная пешка, правило квадрата	0,5	0,5	1	
19.	Основы пешечного эндшпиля: крайняя пешка, «отталкивание плечом»	0,5	0,5	1	
20.	Основы пешечного эндшпиля: оппозиции и ключевые слова	0,5	0,5	1	
21.	Основы пешечного эндшпиля: король с пешкой против короля с пешкой	0,5	0,5	1	
22.	Основы пешечного эндшпиля: король против пешек, правило блуждающего квадрата	0,5	0,5	1	
23.	Теоретические позиции пешечного эндшпиля: ферзь против пешки	0,5	0,5	1	
24.	Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли?	0	1	1	
25.	Сыграй как чемпион. Партия В. Крамник – Д. Садвакасов	0,5	0,5	1	
26.	Сыграй как чемпион мира. Партия В. Ананд – М. Карлсен	0,5	0,5	1	
27.	Шахматный турнир	0	4	4	Учебные игры
28.	Шахматный праздник	0	1	1	
	Итого	11	23	34	

3 класс

№ п/п	Наименование темы	Кол-во часов			Форма контроля
		теория	практика	всего	
1.	История появления шахмат на Руси. Зарождение шахматной культуры в России	1	0	1	
2.	Основные принципы игры в дебюте	0,5	0,5	1	

3.	Перевес в развитии фигур	0,5	0,5	1	
4.	Атака на короля	0,5	0,5	1	
5.	Перевес в пространстве	0,5	0,5	1	
6.	Оценка позиций	0,5	0,5	1	
7.	План игры	0,5	0,5	1	
8.	Выбор хода	0,5	0,5	1	
9.	Открытые дебюты	0,5	0,5	1	
10.	Полуоткрытые дебюты	0,5	0,5	1	
11.	Закрытые дебюты	0,5	0,5	1	
12.	Гамбиты	0,5	0,5	1	
13.	Тактический прием «мельница»	0,5	0,5	1	
14.	Тактический прием «перекрытие»	0,5	0,5	1	
15.	Тактический прием «рентген»	0	1	1	
16.	Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли?	0	1	1	
17.	Анализ шахматной партии: выбери ход	0,5	0,5	1	
18.	Шахматный турнир	0	4	4	Учебные игры
19.	Простейшие ладейные эндшпили: ладья с пешкой и королем против ладьи и короля	0,5	0,5	1	
20.	Простейшие ладейные эндшпили: ладья с пешкой и королем против ладьи и короля	0,5	0,5	1	
21.	Простейшие ладейные эндшпили: ладья с пешкой и королем против ладьи и короля	0,5	0,5	1	
22.	Простейшие ладейные эндшпили: ладья с пешкой и королем против ладьи и короля	0,5	0,5	1	

23.	Простейшие ладейные эндшпили: мат двумя слонами одинокому королю	0,5	0,5	1	
24.	Простейшие легкофигурные окончания: мат конем и слоном одинокому королю	0,5	0,5	1	
25.	Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли?	0	1	1	
26.	Роль шахмат в жизни человека. Как стать сильным шахматистом	0,5	0,5	1	
27.	Шахматный турнир	0	4	4	Учебные игры
28.	Шахматный праздник	0	1	1	
	Итого	11,5	22,5	34	

Примечание: Даты практических занятий в формате учебных турниров корректируются в соответствии с планом соревнований «Точки роста», графиком проведения муниципальных соревнований.